學術

檔　　號:
保存年限:

財團法人台灣設計研究院 函

地址：110 台北市信義區光復南路133號北向2樓
聯絡人：張懿
聯絡電話：02-27458199　分機：584
電子郵件：yi_chang@tdri.org.tw

受文者：中華民國全國建築師公會

發文日期：中華民國115年3月6日
發文字號：台設字第1151000572號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送「臺灣校園公廁設計準則」電子檔案1式，並檢附發表會報名資訊，請查照。

說明：

一、《臺灣校園公廁設計準則》係教育部委託本院辦理，透過蒐整國內外校園公廁相關案例，並結合專家諮詢與實務調研，研擬符合法規且兼顧校園實際需求與未來發展趨勢之設計原則與建議，作為臺灣校園公廁規劃、設計及改善之重要參考依據。

二、本準則電子檔案請由下列網址下載：https://issuu.com/tdcpr/docs/_0ff15a32f78906。

三、本院訂於115年3月30日（星期一）辦理《臺灣校園公廁設計準則》發表會，將透過成果說明與交流，回應校園公廁於設計與維運面向所面臨之課題，建立具可操作性與一致性之共通標準，作為後續政策推動、設計審查及校園環境改造之基礎，俾提升校園公共衛生水準與使用品質。

四、本活動採線上報名，名額有限，報名網址：https://tdri.

理事長	會務理事	財務理事	主任委員	秘書長	秘書	承辦人

全國建築師公會
115. 3. 06
收文第0599號

學術

檔　　號:
保存年限:

財團法人台灣設計研究院 函

地址：110 台北市信義區光復南路133號北向2樓
聯絡人：張懿
聯絡電話：02-27458199　分機：584
電子郵件：yi_chang@tdri.org.tw

受文者：中華民國全國建築師公會

發文日期：中華民國115年3月6日
發文字號：台設字第1151000572號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送「臺灣校園公廁設計準則」電子檔案1式，並檢附發表會報名資訊，請查照。

說明：

一、《臺灣校園公廁設計準則》係教育部委託本院辦理，透過蒐整國內外校園公廁相關案例，並結合專家諮詢與實務調研，研擬符合法規且兼顧校園實際需求與未來發展趨勢之設計原則與建議，作為臺灣校園公廁規劃、設計及改善之重要參考依據。

二、本準則電子檔案請由下列網址下載：https://issuu.com/tdcpr/docs/_0ff15a32f78906。

三、本院訂於115年3月30日（星期一）辦理《臺灣校園公廁設計準則》發表會，將透過成果說明與交流，回應校園公廁於設計與維運面向所面臨之課題，建立具可操作性與一致性之共通標準，作為後續政策推動、設計審查及校園環境改造之基礎，俾提升校園公共衛生水準與使用品質。

四、本活動採線上報名，名額有限，報名網址：https://tdri.

surveycake.biz/s/xNGM8。

五、如有相關事宜，請洽本案聯絡人羅健芸專案經理，電話：(02)2745-8199分機374，電子信箱：chienyun_lo@tdri.org.tw。

正本：中華民國全國建築師公會、中華民國室內設計協會、中華民國室內設計裝修商業同業公會全國聯合會、臺北市建築師公會、桃園市建築師公會、社團法人新竹市建築師公會、社團法人高雄市建築師公會、社團法人新北市建築師公會、社團法人雲林縣建築師公會

副本：電子公文交換章 2026/03/06 10:08:52

裝

訂

線

More Friendly,
More Comfortable,
More Inclusive

Improving Safety,
Hygiene, and Accessibility in
Campus Restroom

臺灣校園公廁設計準則

Design Guidelines for Campus Restrooms

PREFACE

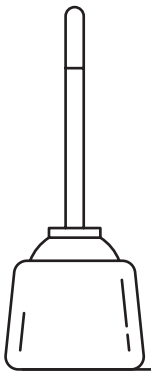
前 言

適用範圍及對象：

1. 本設計準則為全臺校園公廁通用性準則，標的包含國小 (含附設幼兒園)、國中、高中之校園公廁，考量校園以學生打掃的低維管需求與學生實際身型提出設計模組與建議。
2. 本設計準則項目包含男、女生廁所、幼兒廁所、性別友善廁所、無障礙廁所，並根據校園空間特性，針對校園公廁的環境色彩、廁間、小便器區、洗手區、掃具間、公廁標示牌以及通風、採光、排水等項目，提出設計建議。
3. 本設計準則是依循臺灣相關法規進行建議，並依據國內校園需求提出設計參考，提供老舊廁所整修、新建建築物之廁所設計者、校方管理單位參考，可依實際需求與使用情境進行運用。

應用指引：

1. 老舊廁所改造參考設計準則前，需先評估既有建築物與設施限制條件，釐清可調整項目後再進行使用。
2. 本設計準則內容係依循現行法規與校園實務彙整，建議作為校園公廁新建及整修之重要設計參考。
3. 校園管理單位需先評估校園的使用需求、經費預算及維護管理能力，再進行空間配置方案及設施設備之挑選。



USER MANUAL
使 用 說 明

STEP 1 觀念建立及準備

面對現代的校園公廁需求，提出了合宜的觀念與建議，讓學校與設計者共同思考，有所參照。

現代的校園公廁環境朝向更開放、更通用的趨勢，如何達成符合現代需求的好廁所是主要的目標，我們提出了好廁所的觀念及建議，讓校方或設計者能共同思考。

STEP 2 判斷與選擇

設計開始前，我們如何評估及選擇自己的廁所需求？

我們提出了廁所常見的設計方向，讓不同學習階段的使用者能依照廁所空間品質提出自己的需求，並給予設計者參考。

STEP 3 空間與尺度設計

我們應該如何開始設計？

常見的校園廁所分為幼兒廁所、常規廁所、無障礙廁所及性別友善廁所，針對不同廁所類型的需求，我們提供了空間尺寸及設備相關的建議。

STEP 4　物理環境設計

良好的通風、採光及排水，可以創造舒適的如廁環境。

通風、採光及排水設計會影響廁所使用者的五感，進而影響廁所使用品質，讓我們思考如何以自然環境為主，人工為輔的方式創造良好物理環境。

STEP 5　指標與公告設計

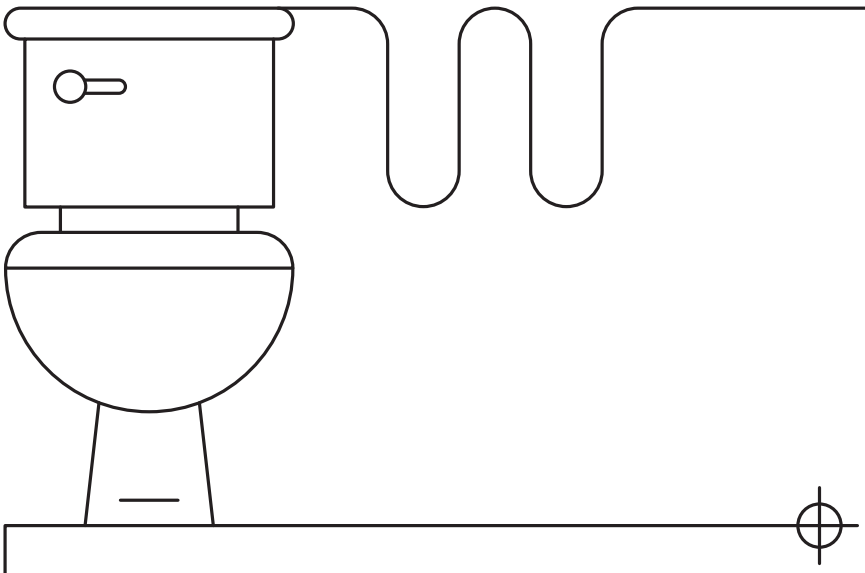
合宜的導引系統，能夠提升使用者對空間的辨識度與親近感。

強調清楚的引導語言與標示設計，以整體動線為主、視覺設計為輔，打造直覺清晰、友善易讀的導引系統。

STEP 6　清潔維護

讓學童們維護自己的校園廁所。

為了保持學校廁所長期清潔，我們需要想出一些方法，讓孩子們能夠以舒適的方式自行清掃廁所，因此制訂了完整的打掃流程。



CONTENTS
目錄

01 提升校園公廁環境策略

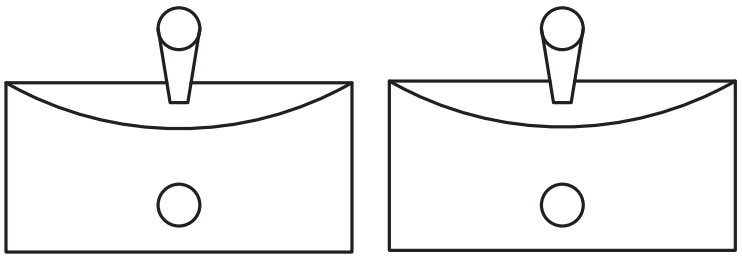
1.1 我們想做到什麼？ 08
1.2 思考重點 09
1.3 為什麼選擇坐式馬桶？ 10
1.4 廁間數量計算原則 11
1.5 誰會來使用這些廁所 12
1.6 校園公廁如何發包？ 14

02 校園公廁規劃準備

2.1 校園公廁有哪些類型？ 18
2.2 廁所由哪些空間組成 19
2.3 參考這些平面配置 20
2.4 更多出入口型式的選擇 22
2.5 走道寬度與通行安排 24
2.6 天地壁的設計 26
2.7 色彩搭配與環境氛圍 30

03 校園公廁空間設計

3.1 常規及幼兒廁所空間設計 34
3.2 無障礙廁所空間設計 72
3.3 性別友善廁所空間設計 76



04 校園物理環境設計

4.1 通風排風策略 82
4.2 採光照明策略 86
4.3 排水設計策略 91

05 校園公廁指標及公告

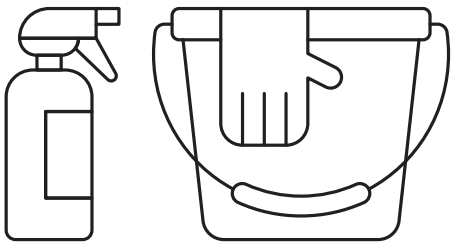
5.1 指標說明與索引 96
5.2 尺度設計 100
5.3 標示牌 102
5.4 管理用標示牌 108
5.5 資訊公告模組 110

06 清潔維護

6.1 學校掃除 116
6.2 專業掃除 120

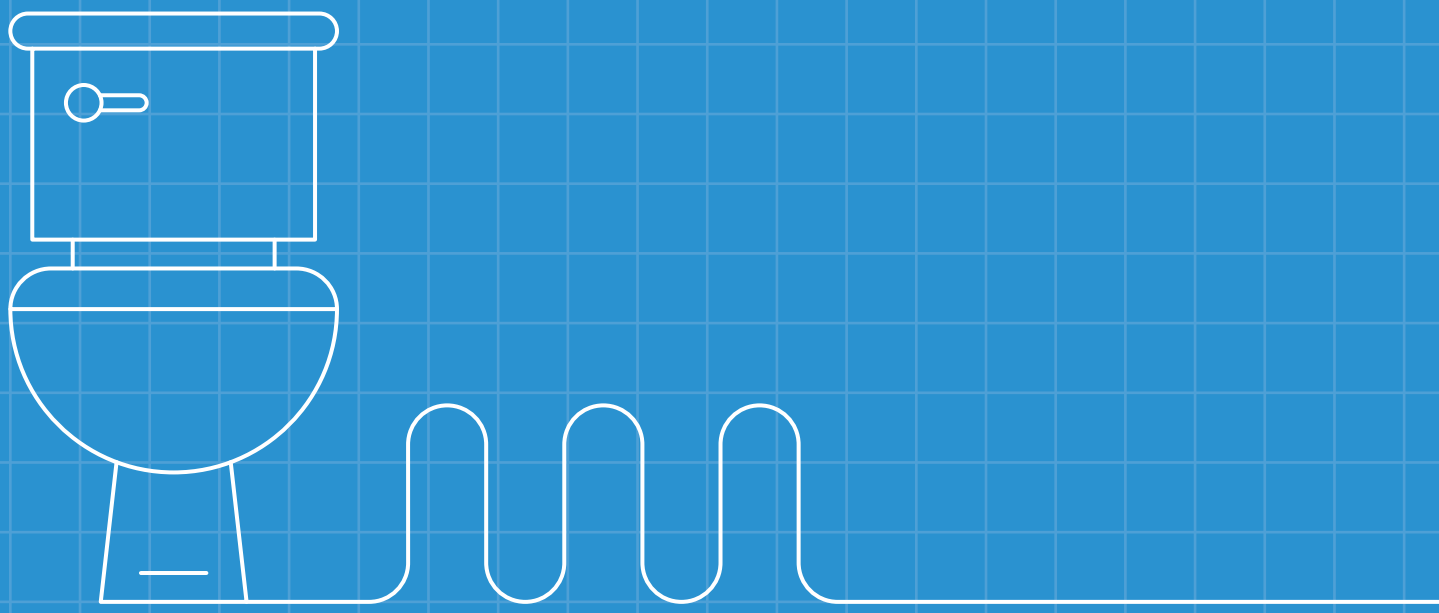
附錄

校園廁所檢核表 122



01 提升校園公廁環境策略

本章介紹提升校園公廁環境的策略，涵蓋設計目標、設計策略及公廁類別，旨在改善公廁設施，提升使用者的舒適度與便利性。



我們想做到什麼？ 1.1

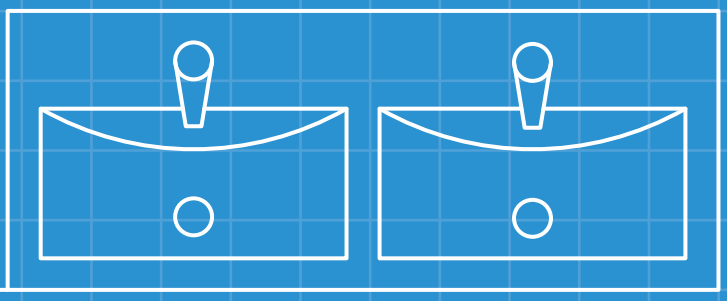
思考重點 1.2

為什麼選擇坐式馬桶？ 1.3

廁間數量計算原則 1.4

誰會來使用這些廁所? 1.5

校園公廁如何發包？ 1.6



1.1 我們想做到什麼?

校園公廁不僅是日常生活中的基本設施，更是影響學生舒適度與學習環境的重要因素。一個設計良好、兼具美感與實用性的廁所，能夠提升學生的使用體驗，促進衛生習慣，並營造整潔、友善的校園氛圍。因此，校園公廁的設計應以美學為核心目標，從好安全、好友善、好概念、好乾淨、好清晰等方面綜合考量，打造真正符合現代需求的「好廁所」。

安全

安全維護使用建議
堅固不易損壞設計
開放程度及隱私性

乾淨

適當舒適光線照明
容易清潔容易維護

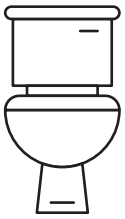
永續

環保設施節水節能
重視資源使用效率

美學

有美感的好廁所

Aesthetic toilet



清晰

廁所指標清楚明瞭
各區功能區分明確
入口位置辨識容易

友善

配置合適設備尺度
設置性別友善廁所
設置無障礙廁所

概念

環境色彩合適搭配
整體美感設計思維

1.2 思考重點

有美感的好廁所要注意甚麼？
以下以 QA 的方式分段敘述一個有美感的好廁所需留意的注意事項。

空間機能與指標

- **如何設計良好的公廁空間配置？**
  確保動線順暢、合理使用，並兼顧隱私。
- **如何知道公廁各空間的尺寸及配件需求？**
  考量校園中不同年齡學生身高尺度以及清潔維護之便利。
- **舒適的廁所包含哪些面向？**
  有良好的節能照明及具省水標章之設備。
- **公廁識別要注意甚麼？**
  清楚標示廁所類型，每個廁間的便器，讓使用者很快找到需要的廁間。

尺度設計

- **校園公廁通常需要考慮哪些使用者？**
  幼兒及國小低、中、高年級、國中學童身高差異大，需特別注意根據使用者身體尺度設計，高中以上之學童則以成人尺度為主。
- **國小附設幼稚園的公廁需要注意甚麼？**
  符合幼兒身高與行為能力，如降低洗手台高度、使用開關力道適宜的水龍頭。
- **老師、學生共用的廁所怎麼設定尺度？**
  多數是學生和老師混用，建議提供不同高度設施，滿足不同使用者需求的設計。

環境美學

- **校園公廁的環境美學應該如何定義？**
  環境色彩應營造簡單、明亮、舒適與和諧感。
- **校園公廁的天地壁設計需要注意甚麼？**
  管線收納整齊且易維修，地面應防滑、耐污，牆面選用抗污材質並適度搭配。
- **如何營造有美感的校園公廁？**
  天地壁色彩、材質、廁間隔間的選用需整體設計，讓視覺和諧。

維護與管理

- **如何讓校園公廁易於清潔？**
  採用易清潔之材質，並保持良好的通風、排水系統。
- **如何讓校園公廁容易維護及管理？**
  使用端規劃明確之維護方式及建立正確清掃觀念，並將改造廁所有裝修的品項、廠牌、型號、色號等進行記錄，後續維修時更方便。

1.3 為何選擇坐式馬桶

因應居家坐式馬桶普及化及高齡化社會及提升公共衛生安全考量，新建及改造之校園公廁以設置坐式廁間為主，每間廁所，最多僅設置 1 間蹲式廁間，讓學生在如廁時能更貼近家庭使用習慣，並減少馬桶周邊細菌滋生，以下針對坐式廁間說明選擇的原因。

01 清潔與使用

操作方便

坐式設計使使用者在進行個人清潔時更為便捷，降低了操作上的不便，進而有助於保持個人衛生。

降低濺水

由於使用過程中水花濺落的情況較少，整體廁所環境的清潔與維護也較為容易，提升公共衛生水準。

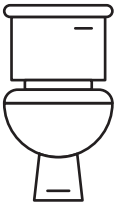
02 使用舒適性

舒適自然

坐式馬桶提供自然的坐姿，能讓使用者在排便時更加放鬆，有助於維持正常的排便功能。

使用習慣

相比蹲式馬桶，坐式馬桶對腿部和膝蓋的負擔較小，在長時間使用下提供更好的舒適感，也更貼近家庭使用習慣。



03 現代化需求

國際趨勢

許多國際場合（如機場、國際會議中心等）均以坐式馬桶為主，使用坐式馬桶可讓校園設施更符合國際使用趨勢。

通用廁所

因應高齡化社會之需求，坐式馬桶在公共建築中逐漸成為趨勢，也有助於各年齡及通用使用者之友善使用。

04 維護管理便利

搭配多樣

坐式馬桶通常可以與其他設施更完美的搭配（智能馬桶蓋，提供溫水清洗等），達到人性化及空間利用最佳化。

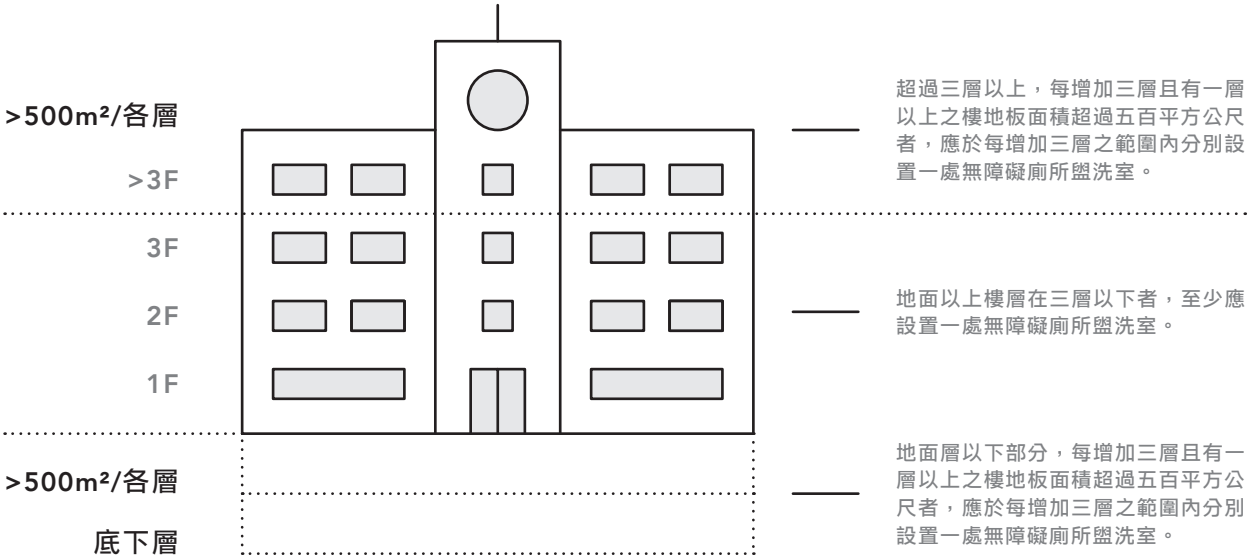
容易維護

由於設計較為簡單且結構清晰，坐式馬桶在日常維護和清潔上也較為便利，能有效減少管理成本，提升清潔效率。

1.4 廁所數量計算原則

本章依據校園廁所相關法規，包括《建築技術規則建築設備編》、《建築設計施工編》、《國民小學及國民中學設施設備基準》、《幼兒園及其分班基本設施設備標準》、《公立高級中等以下學校及特殊教育學校無障礙設施設備設置要點》，整理以下無障礙廁所及不同學校類型之廁所數量計算參考。

無障礙廁所的數量設置原則



校園需要設置幾個廁間及相關設施

依據《建築技術規則》第 37 條，本表所使用人數之計算應依下列規定：小學、中學及其他學校按同時收容男女學生人數計算。

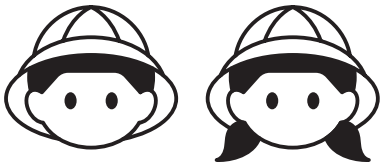
TIPS: 少子化的趨勢，校方得檢視各校招生情形，提供適當使用人數給設計單位，才能依實際情形準確進行廁間之數量計算。

需要設置的設施項目				
幼兒園	15人 10人	15人	10人	每樓層至少一處盥洗室設置冷、溫水淋浴設施
小學 | 中學	50人 10人	30人	60人	依需求彈性增設淋浴設備
其他學校（高中 | 大學）	75人 15人	30人	60人	

1.5 誰會來使用這些廁所

學校是個多元共用的空間，教師與學生的如廁需求與使用習慣各有不同。設計時，不僅需兼顧功能與衛生，更應回應使用者的真實感受。建議可依據主要使用者的年齡、身高與日常習慣，讓空間配置更貼合實際需求，更能成為支持學校生活品質的重要一環，以下為本設計準則於小學、國中、高中的主要使用族群及使用需求。

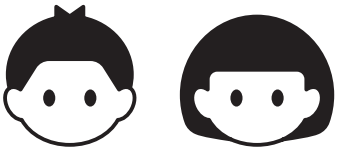
幼兒



因衣物穿脫能力尚未成熟，容易影響如廁效率；對陌生環境較敏感，可能降低如廁意願；同時依賴性高，常需教師在時間、流程上給予提醒協助。

需求：需要成人協助，設施尺度需特別設置

國小學童



低年級

已逐漸熟悉如廁流程，但使用時間較高年級略長，部分學童在操作與流程上仍需適度引導；基本衛生習慣正在養成，如洗手、沖水等需不時提醒；偶爾會出現邊如廁邊交談、逗留等情況，需教師定期關注使用秩序。

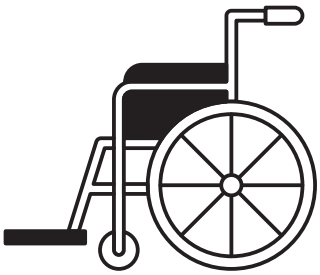
需求：易操作設施，確保安全

中高年級

進出效率高，多能獨立且快速完成如廁動作；衛生習慣較穩定，洗手與沖水意識明顯提升；雖仍可能因社交需求而結伴如廁，但整體行為較自律，干擾秩序的情形相對減少。

需求：獨立使用，維持衛生，避免擁擠

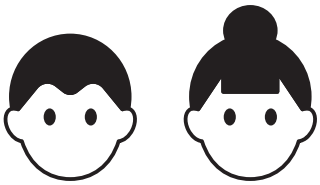
行動不便者



偏好整潔、乾燥且設施完善的廁所，確保安全與舒適度。寬敞的空間便於輪椅進出，並設置合適的設施高度提高便利性及使用。

需求：動線、設備安排需符合無障礙規定。

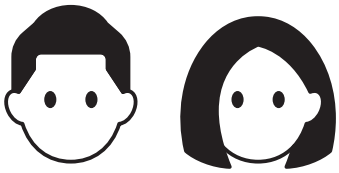
國中生



如廁不僅是生理需求，也常伴隨社交行為。國中生比較沒有明顯的固定使用行為，對衛生與隱私要求較低，容忍度高。常結伴如廁，並在洗手區逗留、交談或嬉戲。

需求： 具備舒適洗手區與開放感的空間

高中生 | 教師



高中生對如廁環境的品質較為敏感，偏好整潔、設施完善且具隱私的空間。使用行為自律，過程通常快速，較少逗留或進行社交，並會注意維持環境整潔。而體育課後，學生需到廁所整理儀容，擦汗、更衣，廁所亦承擔多元使用的功能。

教師偏好安靜、整潔且具隱私性的廁所空間，良好衛生環境與完善設施有助於提升使用舒適度；如廁對教師而言多為短暫休息與調整節奏的時刻。

需求：人流大、注重隱私與清潔

1.6 校園公廁如何發包？

本章節說明發包前之準備及發包之流程，發包前分為三步驟，分別為使者需求調查、廁所需求訂定、預算與時程，先確認使用者習慣、廁所之需求，訂定預算及時程後發包。相關規定可參考公共工程委員會 《統包招標前置作業參考手冊 》、《統包實施辦法》。

發包前準備步驟

STEP1 使用者需求調查

校方調查學生、老師的使用需求及習慣，並統計學生人數、性別比例及廁所數量，以針對個別使用來訂定需求，作為後續提供給設計單位之需求參考。

STEP2 廁所需求訂定

當校園面臨廁所設計時，項目多而繁瑣。以下表格列出所需要注意的項目，以提供校方擬定需求文件的參考，包含環境設備、廁所空間、廁所設備及配件等項目。

需求參考項目

環境設備	參考說明要點
通風	評估自然通風情形及機械排風需求
採光	以自然採光為主
管線	管線須依口徑有合理的洩水坡度
地排[1]	手動開關上蓋、防蚊防臭之地排
制水閥[2]	各廁間獨立設置制水閥，易維修

廁所空間	參考說明要點
入口	以較開放之入口配置為主
天花	明管、部分明架天花好維修
地磚	選用止滑、耐污之地磚
壁磚	選用易清理，耐髒之材料
廁間隔間	廁間隔間高度考量防窺

廁所設備	參考說明要點
洗手台	設置防蚊且易清潔(如食物殘留)之排水孔、感應式龍頭
蹲式廁間	以坐式為主、設置扶手
坐式廁間	設置馬桶沖洗器及固定座
無障礙廁所	符合無障礙使用規範
小便器	加裝防窺隔屏，材質方便清理

廁所配件	參考說明要點
掛勾 | 置物架	選用堅固耐用之材質
求助鈴	設置於倒地時可觸及之位置
烘手機	強力吹風、設置接水盤
防疫消毒	適當位置設置酒精
衛生紙架	耐髒之材質，兼做放置架
垃圾桶	非觸碰式、自動開啟式

1 又稱落水頭， 是一種安裝在地面上的排水配件， 上方有金屬或塑膠排水蓋， 下方連接排水管。
用來控制水流量、 開關水的裝置， 維修時可透過制水閥來關閉水流， 避免漏水或噴水。

需求參考項目

STEP3 預算與時程

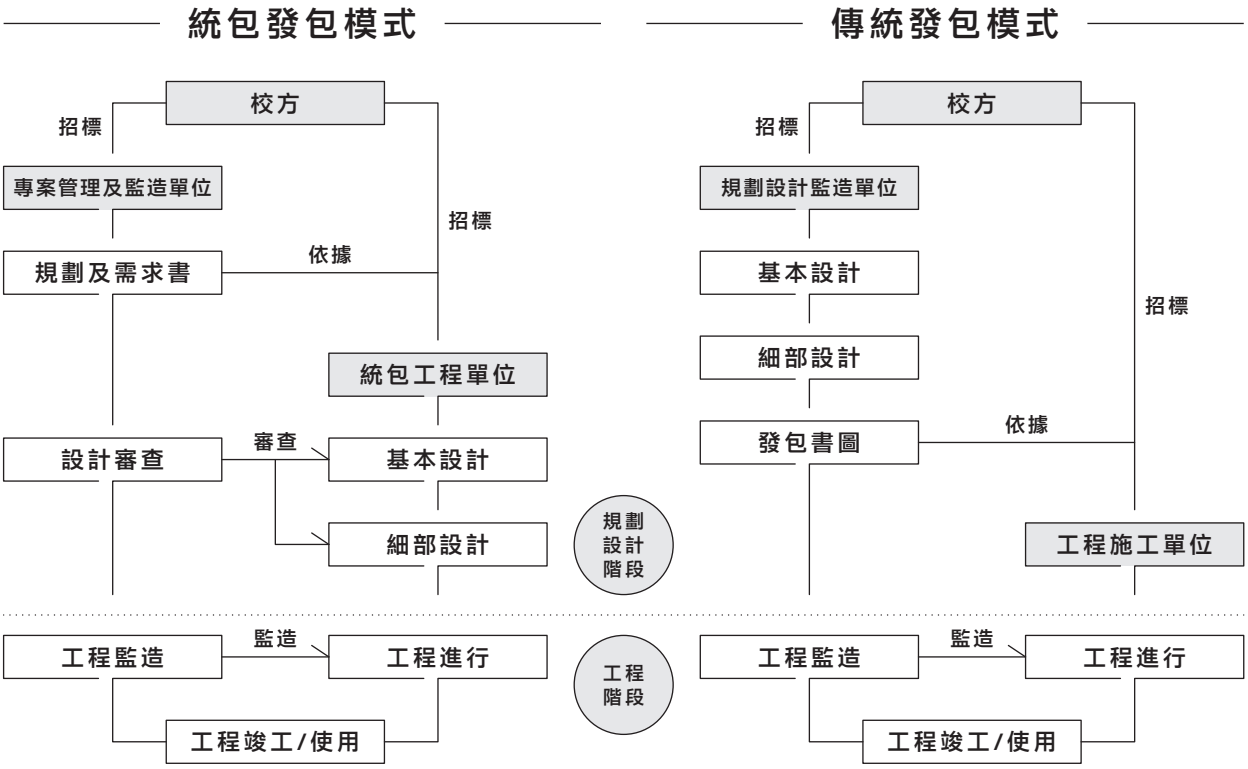
校方提供空間需求、預算金額及預計施工之時程，作為後續設計單位設計之參考。時程應避免學期中施工並盡可能利用寒暑假學生使用率低之時間，同時考量臨時廁所設置之必須性。

STEP4 自行發包

針對前三步驟提出之考量及需求撰寫需求書，並依據經費來源選擇發包方式：

1. 以設計單位為主的統包方式（將各項採購併於同一採購契約辦招標）
2. 傳統發包方式（將各項採購契約分別辦理招標）

TIPS: 工程契約中以「估驗」支付方式，能提高施工廠商投標意願。



統包優點

為提升效率與空間品質，建議**優先採用**統包招標（設計施工合一） 辦理公廁改造，其優點如下：

1. 時程快速效率高：設計施工整合，避免分標與重複審查。
2. 設計一致品質穩定：同一團隊負責，確保理念落實，避免誤解與落差。
3. 降低變更風險：施工團隊可依現場條件提方案，減少追加預算。
4. 單一窗口管理：一份契約、單一聯繫窗口，減輕校方負擔。
5. 確保空間品質：設計施工無縫接軌，完整呈現機能、美感與安全性。

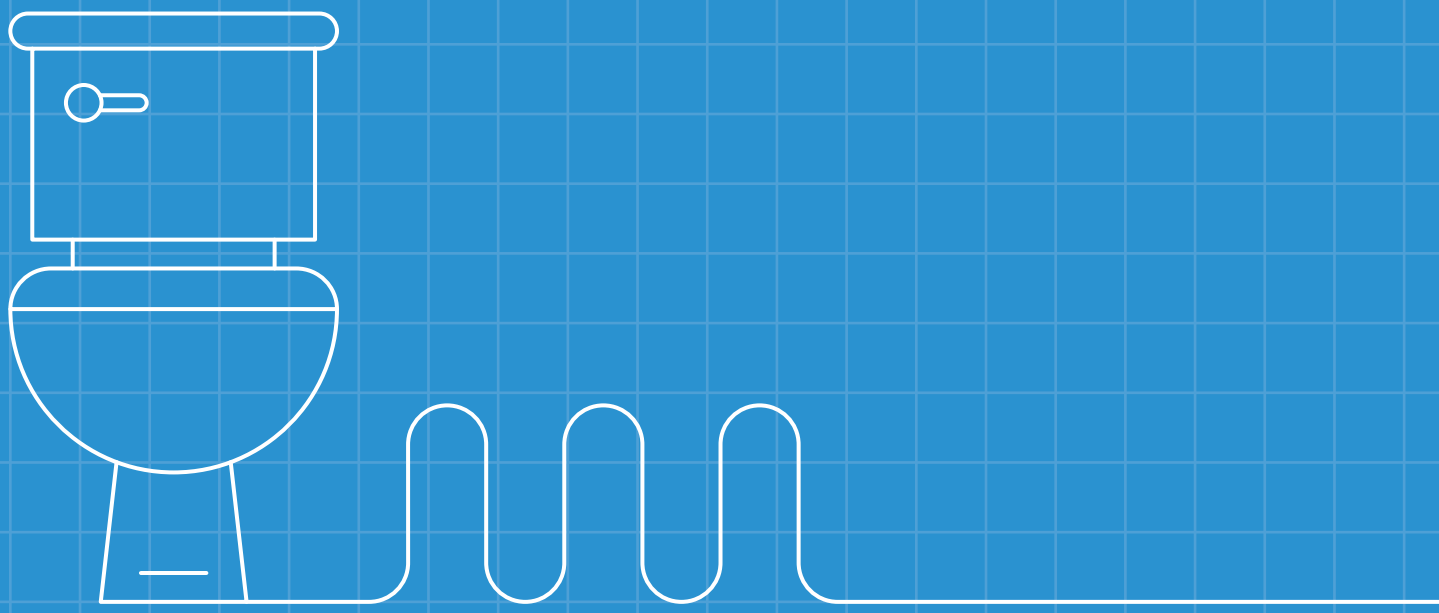
傳統發包優點

若因經費來源選擇傳統發包，其優點如下：

1. 彼此可相互監督：設計單位與施工單位分開，能形成制衡關係，避免品質下降或偷工減料。
2. 市場競爭性大：設計、施工各自公開招標，參與廠商更多，校方可比價、比方案，增加選擇性。
3. 彈性分階段執行：校方可依經費與進度，先完成設計，再視狀況分階段施工，靈活調整計畫。

02 校園公廁規劃準備

本章說明廁所的配置方式、出入口隱私與開放的選擇，也針對環境色彩及天地壁材料提出建議，能快速掌握「有美感的好廁所」的空間佈局。



校園公廁有哪些類型 2.1

廁所由哪些空間組成 2.2

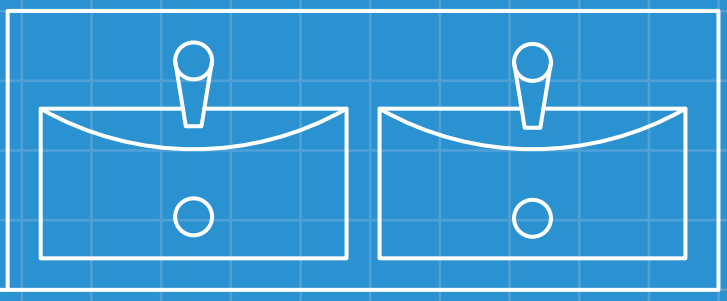
參考這些平面配置 2.3

更多出入口型式的選擇 2.4

走道寬度與通行安排 2.5

天地壁的設計 2.6

色彩搭配與環境氛圍 2.7



2.1 校園公廁有哪些類型?

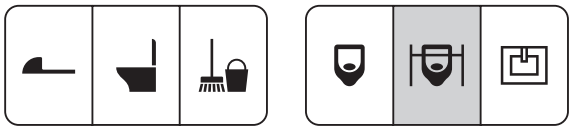
廁間單元包含之內容有蹲式大便器、坐式大便器、小便器、洗手台、掃具間、無障礙大便器、無障礙洗手台、無障礙小便器，由這些單元再各自組合成不同的廁所類別，以了解不同用途的廁所有包含哪些廁間單元。

廁間單元

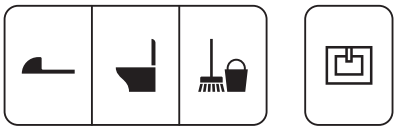
常規廁所

供所有年齡層使用，滿足日常如廁需求，提供舒適 與便利的使用體驗。
適用族群：幼兒 | 國小學童 | 國中生 | 高中生 | 教師

男廁

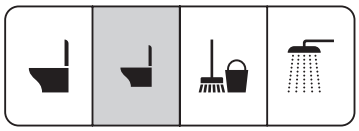


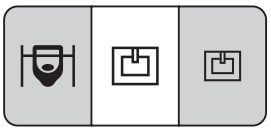
女廁



幼兒廁所

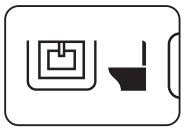
設有矮小馬桶與洗手盆，方便孩童使用，配備防滑地面與安全扶手，並有成人輔助設施，以確保幼兒如廁時的安全與便利。適用族群：幼兒 | 國小學童





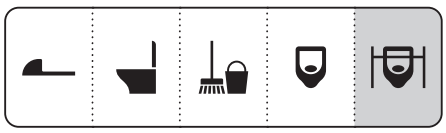
無障礙廁所

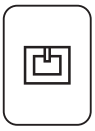
專為身障與行動不便者設計，提供寬敞通道及輔助設備，確保平等安全使用，方便使用者順暢進出。
適用族群：無障礙使用者



性別友善廁所

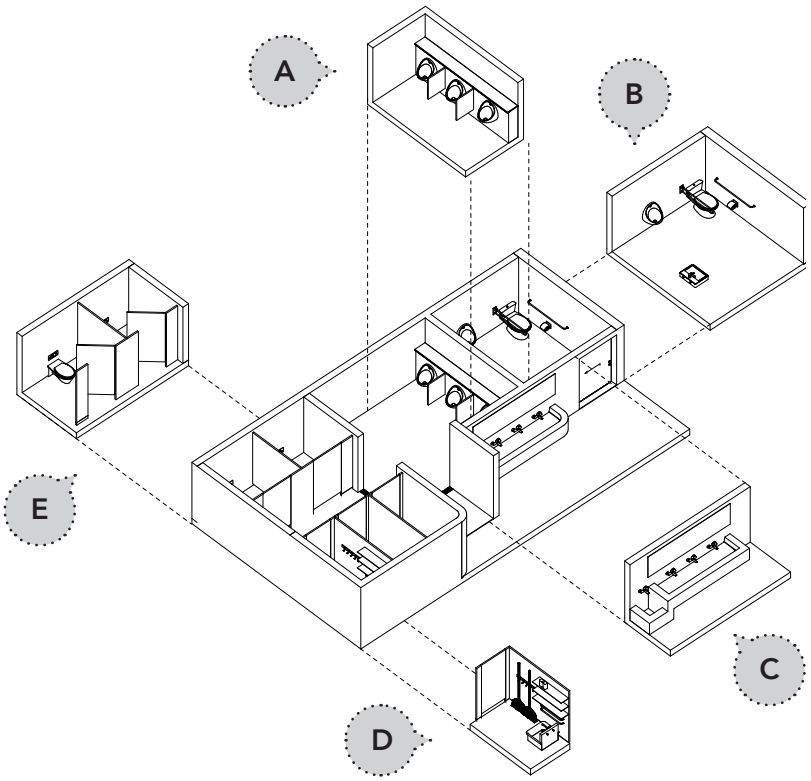
以中性設計為主，不劃分男女，保障所有師生尊嚴與安全使用，創造平等、包容的校園環境。
適用族群：國小學童 | 國中生 | 高中生 | 教師





2.2 廁所由哪些空間組成？

校園廁所不論是何種類型，基本上可分為小便器區、洗手區、無障礙廁所、掃具間及廁間，各別有其使用的目的及功能，以服務不同的使用者。不同的廁所類別，以了解不同用途的廁所有包含哪些廁間單元。



A. 小便器區

提供學生方便如廁，設有適當間隔與遮擋，若為性別友善廁所，則須做廁間隔間以確保隱私與舒適。

B. 無障礙廁所

提供行動不便者安全、便利的如廁空間，設有扶手、充足淨空間[1]及適應性設備，確保無障礙使用。

C. 洗手區

提供學生清潔雙手、維持衛生，並配備水龍頭、洗手盆與鏡子，確保便利與安全，培養良好衛生習慣。

D. 掃具間

存放清潔工具使用，確保環境整潔，便於管理與取用，避免掃具外露影響美觀與安全。

E. 廁間

提供學生隱私且安全的如廁空間，設有門鎖、通風設備與基本設施，確保舒適與衛生，維護良好環境。

1 沒有障礙物（如扶手或櫃子）、 能完整使用的空間。

2.3 參考這些平面配置

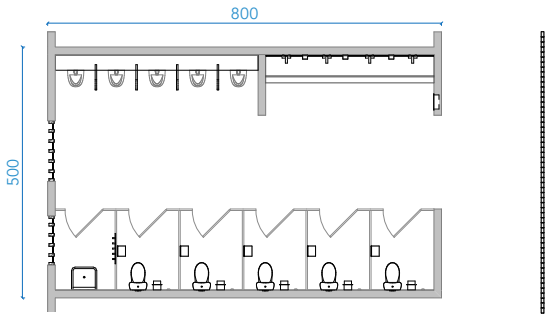
在校園廁所的平面設計中，除了隱私、安全的考量，需依據廁所的使用目的如使否包含無障礙廁間及是否是性別友善廁間等來配置平面，以下依據出入口、洗手台跟廁間的配置關係，提出六種平面參考，並從各個學校常見的教室單元及柱距尺寸為原則，以單間廁間最小 800x500 為單元至最大雙間廁間 800x600 為平面規劃原則，若條件允許可再適當擴大。

決定常規 / 性別友善廁所 → 是否要包含無障礙廁所？ → 選擇合適之平面配置

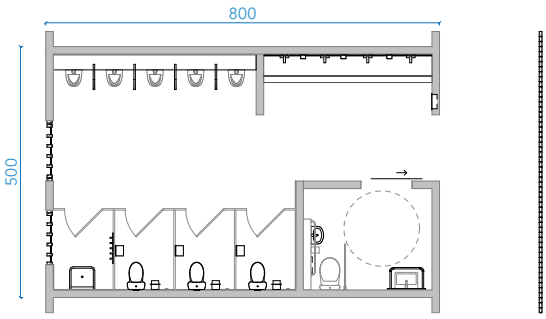
常規廁所

PLAN A : 方便照顧學童之平面配置

學童同時使用同一空間，視線開放方便老師引導及照顧需協助者，並確保學童之安全，適合管理幼兒使用。



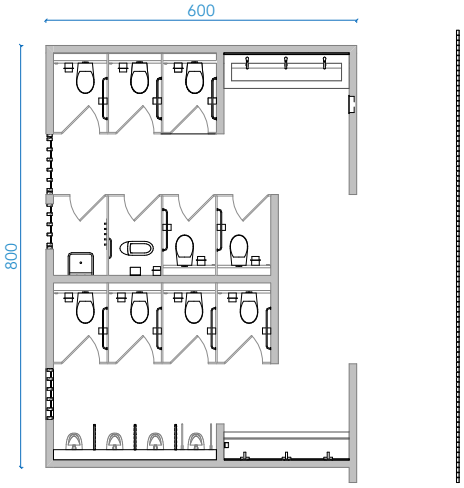
不含無障礙廁所



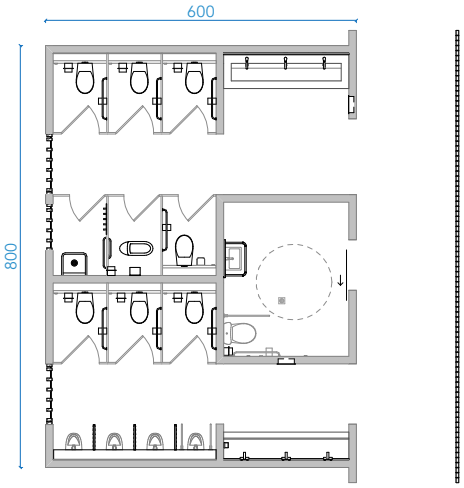
含無障礙廁所

PLAN B : 標準平面配置

最常見的校園廁所平面，男女廁分開並將無障礙廁所設置在出入口旁邊，便於行動不便的使用者快速進入，若不設置則可作為廁所玄關，供學生等待聊天。



不含無障礙廁所

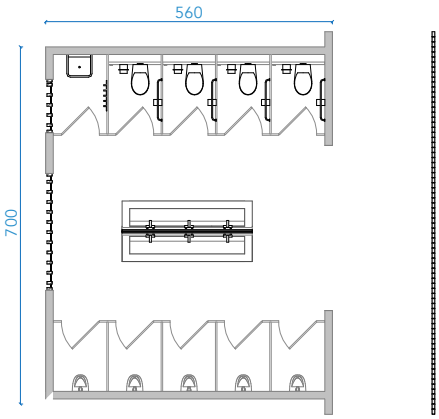


含無障礙廁所

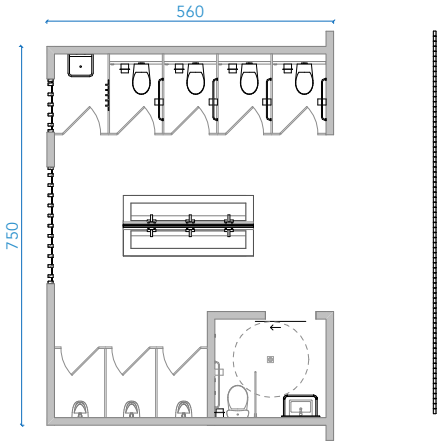
性別友善廁所

PLAN C : 分區性別友善廁所平面配置

將洗手台設置在兩區之間，使用上仍保有廁間之分區，增加學生們的交流機會同時也兼顧使用者隱私。



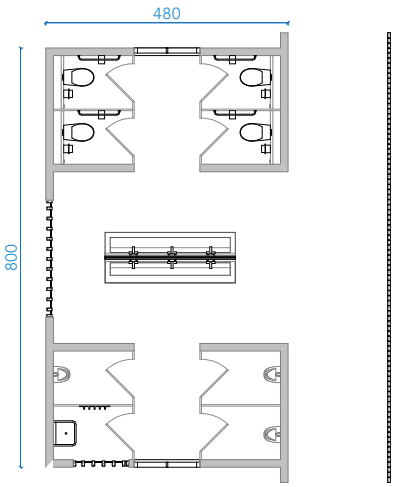
不含無障礙廁所



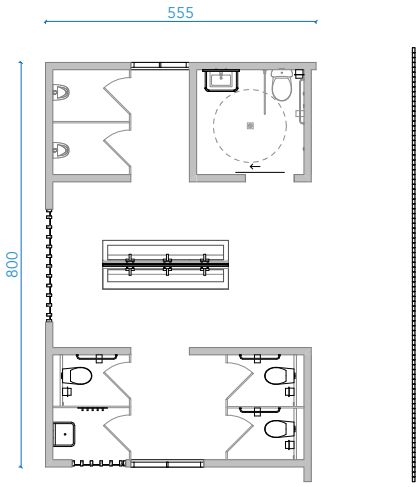
含無障礙廁所

PLAN D : 整合式性別友善廁所平面配置

整合所有廁間及洗手台為同一空間之平面，空間開放程度高，洗手區成為學生洗手聊天及交流的開放空間。



不含無障礙廁所



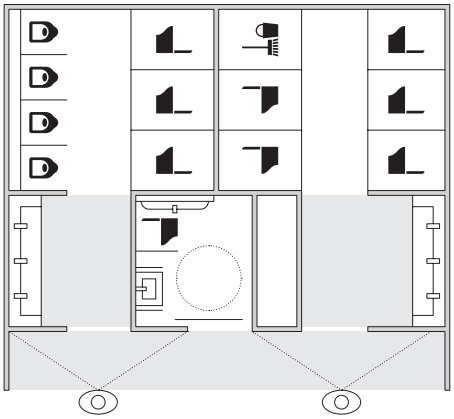
含無障礙廁所

2.4 更多出入口型式的選擇

過去公共場所或校園空間之廁所設計，多著重於使用者隱私性，入口形式以轉折配置為主，以避免使用者與走道通行者產生直接視線接觸。隨著校園空間使用型態日趨多元，廁所空間之安全性亦成為重要考量。透過適度開放入口設計，降低廁所的封閉感，除可提升學生使用時的安心與安全感，亦有助於促進空氣對流，改善整體環境品質。考量不同年齡層學生於隱私與安全需求上的差異，本準則提出四種出入口設計形式，作為規劃時之參考。

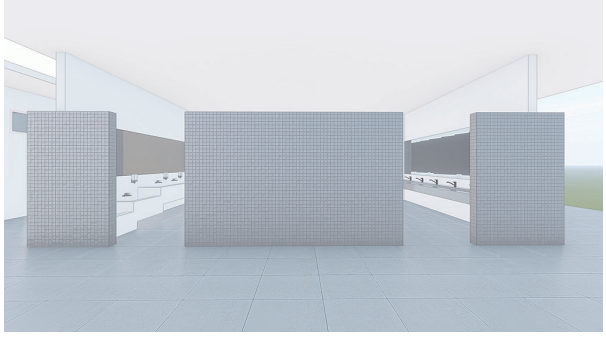
隱蔽式

出入口不直接對外，通常出入口會利用牆面或廁間區退縮至內側的方式，讓內部空間不易被外部視線直視。適用於隱私需求較高之使用者，如國中生、高中生。

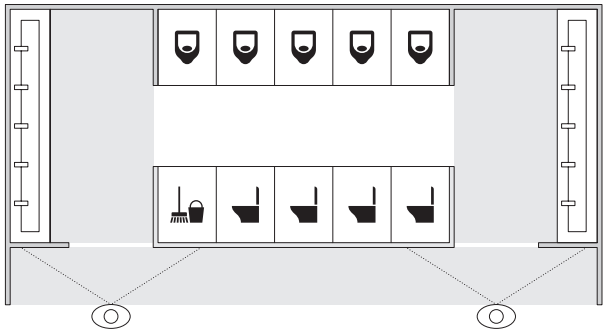


隱私式 ●——— 開放式

半隱蔽式

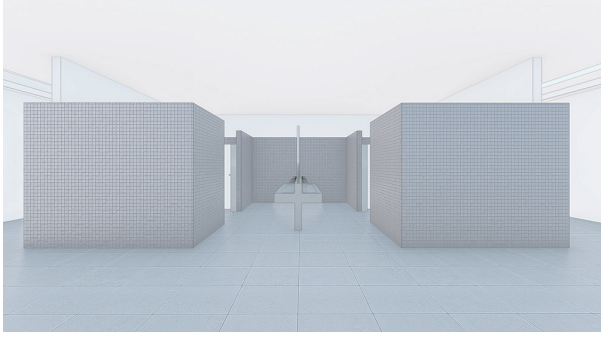


出入口設置於廁間兩側，具有人流分散、通風順暢等優點，亦使空間動線清晰。
適用於隱私需求較高之使用者，如國中生、高中生。

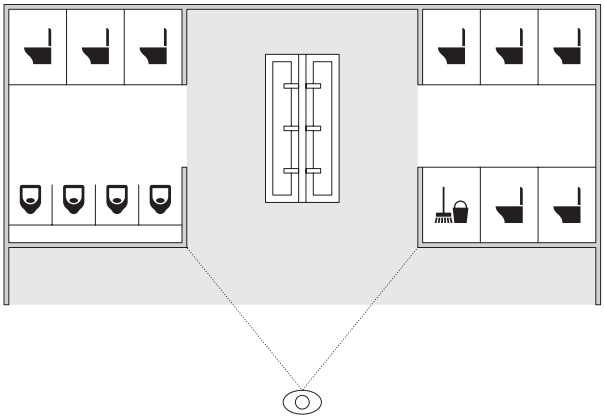


隱私式 ●——— 開放式

半開放式



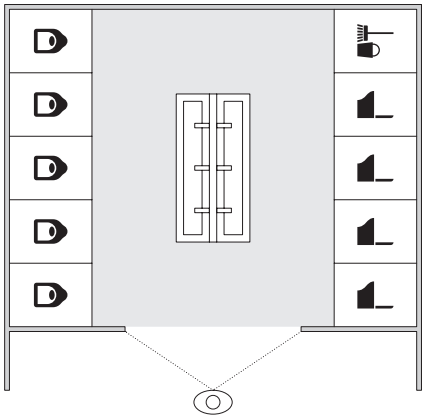
出入口不設置門板，但廁間與主要動線保持一定距離。例如洗手台設置在廁所外側，使其具有開放性，但廁間區域透過牆面區隔，維持隱私與安全感。
適用於需要人流順暢但仍須隱私的場合。如性別友善廁所、幼兒、國小學童。



隱私式 ├──┼──┼──●──┼──┤ 開放式

開放式

入口完全開放，無門或大面積敞開，方便進出。洗手區設置在公共區域，如走廊或廣場邊，增加安全感與便捷性。適用於戶外場所、操場、開放式校園，或希望提升安全性、減少犯罪風險的區域。
適用於開放程度需求高之場所，如一樓鄰近戶外之廁間及性別友善廁所。

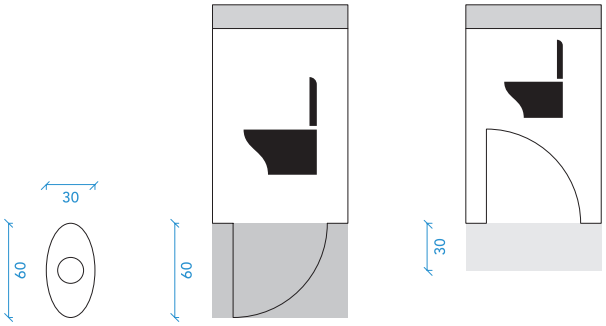


隱私式 ├──┼──┼──┼──●──┤ 開放式

2.5 走道寬度與通行安排

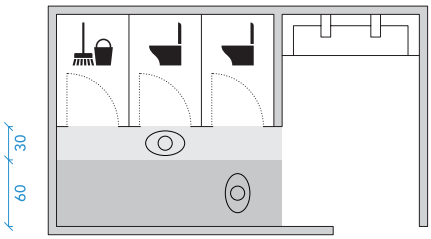
廁所走道的設計關係到動線流暢、無障礙使用、通風衛生及整體安全性。合理的寬度與配置不僅能提升使用體驗，亦可減少擁擠與潛在危險，確保各類使用者皆能便利且舒適地使用。本章節以兩人錯身時所需的最小空間為標準，依照廁間開關門方式及不同空間佈局提出設計尺度建議，分為「洗手台面對廁間」、「廁間面對牆壁」及「廁間面對廁間」三種情形。若有無障礙廁間之使用，走道尺寸請依據《建築物無障礙設施設計規範》之規定設置。

空間配置人體基準單元



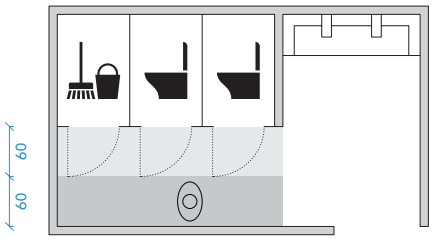
活動空間　動線空間

廁間面對牆壁



內推門 + 單邊廁間

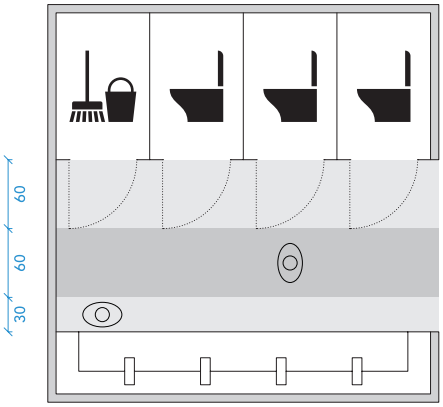
適合狹長空間，內推門可讓走道空間再更寬敞。

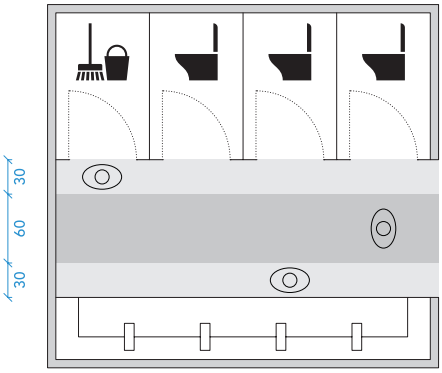


外開門 + 單邊廁間

適合長型空間，外推門可以讓廁間空間再更寬敞。

洗手台面對廁間





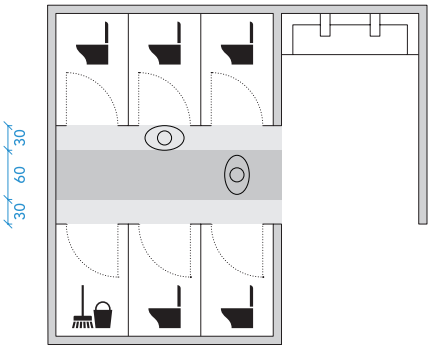
外開門

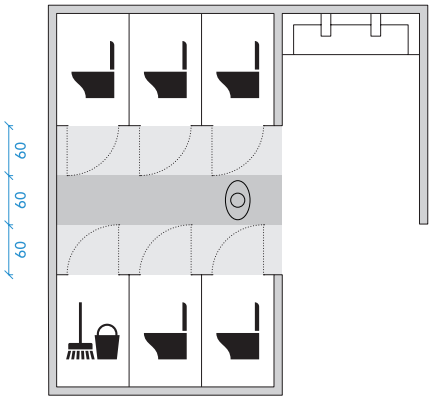
能避免開門時干擾室內活動，提升空間利用效率；且在突發狀況如有人昏倒時，也較容易開門救援。

內推門

避免門板開啟時占用走廊空間，適用於如廁所前廊等人流較窄的場所。此外，也可在設計上兼顧美觀，將五金配件隱藏處理。

廁間面對廁間





內推門 + 雙邊廁間

雙邊廁間內推門可節省走道空間，同時增加廁間數量。

外開門 + 雙邊廁間

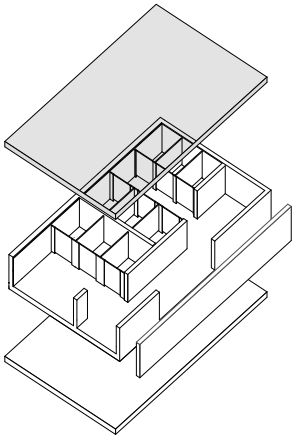
廁間空間足夠的選擇，外推門讓廁間使用更寬敞舒適。

2.6 天地壁的設計

2.6.1 天花

天花設計原則

◎不設置天花設計：提升日後管線維護的便利及清潔性。（詳下圖 A）
建議材質｜①、④
◎局部設置天花設計：可增加空間通透感及通風效果。（詳下圖 B）
建議材質｜②、③
◎明架天花設計：提升日後管線維護的便利及清潔性。（詳下圖 C）
建議材質｜①、④ + ②、③



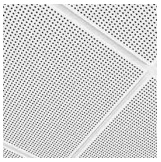
工作施作原則

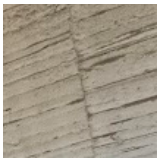
◎管線、RC 頂板、天花及相關物件漆至統一顏色。（詳下圖 a）
◎燈具位置、所有管線應排列有序，避免交錯凌亂，以整齊的方式（如束帶）吊管於明架天花板上或是不設置天花。（詳下圖 b）

材質設定

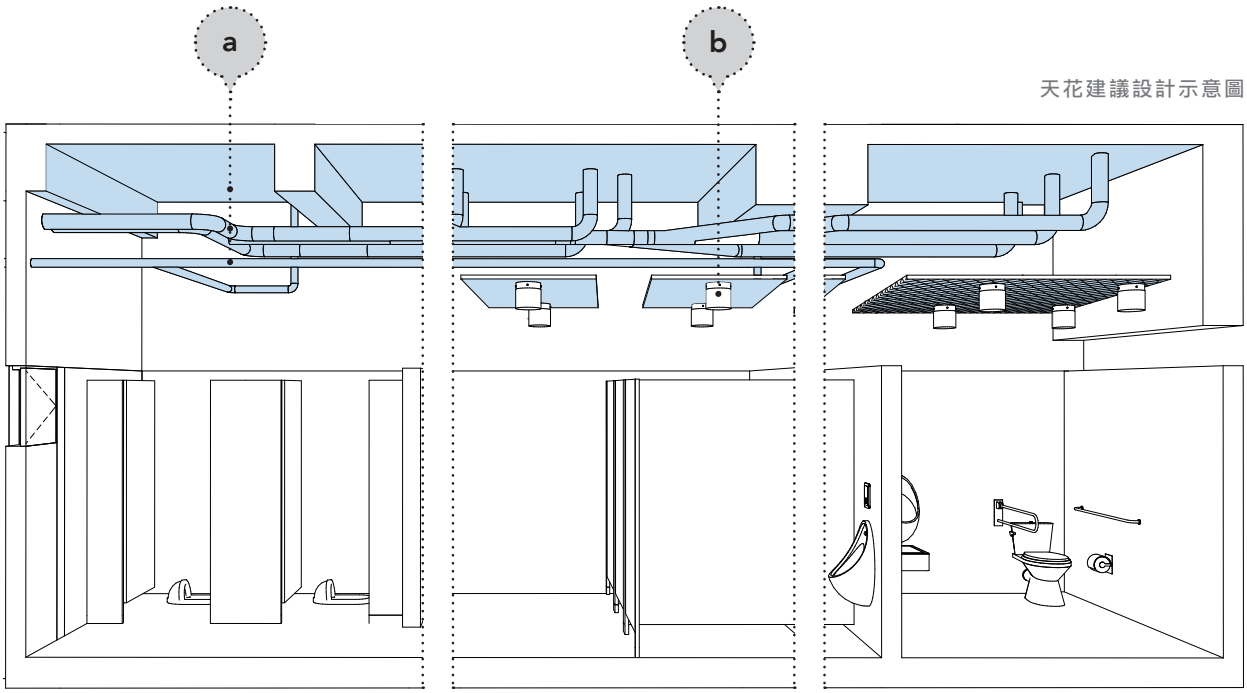
①乳膠漆

②明架金屬隔柵


③明架金屬沖孔網


④清水模面

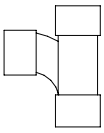
天花建議設計示意圖



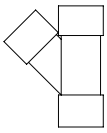
A. 不設置天花設計　B. 局部設置天花設計　C. 明架天花設計

接管種類

45˚L 型接頭

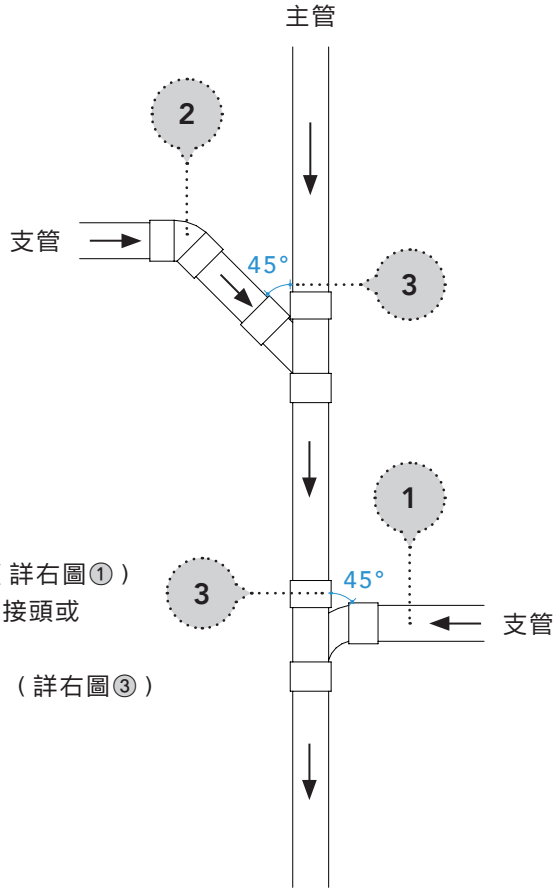


順 T 型接頭



45˚Y 型接頭

排水彎管示意圖



排水管彎管原則

◎排水支管匯流主管，應採用順 T 型接頭。（詳右圖①）
◎排水管路配設，支管應截短並配合 45˚L 型接頭或 45˚Y 型接頭側邊銜接。（詳右圖②）
◎排水支管匯流主管，應成為 45˚以內銳角。（詳右圖③）

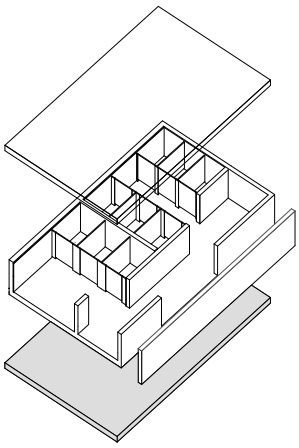
排水管坡度原則

◎管徑 ≦ 75 公厘以 1/50 為原則。
◎管徑 > 75 公厘以 1/100 為原則。

2.6.2 地面

地面設計原則

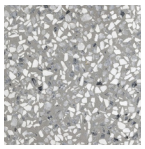
◎選擇防水耐磨地材，且堅固耐用，避免地面損壞及積水濕滑。
建議材質｜①、②、③、④
◎選擇吸水率低於 0.5% 及無縫或少縫之地坪，減少縫隙髒汙納垢。
建議材質｜①、②、③、④
◎大片紋理或特殊形狀之磁磚搭配，減少縫隙兼顧清潔及美觀。
建議材質｜③、④



工作施作原則

◎磁磚應鋪設平整，避免不平藏汙納垢及洩水不良導致積水。
◎以少縫、密鋪之施工方式施作，減少縫隙藏汙納垢的可能。
◎選用接近地磚顏色或白色之填縫劑施工，使整體一致美觀。
◎建議地面洩水坡度 :1%-2%

材質設定


①磨石子地磚

②無縫止滑地坪

③大片磁磚

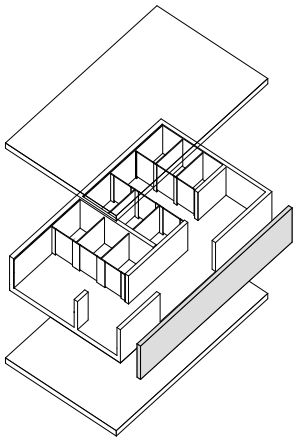
④木紋磚

廁所各空間之地面建議， 請詳 3.1.1.B、 3.1.2.B

2.6.3 牆面

牆面設計原則

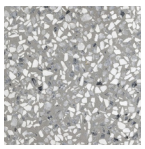
◎選擇吸水率低於 0.5% 及無縫或少縫之材質，減少縫隙髒汙納垢。
建議材質｜①、②、③
◎選擇近色、跳色之磁磚，搭配天花及地板之配色，兼顧清潔及美觀。
建議材質｜②、④

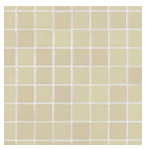


工作施作原則

◎磁磚應鋪設平整，避免不平藏汙納垢。
◎磁磚以少縫、密鋪、之施工方式施作，減少縫隙藏汙納垢的可能。
◎磨石子需打磨平整，避免施工不良導致不平整或產生裂縫。
◎建議防水高度 :
一般防水 ≥1.2m，淋浴間 ≥1.8m

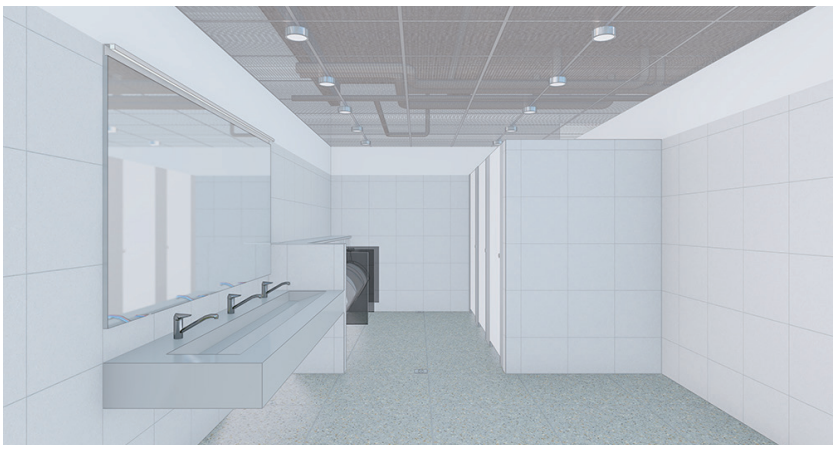
材質設定


①磨石子地磚


②跳色磁磚

③大片磁磚

④拋光磁磚



參考樣式 1

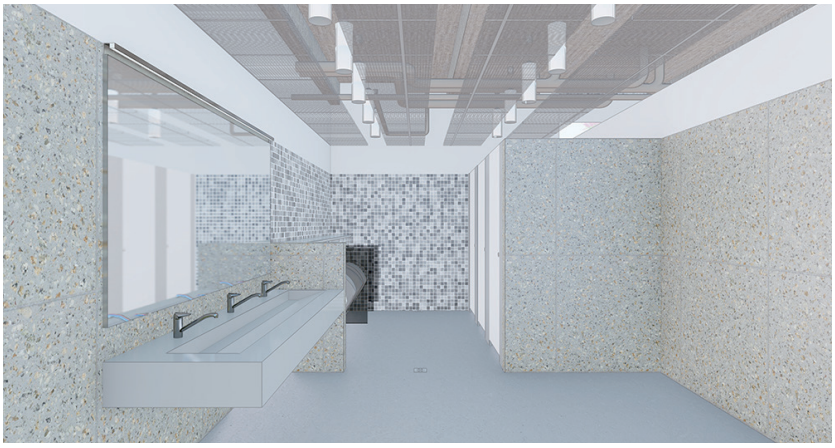
天花：明架金屬網天花
地坪：磨石子地磚
牆面：拋光

參考樣式 2

天花：明管
地坪：木紋磚
牆面：跳色磁磚

參考樣式 3

天花：明管
地坪：止滑石英磚
牆面：大尺寸磁磚

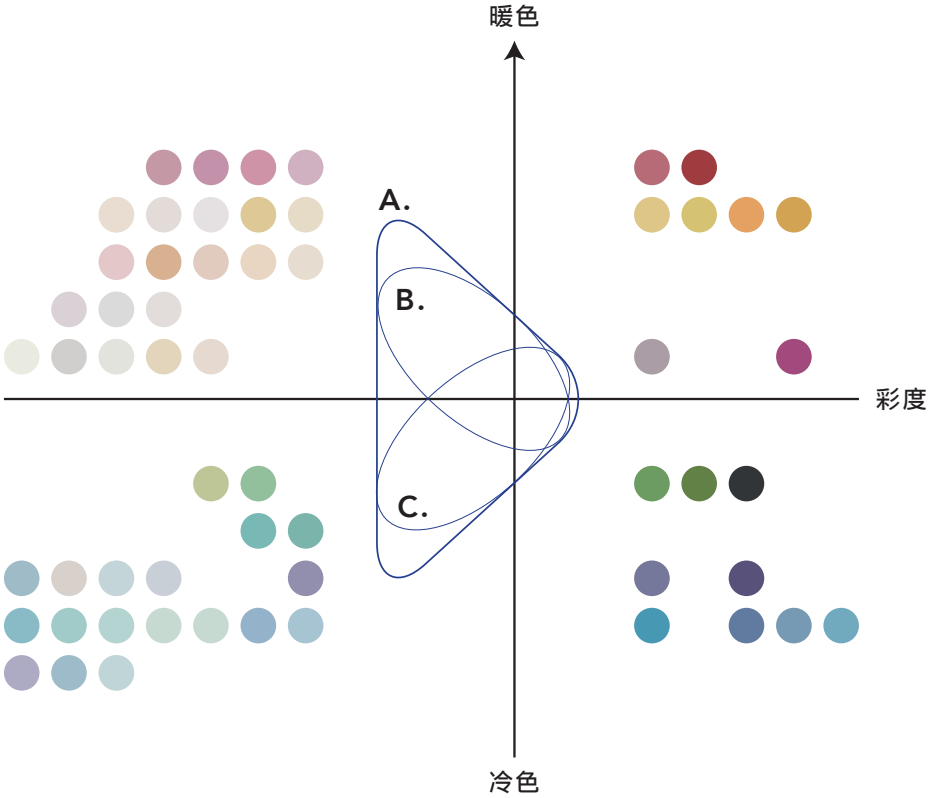


參考樣式 4

天花：局部明架金屬網
地坪：無縫止滑地坪
牆面：磨石子、跳色磁磚

2.7 色彩搭配與環境氛圍

廁所不僅是滿足基本需求的場所，更應是一個讓人感到 明亮、安全、安心的空間。在視覺設計上，應避免過於複雜的裝飾，而是透過簡約的設計語彙，營造乾淨舒適的氛圍。同時，透過精選的配件作為點綴，既能增添細節之美，又能降低視覺負擔，使廁所成為一個能夠讓人「舒適」與「放鬆」的空間，真正回歸其應有的功能與本質。



A

安全的 \ 輕鬆的

營造親切無壓的空間，減少焦慮。配色以柔和的明度和趣味性傳達輕鬆、友善的氣氛。

基本色

搭配色

B

活力的 \ 愉悅的

保持活力又有秩序感。配色不需太過童趣，但保持活潑與朝氣，符合校園日常節奏。

基本色

搭配色

C

安心的 \ 穩定的

在意隱私與空間自主感。配色使用較於沉穩、冷靜的氛圍，減少尷尬不適，強化情緒及心靈上的放鬆。

基本色

搭配色

顏色搭配原則：

1. 基本色：以白色、米白色、淺灰色等淺色系為主，是廁所空間的主體色及背景色。
2. 搭配色：作為點綴廁所的顏色，可依照上面四象限來挑選與學校環境、特色與風格相關之顏色，以不超過 2 色為原則。
3. 基本色與搭配色於廁所空間中所使的比例與範圍可依設計調整。

彩度搭配原則：

1. 低彩度環境色彩：以基本色來創造廁所整體空間明亮、乾淨的感受；而廁間隔間、門板選用搭配色；地面或牆面有局部的跳色等，與整體顏色協調搭配。
2. 單一高彩度環境色彩：挑選單一高彩度顏色為搭配色，其他顏色作為基本色，此方案建議尋求專業設計師選色。

A

配色分析　米白灰為基本色，包含冷暖及低彩度之綠棕色為搭配色之示意，營造明亮、重點分區之舒適空間。屬於搭配色範圍較少之示範。

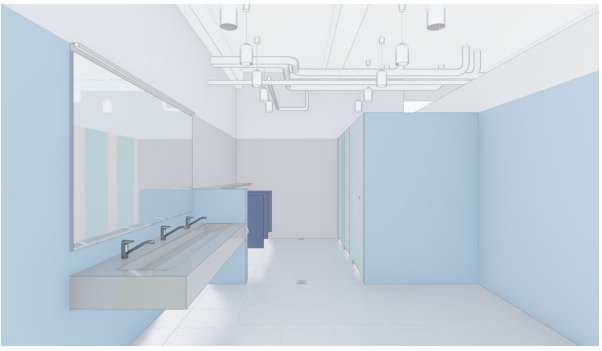
配置策略　牆面以低彩度之米白為主，僅廁間隔間及局部牆面以彩度較高之顏色跳色，天花以淺灰作為作為空間的延伸，地板及廁間隔間高度以上之牆面則用淺色近白色作為背景色，以強化主要之色彩。

B

配色分析　以淺灰白為基本色，暖色及低彩度之紅黃色為搭配色之示意，營造活潑溫暖的空間氛圍。屬於搭配色範圍稍多之示範。

配置策略　暖白色地板帶來乾淨衛生感，天花以暖白色，作為牆面背景。便器區以黃色牆面跳色，界定區域感，整體暖色搭配兼具功能性與心理舒適。

C

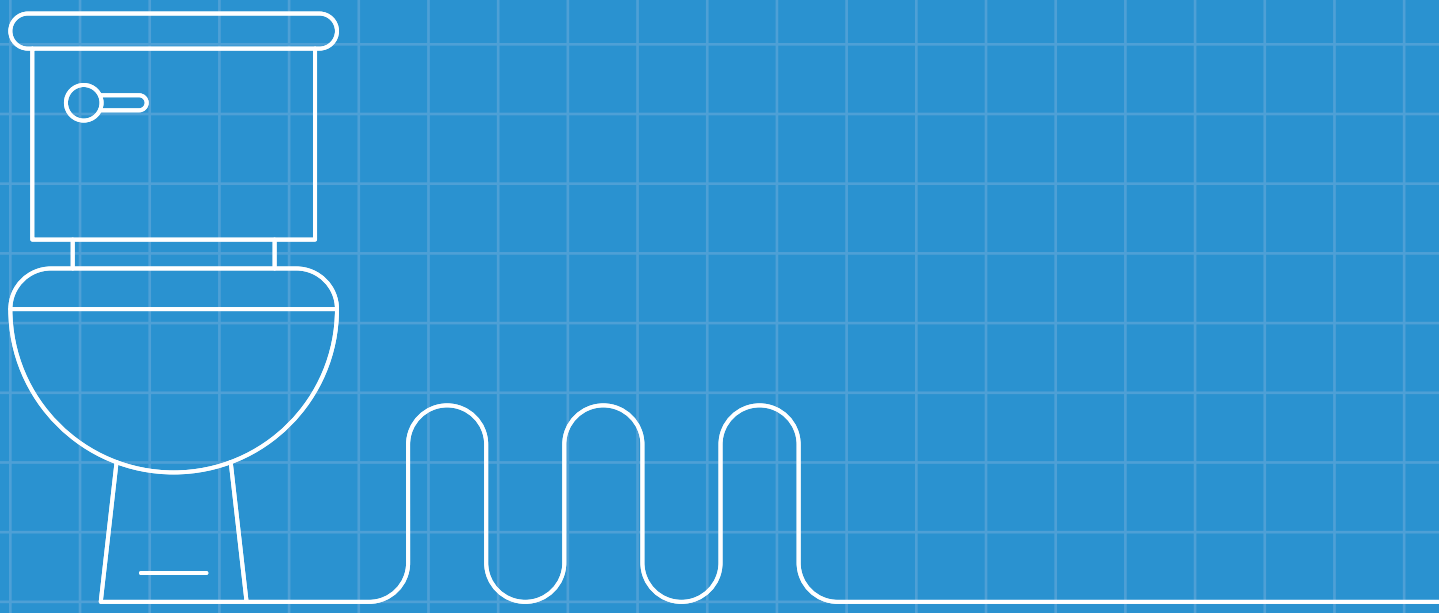


配色分析　以深灰白為基本色，冷色及低彩度之藍綠色為搭配色之示意，可營造冷靜、安心的空間氛圍。屬於搭配色範圍較多之示範。

配置策略　主牆面以藍色作為整體定調，廁間隔間以綠色作為空間上的跳色，天花及地板則分別以深藍及淺灰作為背景，以保持整體顏色之搭配。

03 校園公廁空間設計

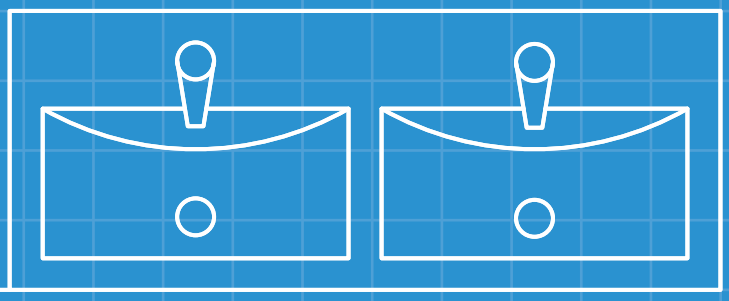
本章根據不同使用者及不同年齡學生身高尺度提出適合的設置模組，同時能快速掌握廁所的設施與配件該「放多少、放哪裡、怎麼選」，讓廁所空間更好使用、好清潔。



常規及幼兒廁所空間設計 3.1

無障礙廁所空間設計 3.2

性別友善廁所空間設計 3.3



3.1 常規及幼兒廁所空間設計

設計重點總說明

本章節針對廁間之設計說明。廁間的設計應兼顧空間利用、舒適度與安全性。廁間尺寸需依使用需求規劃，確保足夠舒適的活動空間。

3.1.1 廁間

A 單元模組

說明坐式、蹲式之廁間隔間、便器及設備尺寸關係。
A-1 坐式廁間 (成人、高中生、國中生、國小學童適用)
A-2 坐式廁間 (幼兒適用)
A-3 蹲式廁間 (成人、高中生、國中生、國小學童適用)

B 地面設計

說明地面排水、便器與地面之關係。
地面設計則應選擇防滑、防水且易清潔的材質，如防滑瓷磚或環氧樹脂地坪，並設置適當坡度確保排水順暢，防止積水影響安全。

C 附屬配件

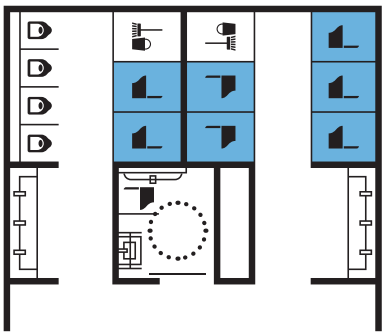
說明配件種類、材質選擇、使用之建議。
附屬配件的設置需提升便利性與安全性，如衛生紙架應放置於易取位置，掛鉤可提供放置隨身物品的功能。所有配件應選用防潮、防鏽、耐用的材質，以確保長期使用的穩定性與衛生環境。

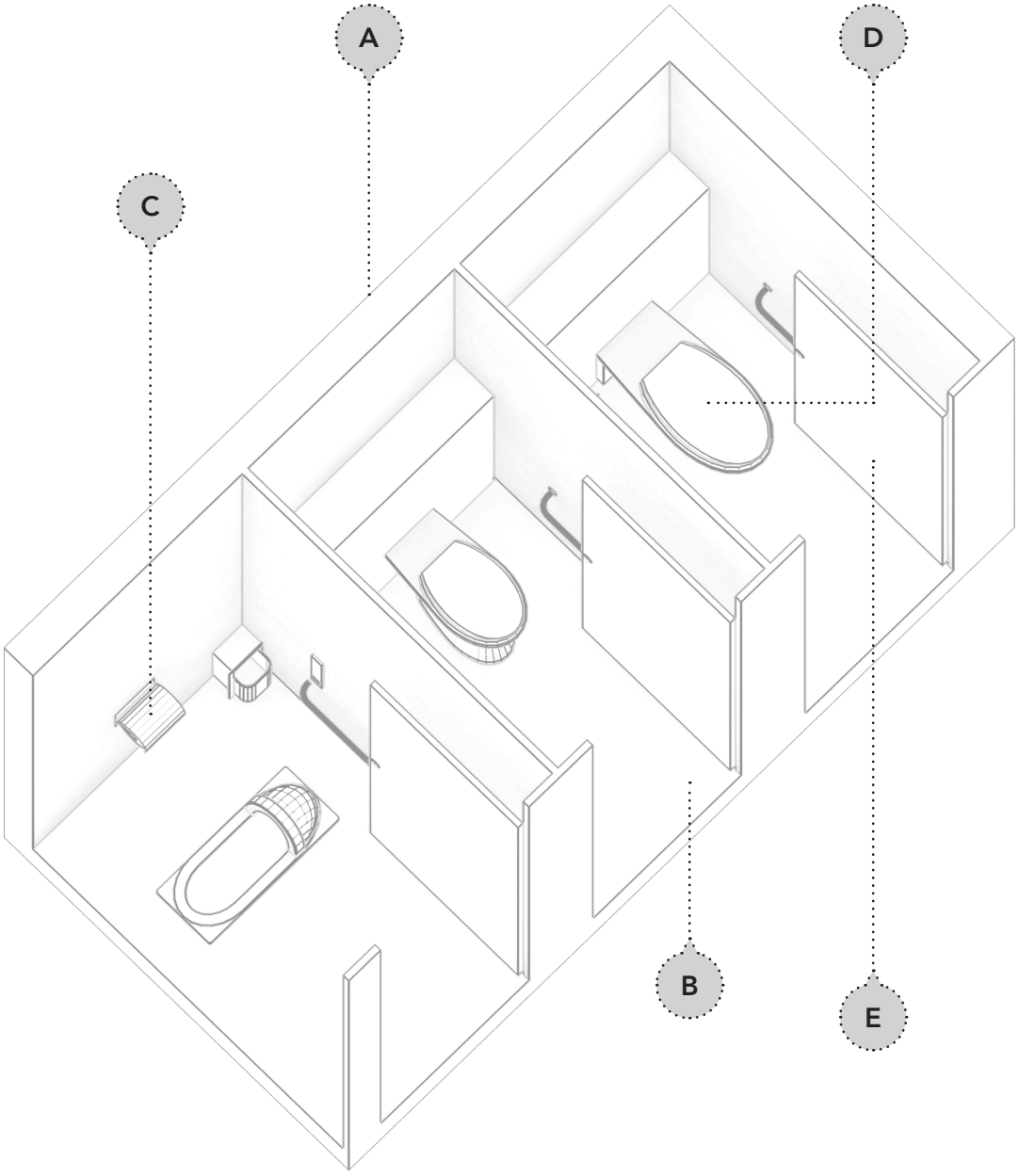
D 便器挑選

說明便器尺寸、種類挑選原則的建議。
便器挑選應依環境需求選擇適合的座式或蹲式便器，並考慮節水與衛生功能，提升使用便利性。

E 廁間隔間、門板

說明廁間隔間、門板之尺寸、設置原則及材質建議。
廁間隔間、門板的配置需符合人體工學，確保使用者能夠自然舒適地如廁，並保持適當間距，避免空間壓迫感。




A
D
C
B
E

A 單元模組

A-1 坐式廁間（成人、高中生、國中生、國小學童適用）

成人、高中生、國中生、國小學童之蹲式廁間配件、尺寸之建議參考

1 置物平台

2 消毒用品

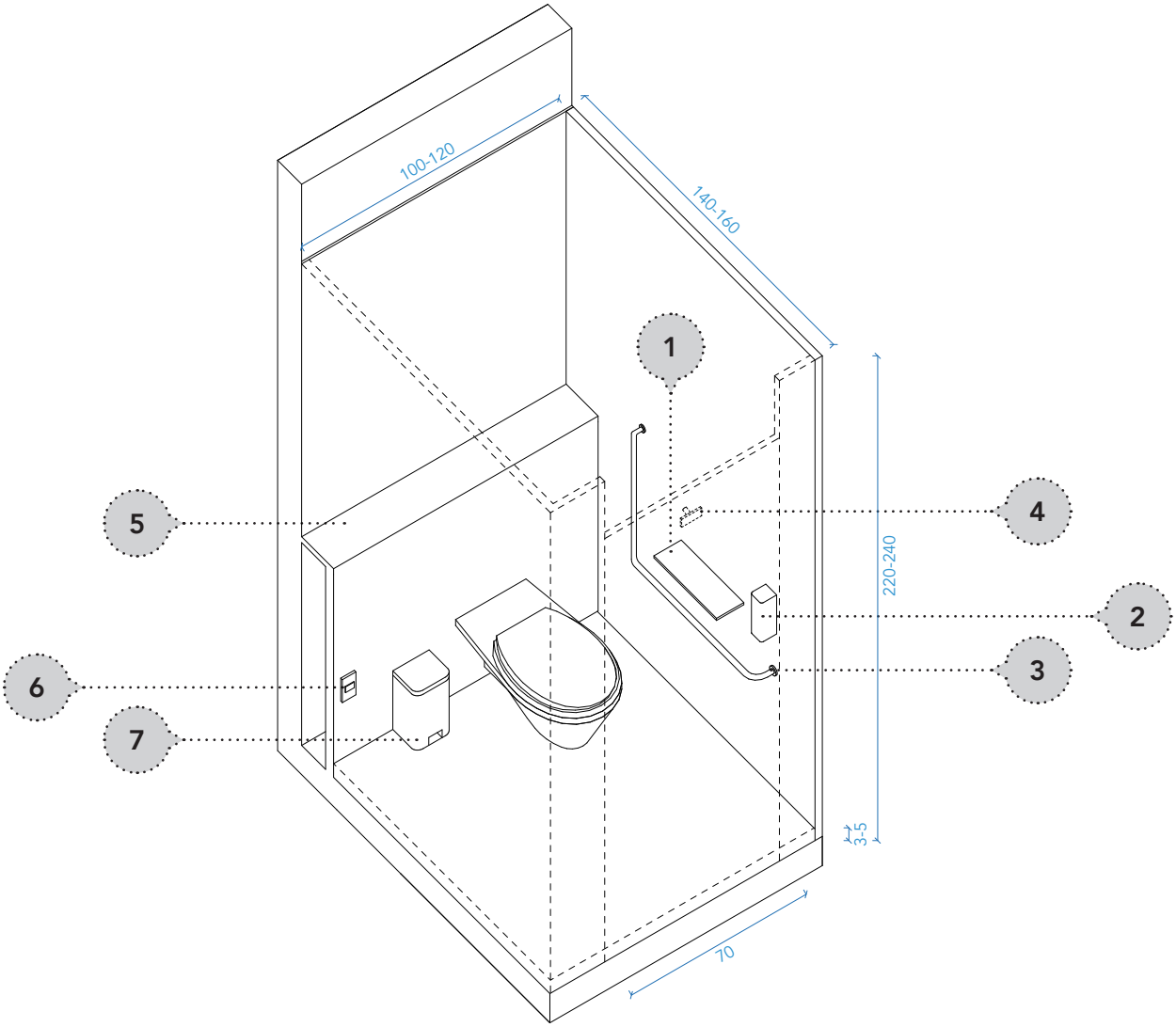
3 扶手

4 置物掛勾

5 UT 牆[1]

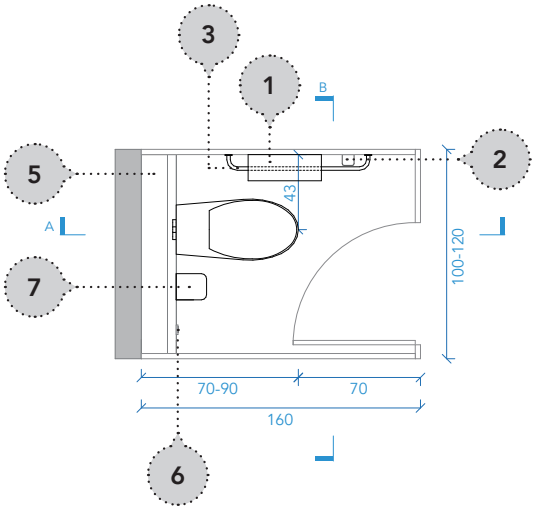
6 求助鈴按鈕

7 垃圾桶



1UT 牆是甚麼？

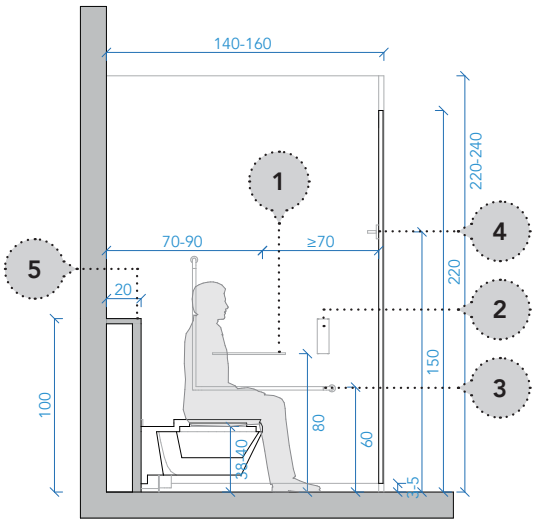
UT 牆（Utility Wall）是指設置於廁所馬桶或小便斗後方，專門用來隱藏給水、排水及沖水設備等管線的牆體，牆體上方平面也可視為隨身物品暫放區。通常會以磚砌或輕隔間的方式製作，將所有設備管線集中於 UT 牆與 RC 牆體之間，再連接至管道間，以便維護與檢修，也讓外觀更簡潔好清理。



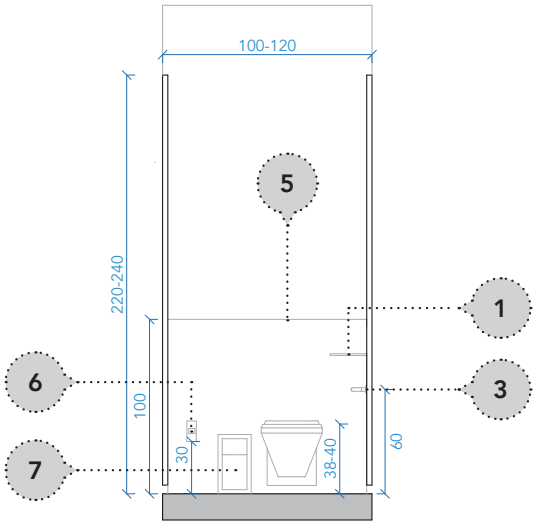
平面圖

TIPS:

1. 考量近年學生體型較高，在空間允許情形下，建議採取理想型廁間尺寸為佳。
2. 廁間隔間高度建議範圍 220-240cm，依照學校使用情形調整，以不裁切為原則。



剖面圖 A



剖面圖 B

尺度設計：

理想型廁間尺寸：W120cm*L160cm　便器與廁間門板之淨距離：≧ 70cm　大便器高度 :38~40cm
一般型廁間尺寸：W100cm*L140cm　門板下緣離地面 :3~5cm

A-2 坐式廁間（幼兒適用）

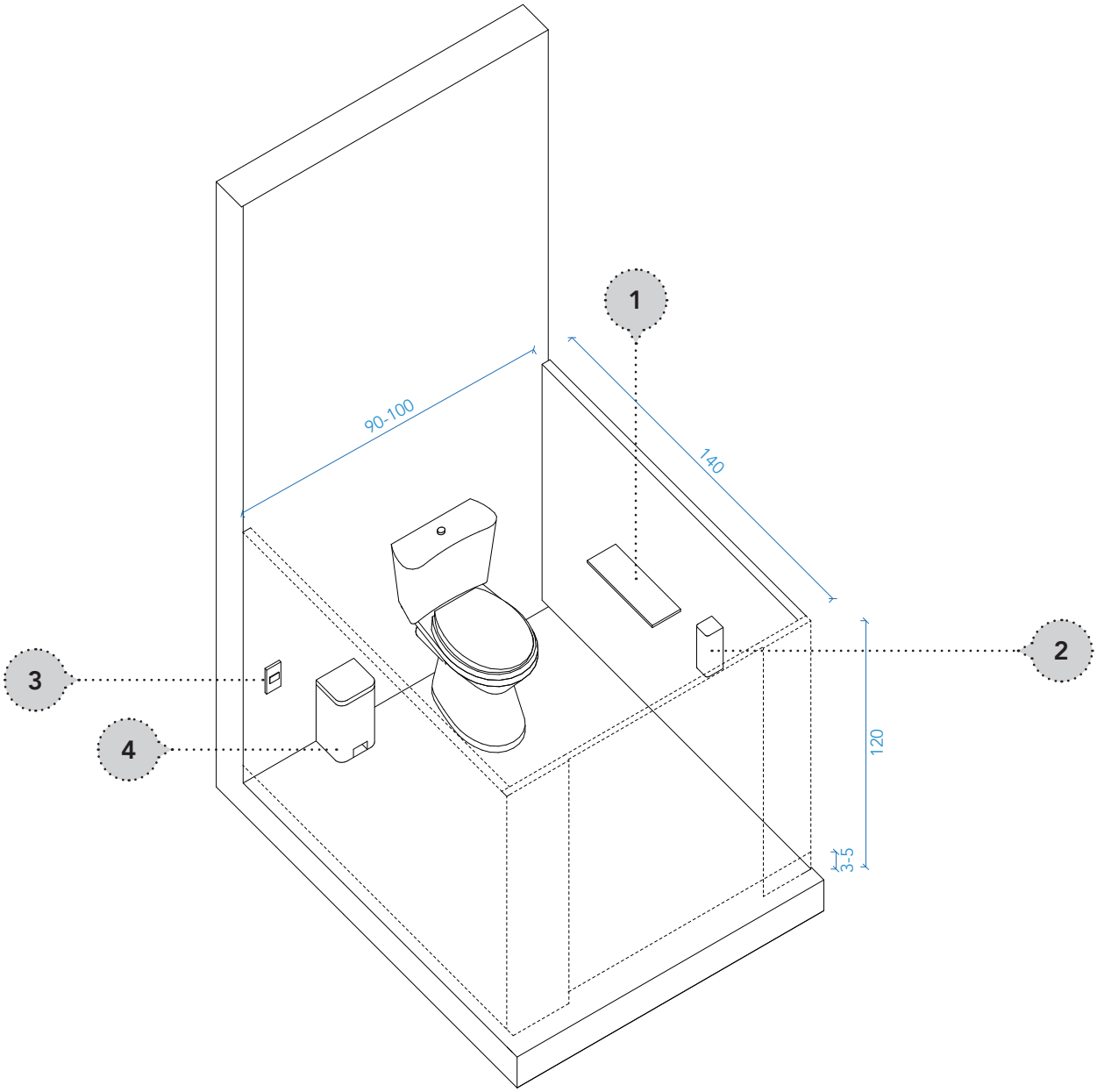
幼兒尺度之坐式廁間配件、尺寸之建議參考。本節所列尺寸建議，係以現行《幼兒園及其分班基本設施設備標準》、《公共建築物衛生設備設計手冊》為依據，並參酌市售設備尺寸彙整。

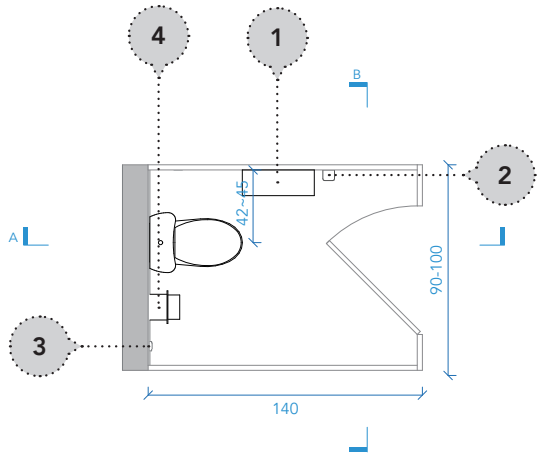
1 置物平台

2 消毒用品

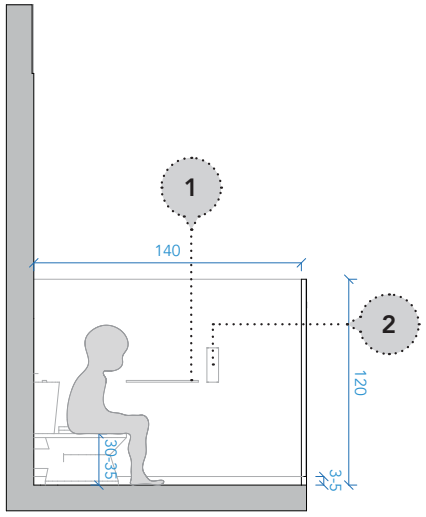
3 求助鈴按鈕

4 垃圾桶

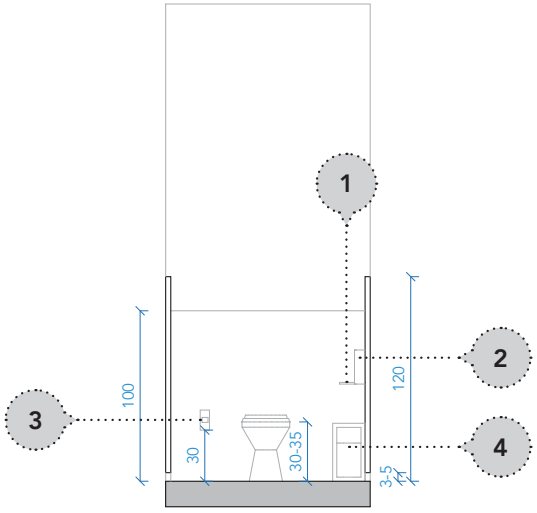




平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B

尺度設計：

廁間尺寸：W90-100cm*L140cm　　大便器高度 :25 ± 4cm
門板下緣離地面 :3~5cm　　大便器寬度 :28~30cm

A-3 蹲式廁間（成人、高中生、國中生、國小學童適用）

成人、高中生、國中生、國小學童尺度之蹲式廁間配件、尺寸之建議參考

1 置物平台

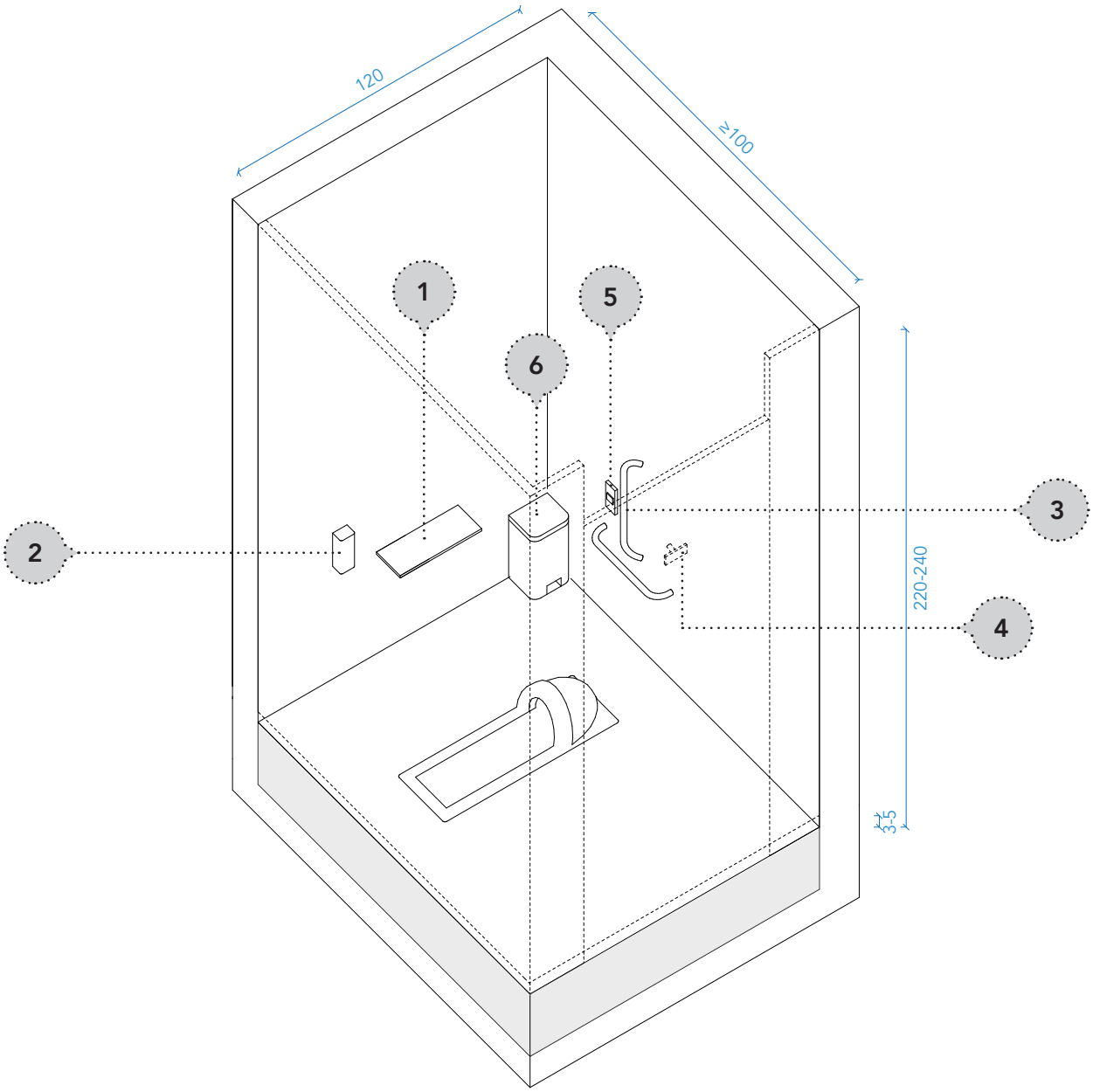
2 消毒用品

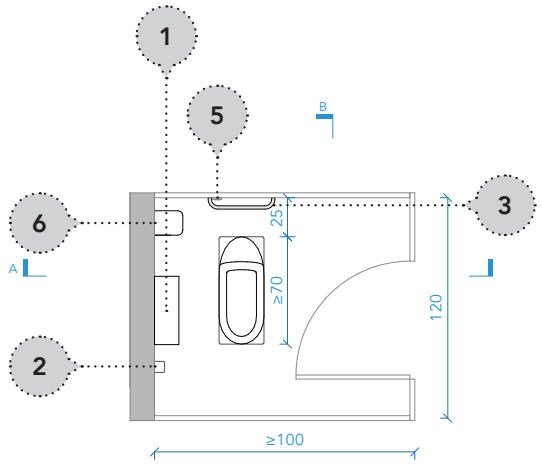
3 扶手

4 置物掛勾

5 求助鈴按鈕

6 垃圾桶

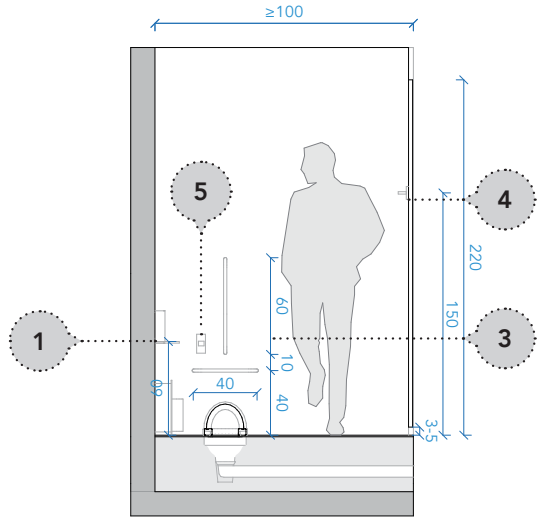




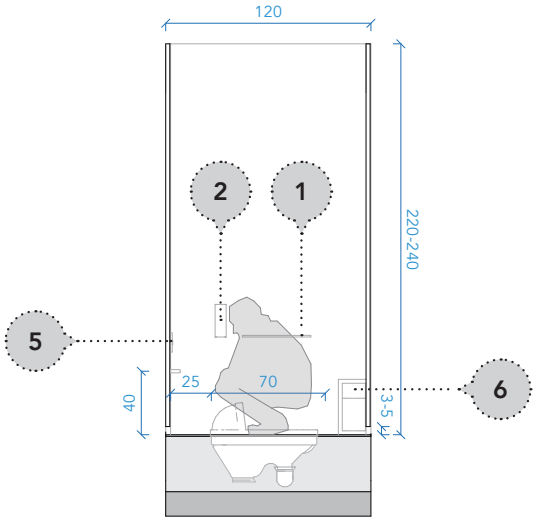
平面圖

TIPS:

廁間隔間高度建議範圍 220-240cm，依照學校使用情形調整，以不裁切為原則。



剖面圖 A



剖面圖 B

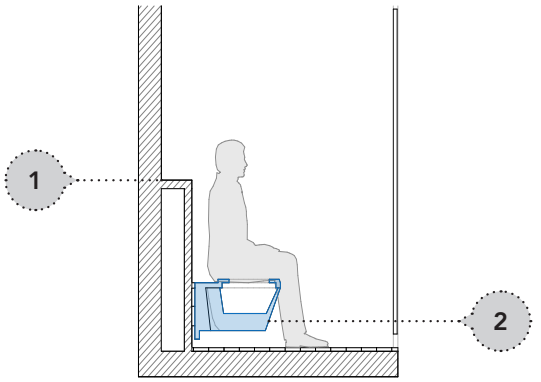
尺度設計：

廁間尺寸：W120cm*L100cm

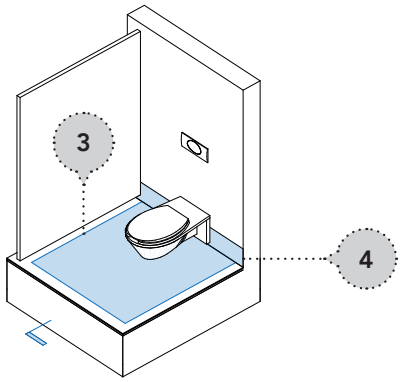
便器與廁間門板之淨距離：≧ 70cm　門板下緣離地面 :3~5cm

B 地面設計

坐式廁間



剖面圖

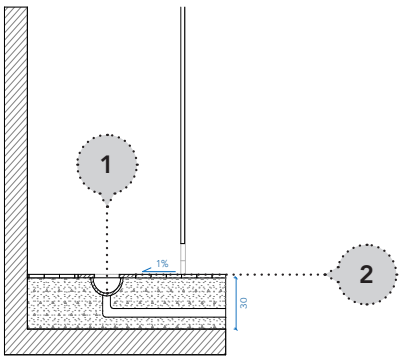


參考圖

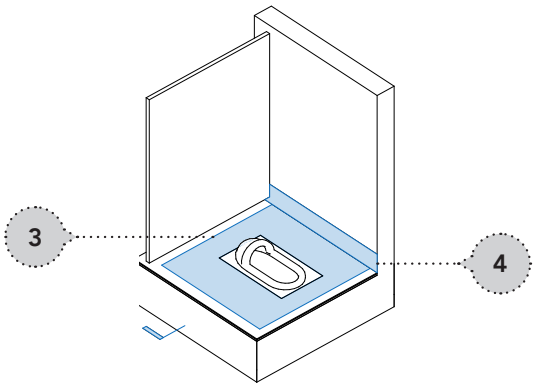
建議事項：

①設置 UT 牆，馬桶可壁掛或藏設水箱，使外觀簡潔易清潔。
②預算足夠，可設置壁掛式馬桶，使馬桶不與地面接觸，清潔容易且不藏汙納垢。
③便器周邊使用吸水率低之材質，降低地面味道及液體之吸附，方便清潔。
④牆底可設置踢腳，避免低處容易髒亂。

蹲式廁間



剖面圖



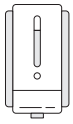
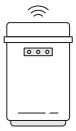
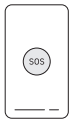
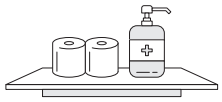
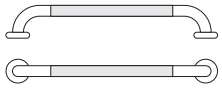
參考圖

建議事項：

①設計時須考慮便器之埋設深度 (≥30 公分)，將便器及排水彎埋入，使廁間之地坪平整沒有高低差，以策安全及方便清潔。
②使用以無縫地坪或選用邊緣直角之便器，減少磁磚收邊之縫隙，可減少污垢堆疊的機會。
③便器周邊使用吸水率低之材質，降低地面味道及液體之吸附，方便清潔。
④牆底可設置踢腳，避免低處的牆面於清潔時，容易沾到髒物。

C 附屬配件 △ 必要設置

依據各校園之預算經費，評估使用經濟款或理想款。理想款兼具便利、衛生及環保思維，符合當代需求，預算充足下可選用；而經濟款符合校園基本需求，當預算有限情況下選用。

		經濟款	理想款
消毒用品	◎ 使用功能：供使用者消毒便器與肌膚接觸區域，降低細菌與病毒傳播風險。 ◎ 挑選原則： **手壓式：**選用外觀簡潔之產品，以單色瓶身為佳。 **感應式：**選用不鏽鋼材質，能看到剩餘容量之物件為佳，感應式能減少接觸感染風險。	 手壓式	 感應式
△ 垃圾桶	◎ 使用功能：如廁後收納衛生紙及污物，避免髒亂。 ◎ 挑選原則： **腳踩垃圾桶：**腳踩可以避免手部接觸，以利於衛生乾淨的使用。 **感應式垃圾桶：**透過感應自動開蓋，提升衛生性與使用便利性。	 腳踩 垃圾桶	 感應式 垃圾桶
△ 求助鈴	◎ 使用功能：使用者在緊急狀況（如暈倒、跌倒）時可按鈴求救。 ◎ 挑選原則： **形式：**選用外觀簡潔之產品。 **材質：**不鏽鋼材質，整體搭配美觀好清潔。	 外觀簡潔 不鏽鋼材質耐用	
△ 置物平台	◎ 使用功能：提供使用者放置個人物品，避免直接接觸地面。 ◎ 挑選原則： **形式：**上方可放置衛生紙盒及清潔用品。 **材質：**挑選易清潔之材質，如不鏽鋼材質。	 不鏽鋼材質 易清潔耐用	
置物掛鉤	◎ 使用功能：提供使用者懸掛個人物品，避免放置地面。 ◎ 挑選原則： **形式：**以單鉤為原則，避免挑選過於繁複或材質之樣式，以維持整體之美觀。 **材質：**不鏽鋼材質，外觀簡潔美觀好清潔。	 簡潔美觀	
△ 扶手	◎ 使用功能：提供行動不便者支撐與協助。 ◎ 挑選原則： **形式：**握把處止滑效果處理為主，能夠更安全使用。 **材質：**選用不鏽鋼材質，外觀簡潔美觀好清潔。 **優先設置：**若經費不足，建議以坐式廁間優先設置扶手，蹲式廁間視情況設置。	 握把處止滑	

D 便器挑選

坐式便器

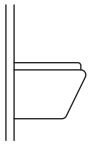
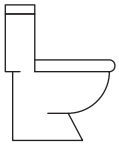
常見問題

便器與地板交接面難清潔。
馬桶凹凸面過多，易藏汙納垢影響美觀。

挑選原則

挑選壁掛式馬桶之產品。
挑選單體式馬桶之產品。
挑選外觀凹凸面較少之兩件式馬桶。
具有普通或金級省水標章。

建議類別分析

類別	 壁掛式馬桶	 單體式馬桶	兩件式馬桶
外觀	水箱隱藏於牆內，懸掛設計，最現代化	水箱與馬桶一體成型，線條流暢，設計簡潔美觀	水箱與馬桶分開，傳統設計，款式選擇多
清潔便利性	低 ●——— 高	低 ——●——— 高	低 ●——— 高
安裝成本	低 ——●——— 高	低 ———● 高	低 ——●——— 高
美觀	低 ●——— 高	低 ——●——— 高	低 ●——— 高

單體式馬桶 | 兩件式馬桶

壁掛式馬桶

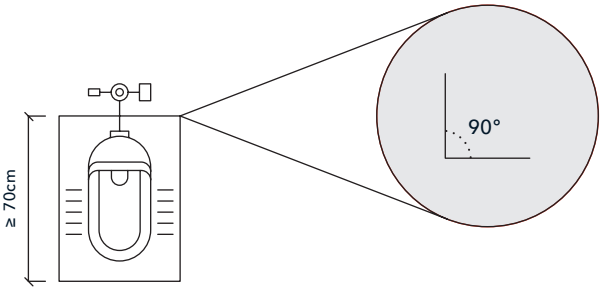
蹲式便器

常見問題

高低不平：安裝未齊平地面，積水、絆倒風險高。
邊緣積垢：收邊設計不良，容易藏污納垢。

挑選原則

◎ 外型：直角收邊型，崁入式安裝，與地磚齊平，挑選加長型 ≥ 70cm。
◎ 節水：具普通或金級節水標章，雙段式沖水佳。
◎ 清潔：抗污釉面，大口徑排污，清理方便。
◎ 耐用：高溫陶瓷，抗裂耐衝擊。
◎ 安全：接縫防滑，地面止滑處理。



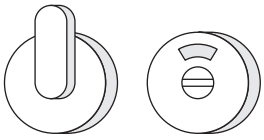
選擇邊緣直角的蹲式便器形式，方便地坪收邊及清潔

E 廁間隔間、門板

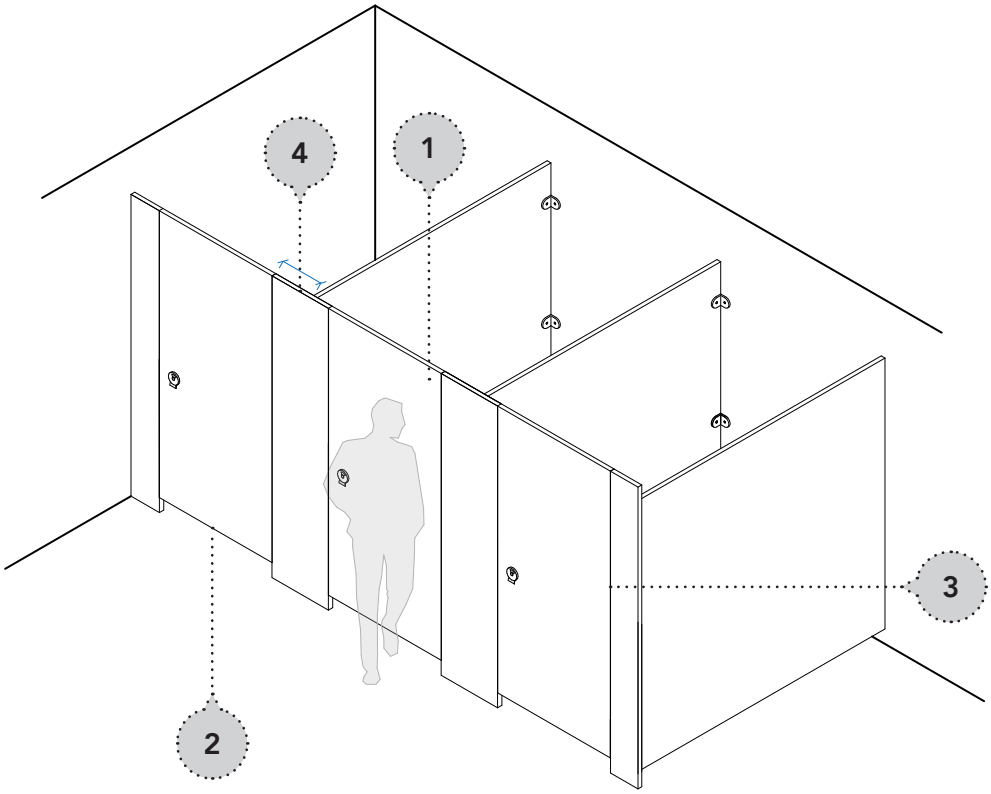
E-1 成人、高中生、國中生、國小學童適用

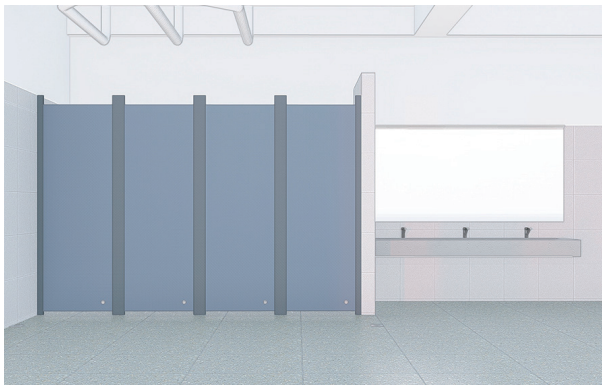
挑選原則

1. 顏色建議：考量整體之單色統一或接近色凸顯門之位置。
2. 廁間隔間門板材質建議 :HPL、PVC、ABS。
3. 五金建議：材質以不鏽鋼為主，可將門板的五金零件設置於隔間內側，讓視覺更整齊、乾淨，門鎖部分建議選用可以顯示使用狀態之指示鎖，並以旋轉開關為主。
4. 其他注意：內開門板需注意避免打到扶手。



旋轉開關指示鎖



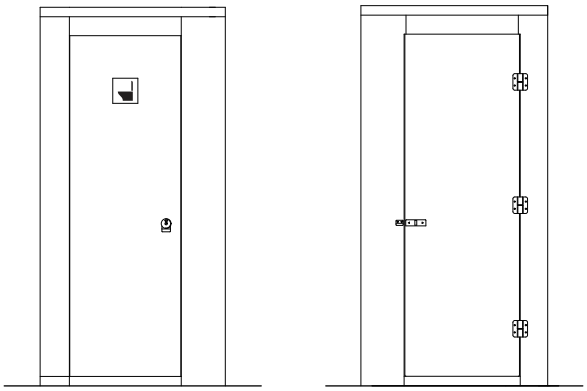


基本款

顏色搭配和諧 / 搗擺上下通風 / 門板五金零件設置於隔間內側

由外往內看

由內往外看

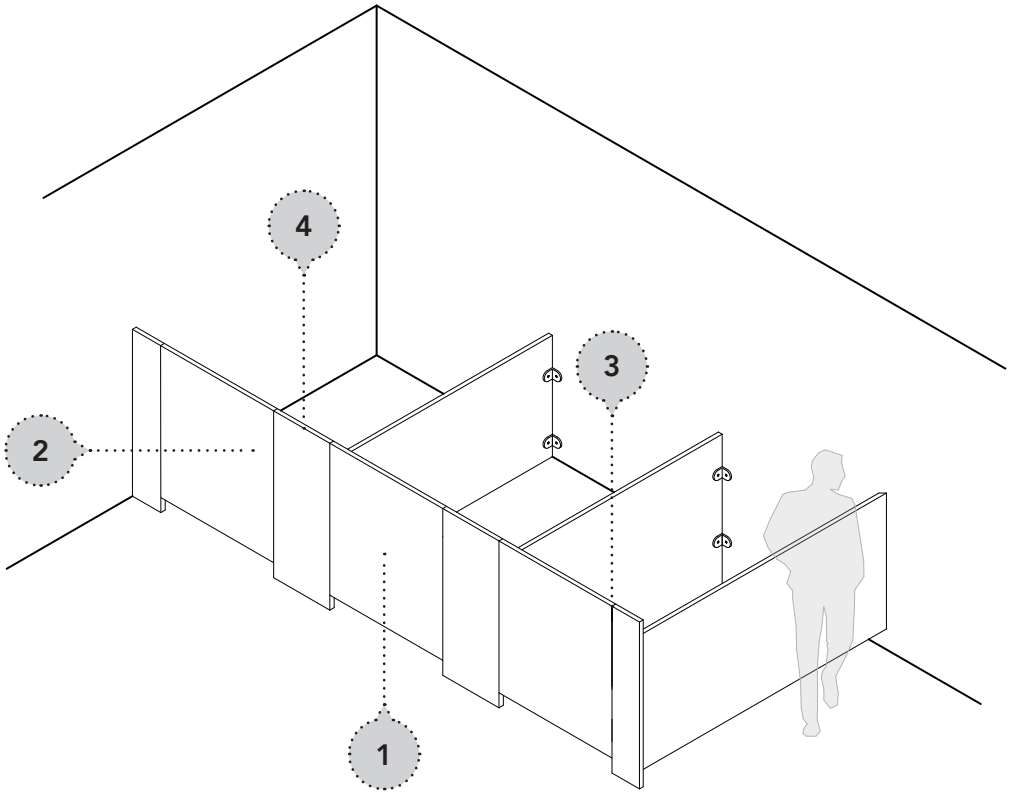


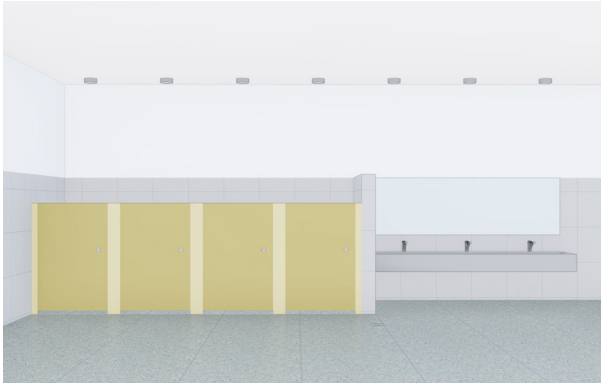
五金設置於內側立面示意圖

E-2 幼兒適用

挑選原則

1. 顏色建議：考量整體之單色統一或接近色凸顯門之位置，可搭配較活潑鮮艷之顏色。
2. 廁間隔間門板材質建議：同「E-1 國中生、國小學童適用」之建議方式。
3. 五金建議：同「E-1 國中生、國小學童適用」之建議方式，惟不須設置門鎖。
4. 門板與廁間隔間高度統一，以維持空間簡潔整齊，且方便導師確認孩童如廁情形。





基本款
顏色搭配和諧 / 廁間隔間與門板高度一致 / 門板五金零件設置於隔間內側

設計款
簡單造型門板 / 門板高點與側間隔間高度一致 / 顏色搭配和諧 / 門板五金零件設置於隔間內側

3.1.2 小便器區

設計重點總說明

本章節針對小便器區之設計說明。小便器區的設計應考量使用者需求，提供適當的小便斗設計與配置。設備間距應符合人體工學，確保使用者之間有足夠的活動空間，避免擁擠與不適。

A 單元模組

說明成人、幼兒小便器之廁間隔間、便器及設備之尺寸關係，小便器的安裝高度應根據使用對象調整。
A-1 小便器區 (成人、高中生適用)
A-2 小便器區 (國中生、國小學童、幼兒適用)

B 地面設計

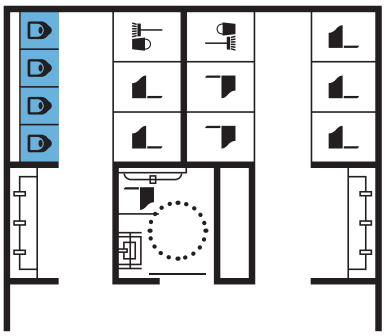
說明地面排水、小便器與地面之關係。
地坪與設備的選擇應以安全、耐用及不易積附尿垢之材質與工法為原則。地坪材料應具備防滑與防水功能，以減少積水與滑倒風險。

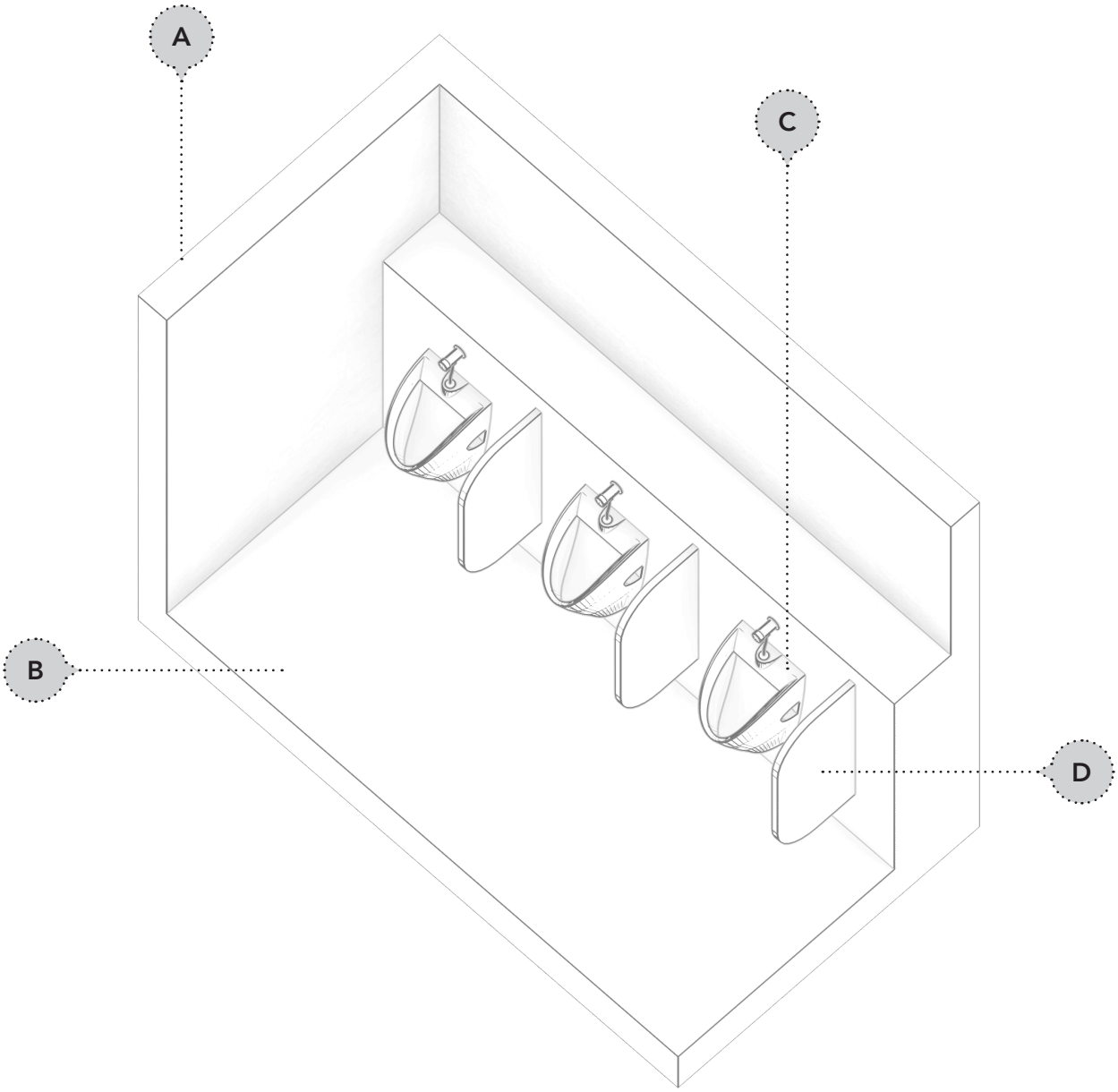
C 便器挑選

說明便器尺寸、種類的挑選原則。
小便斗應選擇耐污、防臭的材質，減少異味與水漬殘留，並選用省水標章之產品。沖水部分建議以感應式沖水設備能減少手部接觸，提高衛生標準並降低水資源浪費。

D 廁間隔間挑選

說明廁間隔間之尺寸、設置原則及材質建議。




A
B
C
D

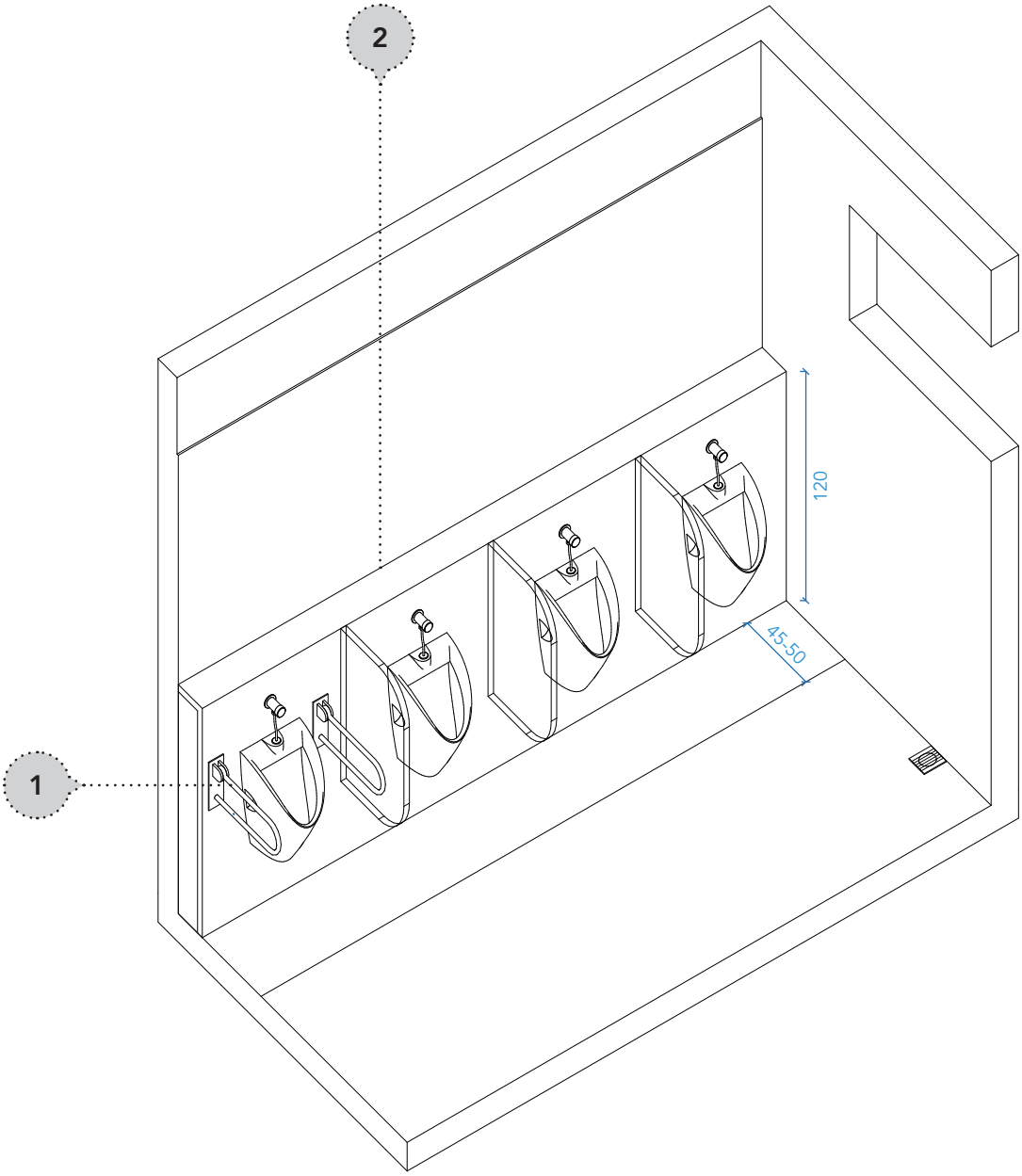
A 單元模組

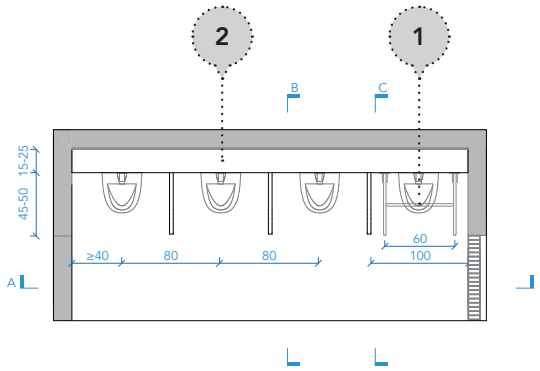
A-1 小便器區 (成人、高中生適用)

成人、高中生尺度之小便器配件、尺寸之建議參考

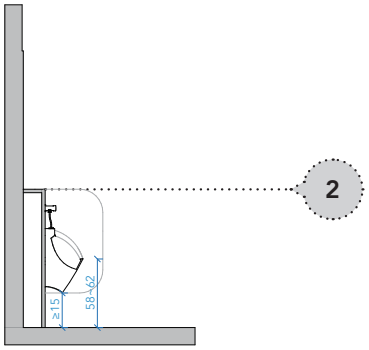
1 扶手

2 UT 牆

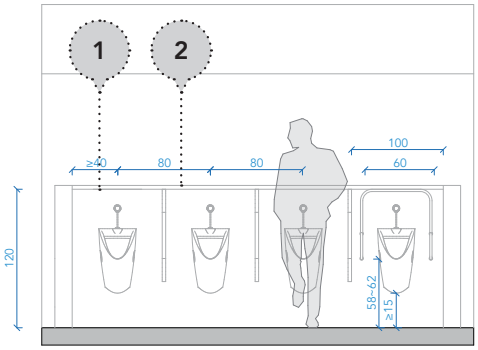




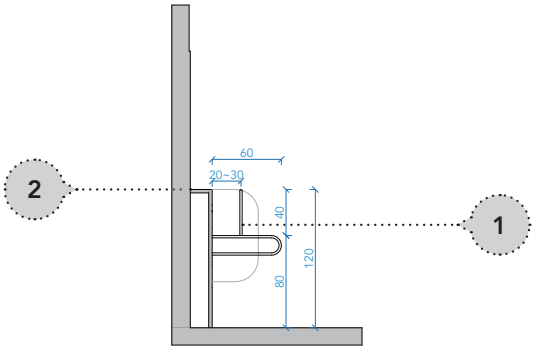
平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B



剖面圖 C

尺度設計：

小便器中心間距 :≥80cm　無障礙便器扶手距離 :60cm　使用深度 :45-50cm

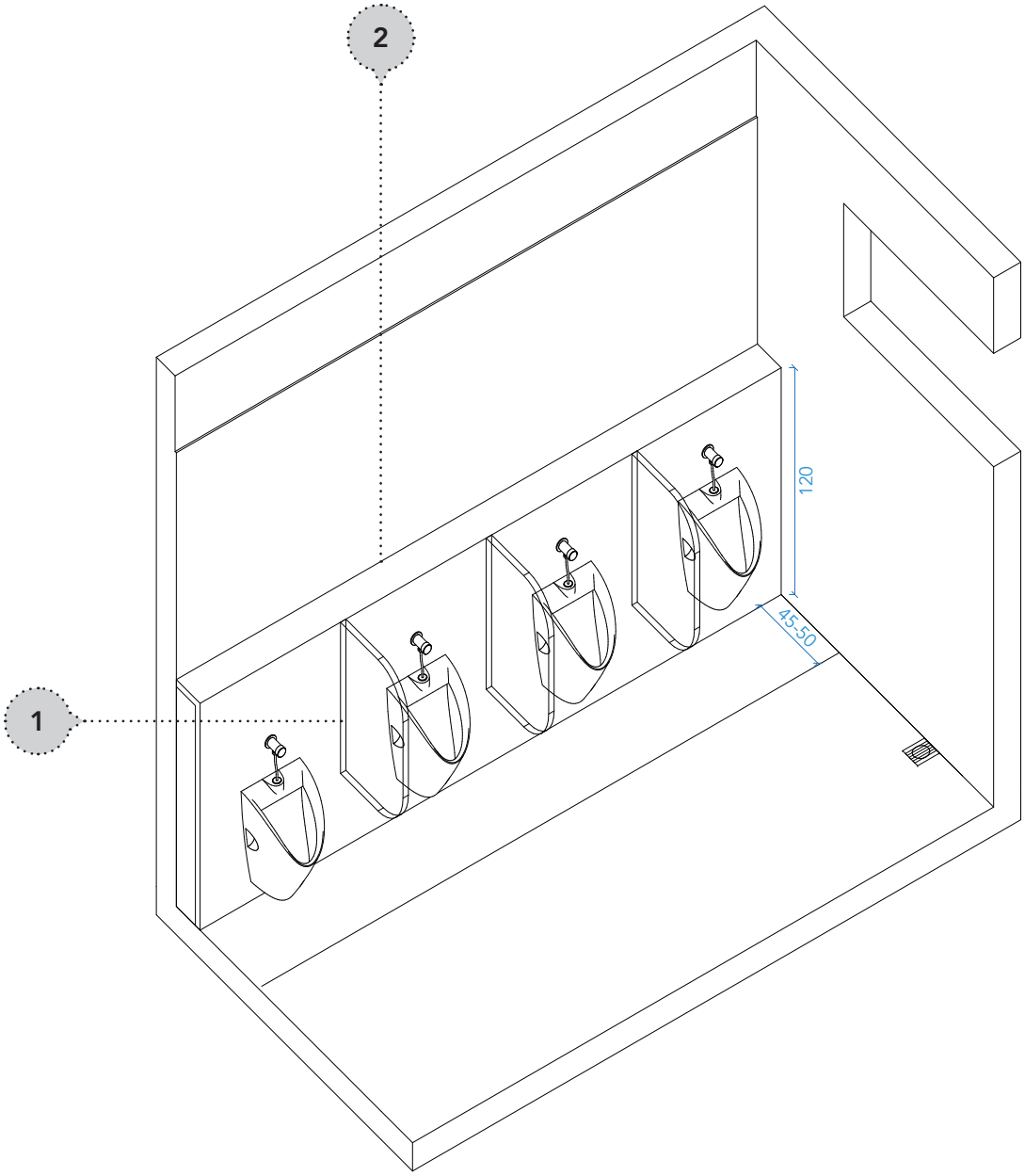
小便器中心離牆距離 :≥40cm　無障礙小便器廁間隔間距離 :100cm　尿口高度 :58-62cm

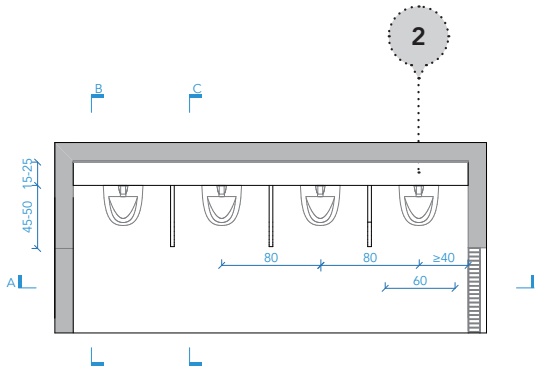
A-2 小便器區（國中生、國小學童、幼兒適用）

國中生、國小學童、幼兒尺度之小便器配件、尺寸之建議參考

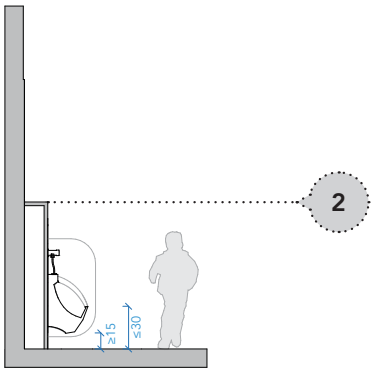
1 扶手

2 UT 牆

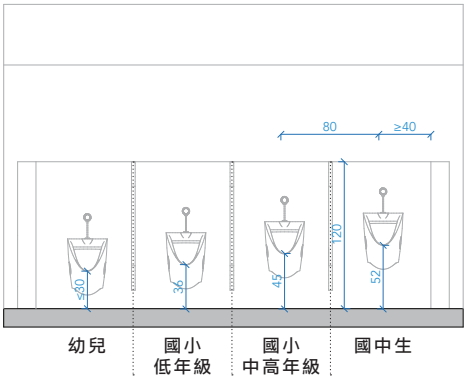




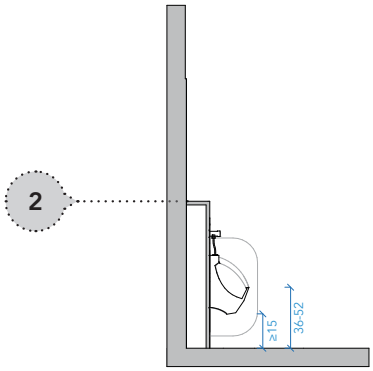
平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B



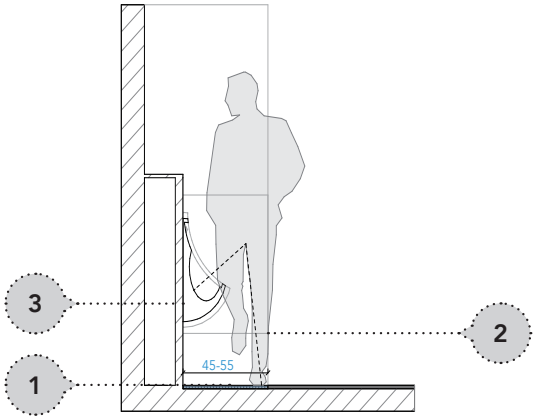
剖面圖 C

尺度設計：

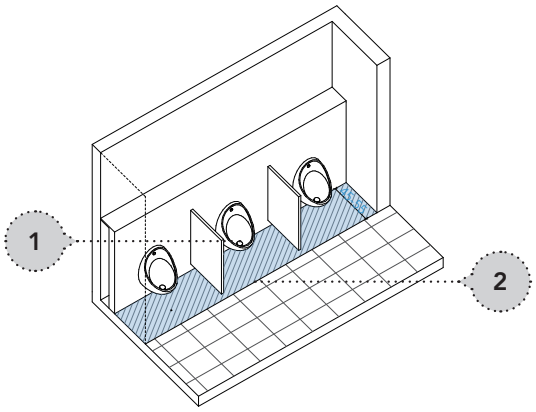
小便器中心間距 :≥80cm
小便器中心離牆距離 :≥40cm
使用深度 :45-50cm

尿口高度 :
◎幼兒高度 :≤30cm
◎兒童高度 :
國小低年級約 36cm，中高年級約 45 公分
國中約 52cm

B 地面設計



小便器區剖面圖



小便器區考圖

建議事項：

◎ 小便器周邊易髒污範圍使用吸水率低不易積附尿垢、深色之材質。（詳上圖①）
◎ 不同材質應順平，選用防滑材料並用大分割地坪，以降低滑倒風險。（詳上圖②）
◎ 搭配 UT 牆設置懸掛式小便器，便器不落地使地面方便清潔。（詳上圖③）
◎ 地坪分割縫避免在小便斗的正下方，建議於隔屏下方，以降低尿意滲入分割縫的機會。

C 隔屏設計

挑選原則

考量面向：

◎ 材質選擇：防水防霉、耐衝擊（如抗倍特板、不鏽鋼、耐磨塑膠）適應學生高頻使用，防止受潮發霉。
◎ 固定方式：牆面固定 + 底部懸空設計，減少積水與清潔死角。
◎ 安全設計：圓角處理、防止磕碰，避免奔跑碰撞受傷。
◎ 隱私通風：適當間距，防止過度封閉導致異味積聚。

D 便器挑選

常見問題

◎ 尿意濺灑：小便斗設計過淺或角度不對、學生站位不當造成尿意噴濺。
◎ 沖水故障：長期使用後閥門老化、感應器故障。
◎ 過度用水：感應式沖水間隔設定不當或手動沖水長時間開啟，造成水資源浪費。

挑選原則

◎ 形狀：凸型尿口設計、壁掛式優先。
◎ 清潔：抗菌材質、防污塗層、無縫設計。
◎ 安裝：現場適當間距、良好排水。
◎ 節水：感應式且具效能省水標章認證。
◎ 排水口：附有存水彎 [1]。

1
存水彎
示意圖

建議類別分析

外觀		安裝方式	沖水設備
可讓使用者更容易靠近站立使用，同時減少尿液滴落的情形		固定於牆面，底部懸空便於清潔，減少地面積水與污垢	避免接觸機會，減少細菌傳播
尖凸形小便斗	圓凸形小便斗	壁掛式小便斗	感應型小便斗

採用凸式接尿口，可讓使用者更容易靠近站立使用減少尿液滴落的情形，壁掛式設計可提升衛生及清潔效率。

3.1.3 洗手區設計

設計重點總說明

本章節針對洗手區之設計說明。洗手區的設計應以便利性、衛生性與安全性為核心，不建議將洗手區設置於拖布盆旁，兩者區隔，以確保不同年齡層的使用者都能輕鬆、舒適地清潔雙手。

單元模組 A

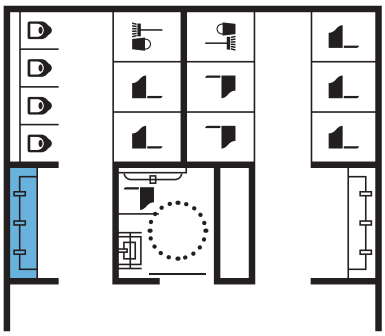
說明成人、幼兒洗手台及設備尺寸關係，相關尺度應
考量不同身高需求，確保所有使用者能輕鬆使用。
A-1 洗手台 (成人、高中生適用)
A-2 洗手台 (國中生、國小學童、幼兒適用)

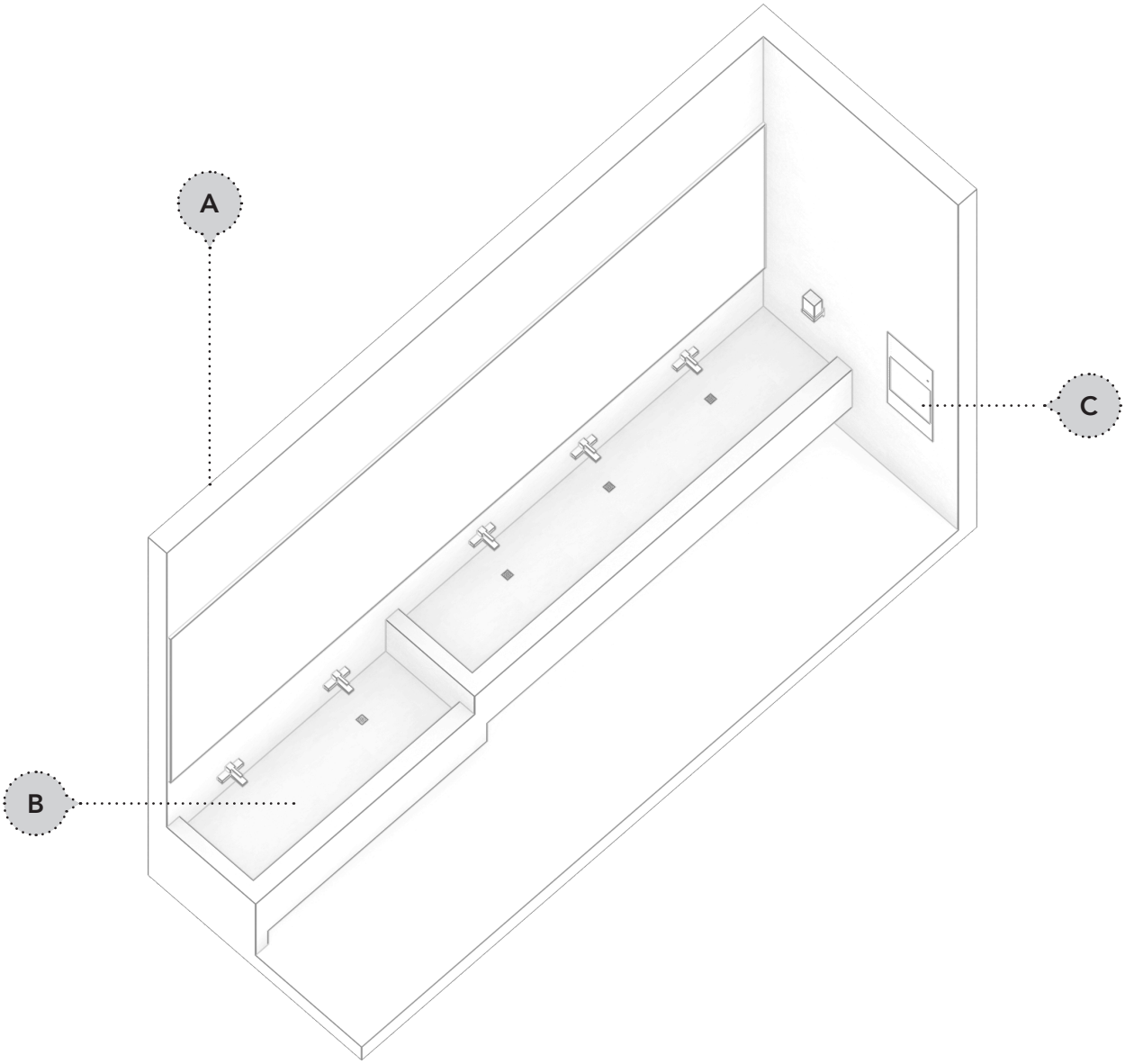
洗手台設計 B

說明洗手台之種類及設計之建議。
洗手台設計需兼顧外觀與實用性，選用耐用、防水、防污的材質，並確保適當的深度與寬度，以防止水花四濺。可選擇一體成型或無接縫設計的洗手台，以減少細菌滋生，提高清潔效率。

附屬配件 C

說明配件種類、材質選擇、使用之建議。
設備部分可採用符合低維管、使用者需求及兼具美觀之水龍頭與給皂機，減少手部接觸，提高衛生標準並節約水資源。



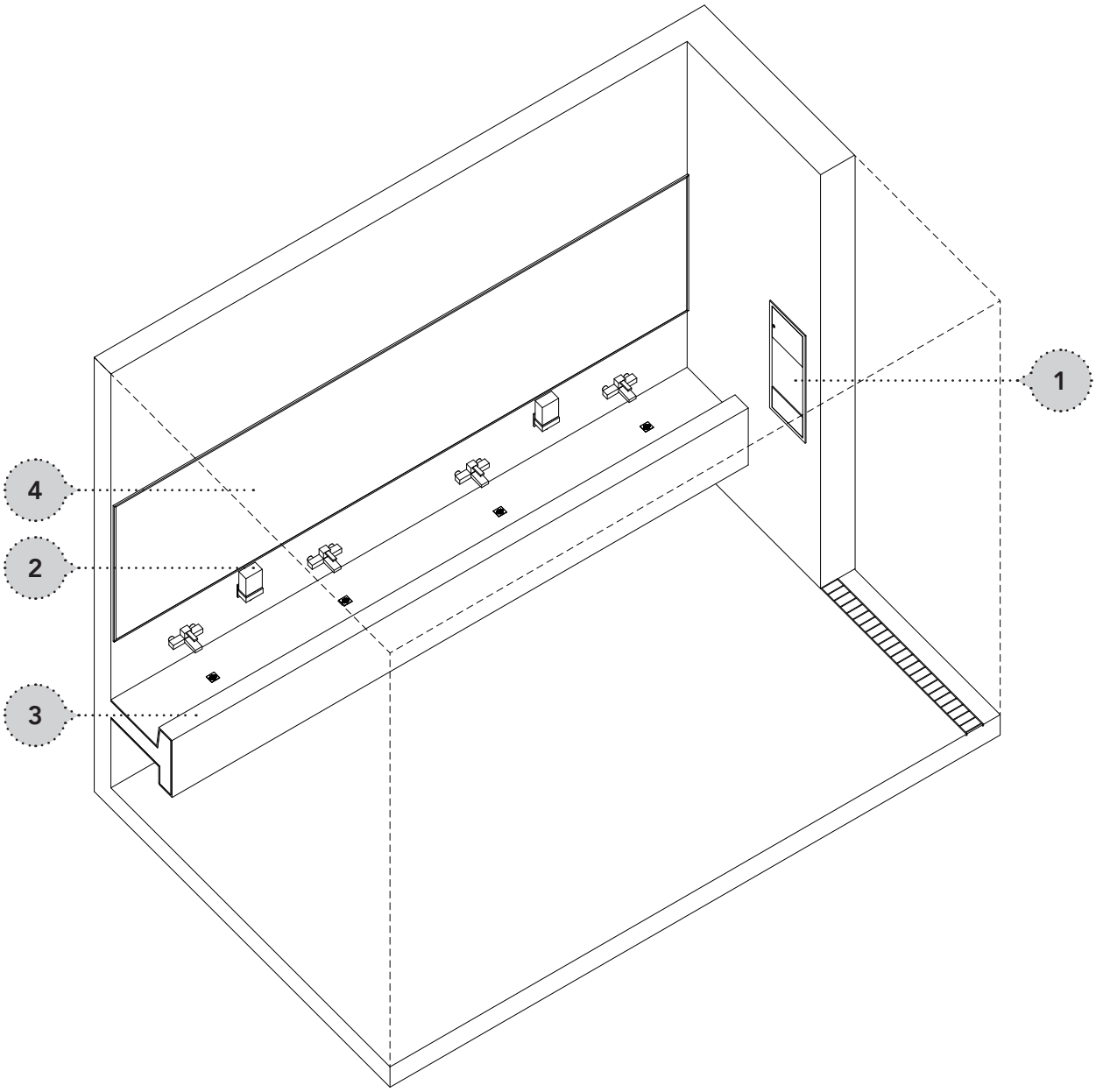

A
B
C

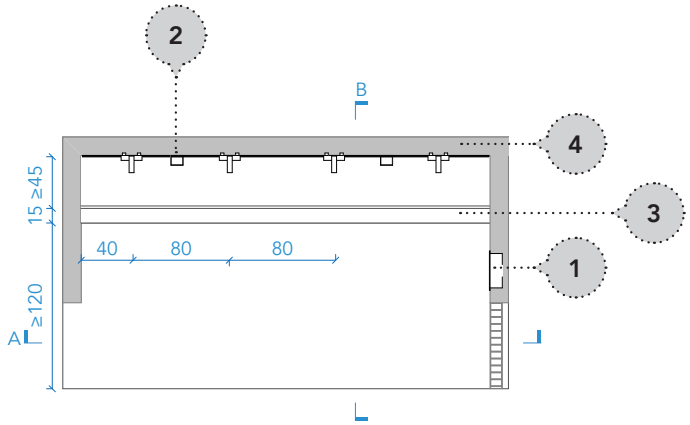
A 單元模組

A-1 洗手台 (成人、高中生適用)

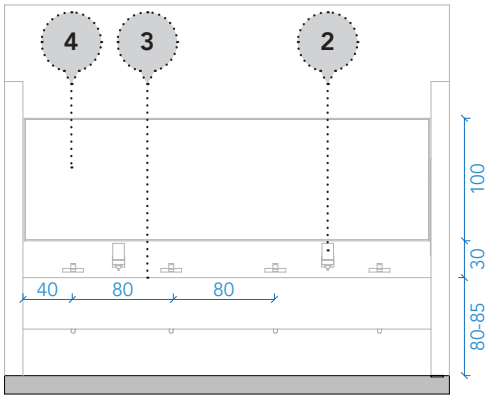
成人、高中生尺度之洗手台配件、尺寸之建議參考

1 紙架 / 垃圾桶　2 洗手用品　3 置物平台　4 明鏡

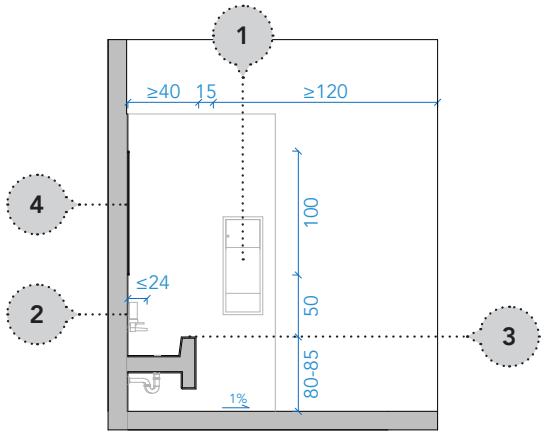




平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B

尺度設計：

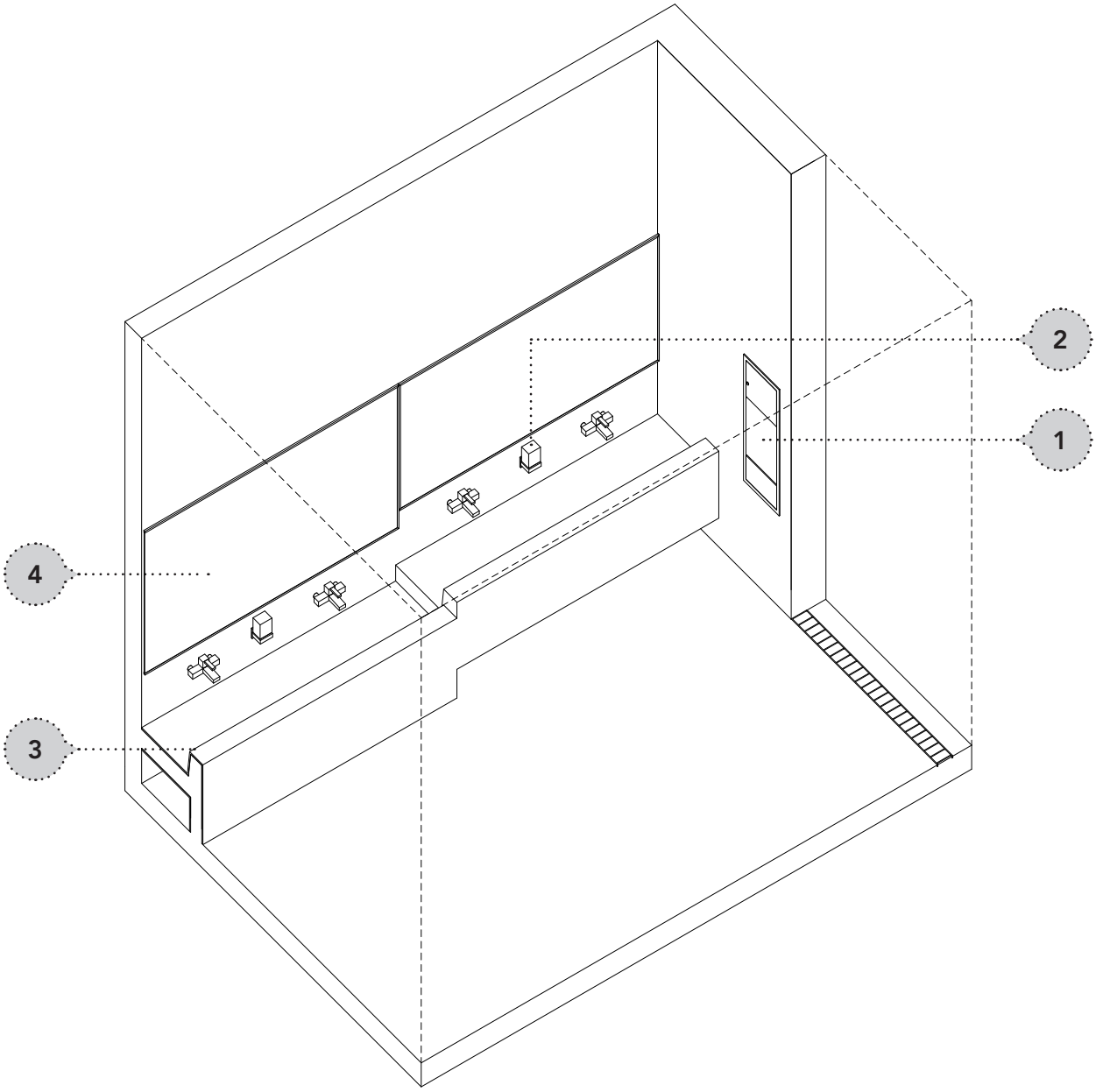
洗手台中心間距 :≥80cm　　洗手台面深度 :≥40cm

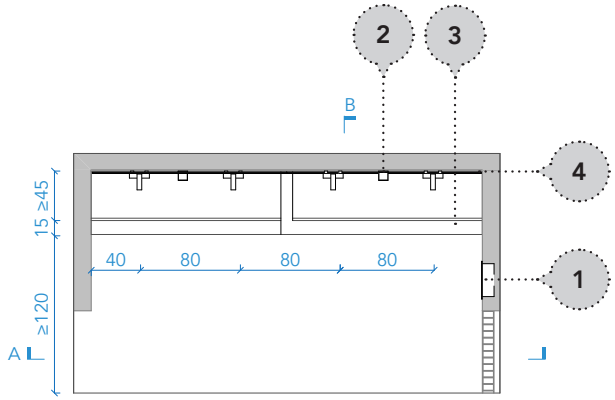
洗手台中心離牆距離 :≥40cm　　高度 :80-85cm

A-2 洗手台 (國中生、國小學童、幼兒適用)

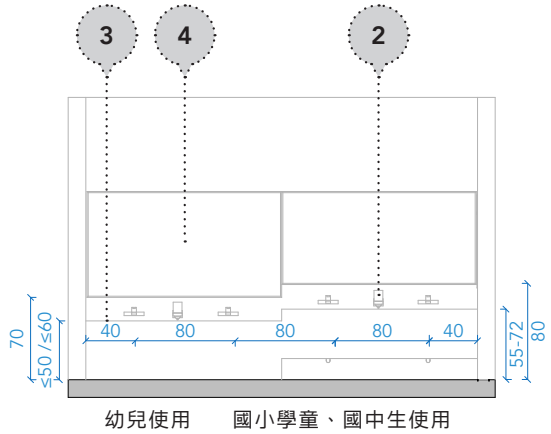
國中生、國小學童、幼兒適用尺度之洗手台配件、尺寸之建議參考

1 紙架 / 垃圾桶　2 洗手用品　3 置物平台　4 明鏡

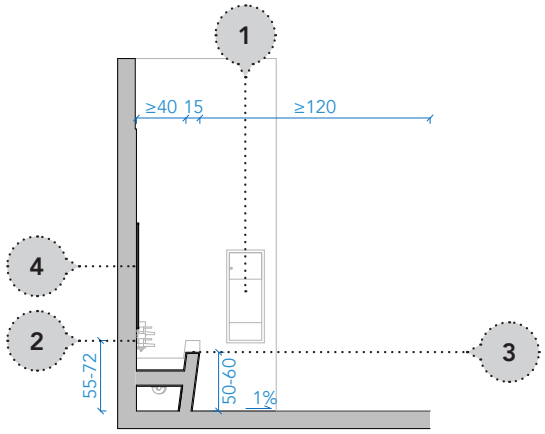




平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B

尺度設計：

水龍頭中心間距 :≥80cm
水龍頭中心離牆距離 :≥40cm
洗手台面深度 :≥40cm

◎兒童高度 :
國小低年級 : 55cm
國小中高年級 :65cm
國中生 :72cm

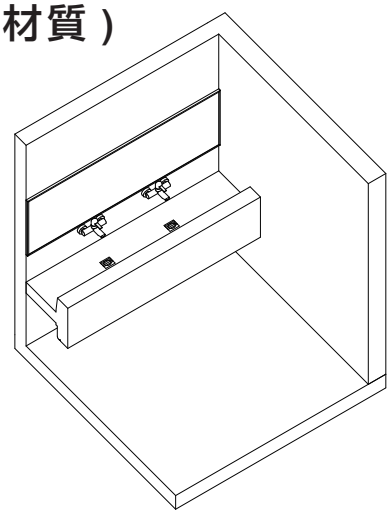
◎幼兒高度 :
二歲以上未滿三歲幼兒使用者 :≤50cm
三歲以上前幼兒使用者 ≤60cm

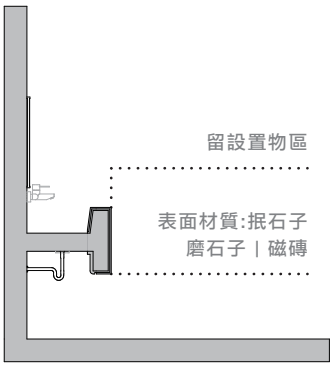
B 洗手台設計

一體式 (人造石 / 混凝土材質)

類型 1

優點 :
客製外觀，設計亮點
無接縫設計，清潔便利

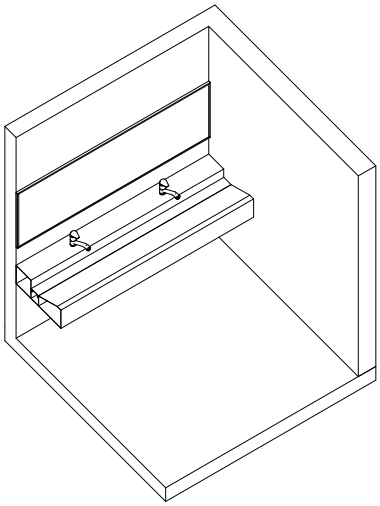


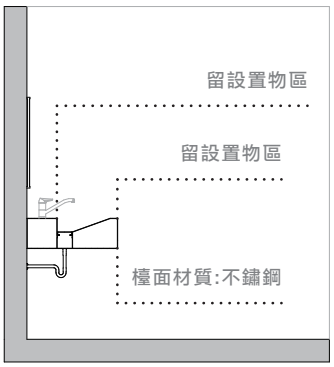


一體式 (金屬材質)

類型 2

優點 :
客製外觀，設計亮點
無接縫設計，清潔便利



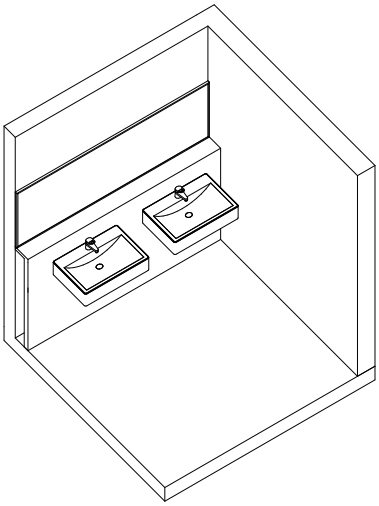


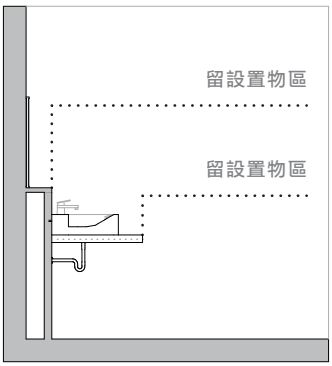
獨立無檯面之洗手台

類型 3

優點：
凸顯盆器之外觀，造型多樣
安裝簡單，施工快速、成本低，
減少材料間藏汙納垢之可能

TIPS:
不建議洗手台底下設置木頭櫃子，容易發霉。

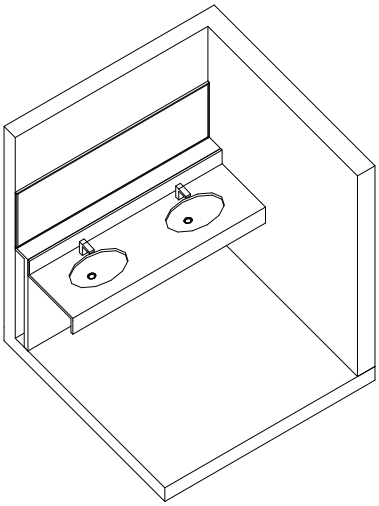


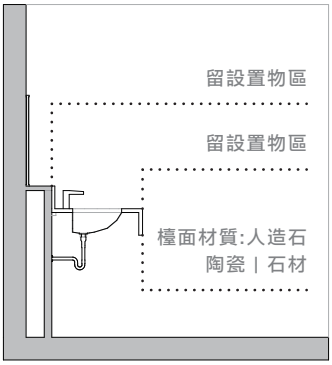


洗手台內崁於檯面

類型 4

優點：
檯面簡潔易清理、檯面置物面積大
注意：內崁處容易藏污納垢



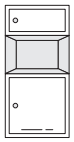
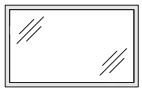


獨立無檯面洗手台 / 國中、國小 + 成人

一體式洗手台

C 附屬配件 △ 必要設置

依據各校園之預算經費，評估使用經濟款或理想款。理想款兼具便利、衛生及環保思維，符合當代需求，預算充足下可選用；而經濟款符合校園基本需求，當預算有限情況下選用。
洗手區較多需插電之設備，若面臨預算不足時，可先預留線路，另外於後續採購設備。

		經濟款	理想款
△ 水龍頭	◎使用功能：如廁後，出水供清潔手部使用。 ◎挑選原則： **單柄式水龍頭：**適用於需求較不頻繁的學校。 **感應式水龍頭：**適合頻繁使用的廁所，提高水流控制精確度，減少浪費。	 單柄式水龍頭	 感應式水龍頭
△ 洗手皂設備	◎使用功能：如廁後，可以利用洗手皂將手部清潔，以維持乾淨衛生之環境。 ◎挑選原則： **肥皂架：**低流量學校或預算有限的情況使用，可放置肥皂於上方，方便使用。 **自動給皂機：**大流量學校廁所，特別適用於高年級或成人學生，減少感染風險。	 肥皂架	 自動給皂機
△ 擦手設備	◎使用功能：清潔完手部後，可以將收不水分清除，避免水落到地面導致潮濕髒亂。 ◎挑選原則： **擦手紙架：**適用於學生人數較少、預算有限的學校。可選擇快速乾燥的紙巾來提高使用效率。 **烘手機：**適用於學生人數多的學校，避免浪費紙巾。	 衛生紙捲	 烘手機
消毒用品	◎使用功能：供使用者手部消毒，降低細菌與病毒傳播風險。 ◎挑選原則： **手壓式：**選用外觀簡潔之產品，以單色瓶身為佳。 **感應式：**選用不鏽鋼材質，能看到剩餘容量之物件為佳，感應式能減少接觸感染風險。	 手壓式	 感應式
垃圾桶	◎使用功能：如廁後收納衛生紙及污物，避免髒亂。 ◎挑選原則： **一般垃圾桶：**不鏽鋼材質，外觀簡潔美觀好清潔，有蓋垃圾桶，避免直接看到垃圾。 **埋入式垃圾桶：**可以整合衛生紙架、外觀簡潔美觀。	 一般垃圾桶	 埋入式垃圾桶
△ 鏡子	◎使用功能：洗手的同時可以整理儀容，以維持學生整潔。 ◎挑選原則： **形式：**選擇防刮、防爆膜設計，提高耐用度。 美觀與功能：可選擇無邊框或搭配環境 LED 照明，建議可以另外設置全身鏡。 **材質：**選擇防霧鏡、強化玻璃鏡或不鏽鋼框鏡。	 明鏡	

3.1.4 掃具間設計

設計重點總說明

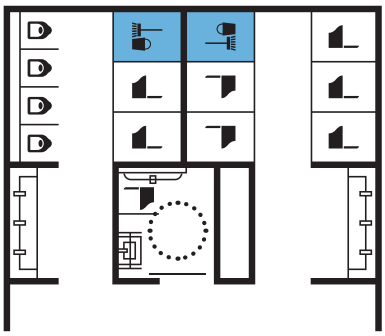
本章節針對掃具間之設計說明。廁所掃具間的設計應兼顧功能性、收納便利、安全性與衛生管理，確保清潔工具存放整齊。整體而言，良好的掃具間設計能夠提升清潔效率、減少異味與雜亂，確保廁所環境長期維持整潔衛生。掃具間使用上常潮溼及容易有異味，因此其位置及廁間隔間設置需特別考量通風之效果，另建議掃具間位置設置於靠於外牆側，以達良好之通風效果。

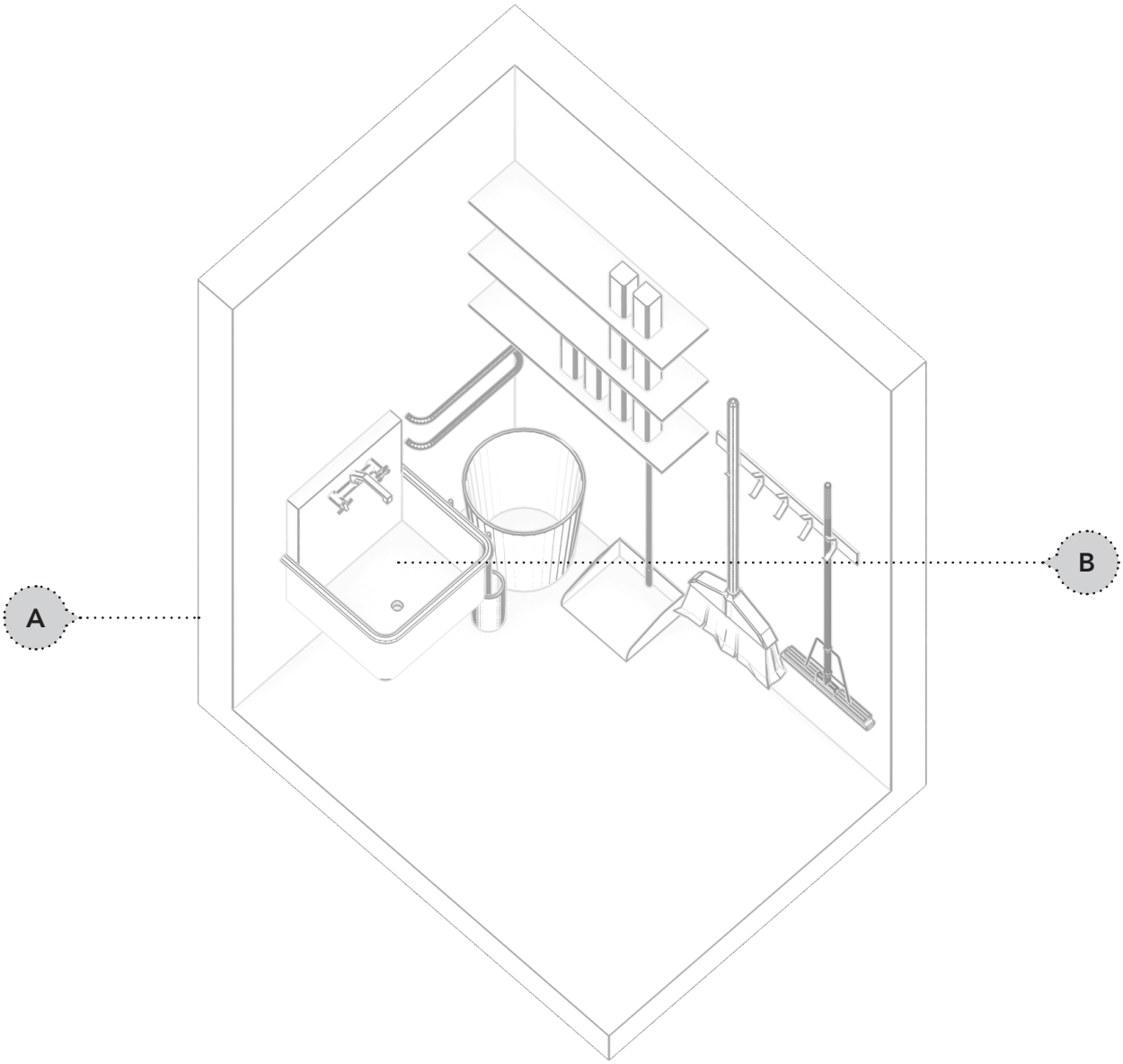
A 單元模組

說明掃具間之廁間隔間、便器及設備之尺寸關係。掃具間建議以廁間隔間、門板獨立隔開，設置位置可於底間或出入口處。

B 附屬配件

說明掃具間之配件種類、材質選擇、使用之建議。收納方面，應設置掃具掛勾及層架，讓掃具與清潔劑分類存放，拖把則應垂直懸掛晾乾，避免異味與細菌滋生。

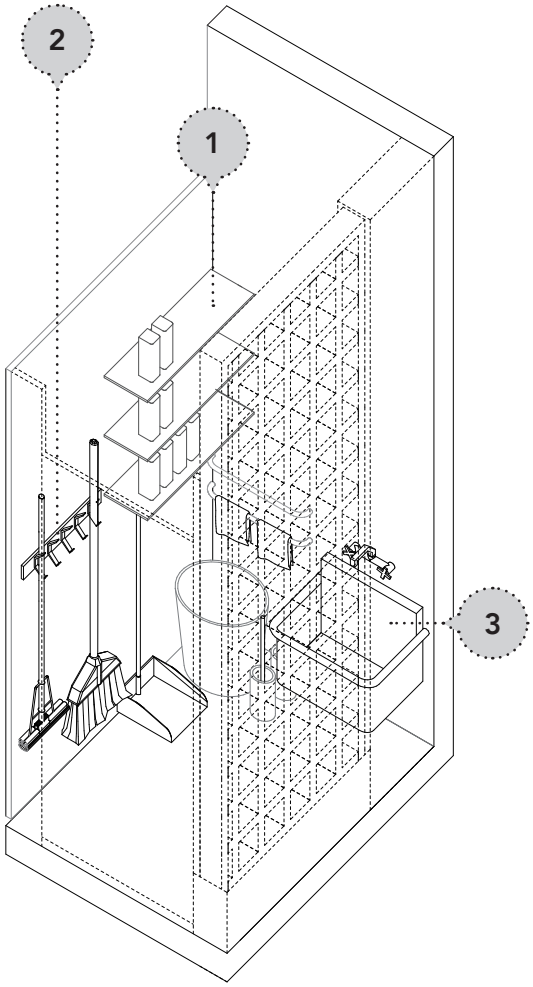


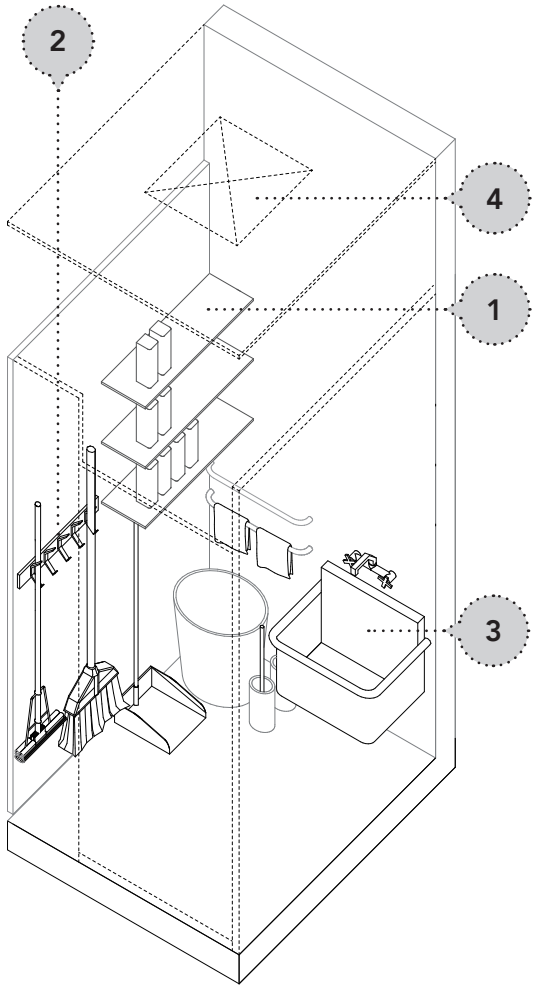

A
B

A 單元模組

掃具間之配件、尺寸之建議參考

1 置物架 / 置物櫃　2 掃具收納架　3 拖布盆　4 機械排風機





TYPE A

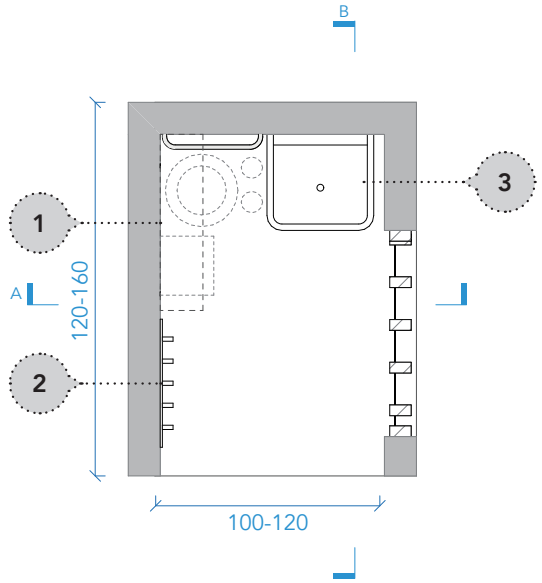
設置於底間

掃具間設置於最底間貼近牆面處，可以將側牆設置為半鏤空形式，增加掃具間通風效果。

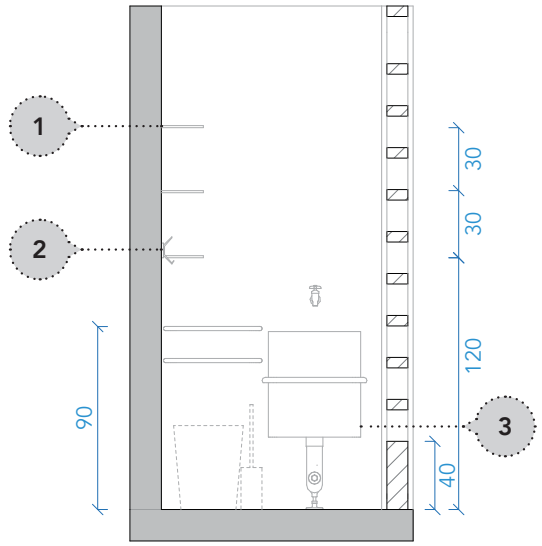
TYPE B

設置於入口處

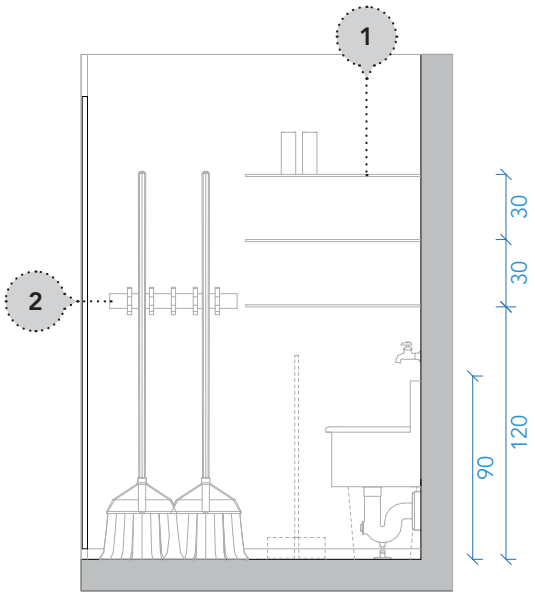
掃具間設置位置靠近出入口處，廁間隔間設計建議與廁間一致。清潔完不用從最裡面踩出來，易維護清潔。另建議可設置機械通風以增加通風效率。



平面圖



剖面圖 A



剖面圖 B

尺度設計：

掃具間尺寸：W100-120cm*L120-160cm　置物架高度：120cm

掃具架高度：90cm　掃具間的門應確保清潔設備能順利進出

B 附屬配件

TIPS:

基於校園安全與材料維護考量，日常清潔不建議使用高刺激性化學清潔劑（如鹽酸、漂白水），應優先選用環保清潔劑。詳細內容請參考第六章清潔維護。

常見問題

◎ **擺放雜亂：**工具與清潔用品缺乏明確分類與固定存放位置，常出現掃地工具隨意堆放、空間凌亂；清潔劑混合堆放及溢漏情形，影響整體環境美觀，空間使用效率低。

◎ **空間過小：**收納空間過小，導致工具堆積，取用不便，甚至影響門片開關與動線使用。

◎ **異味問題：**拖把未乾、工具發霉或垃圾殘留，容易造成掃具間潮濕並產生異味。

設置策略

◎ **用具管理：**透過牆面設置掛鉤、工具架或儲物櫃，將清潔工具與清潔劑進行分區與分類收納，避免物品堆放於地面，並於使用後歸位，以提升空間使用效率與空間整潔。

◎ **掃具收納：**採用壁掛式收納方式，善用垂直空間，提升收納效率並減少地面潮濕。

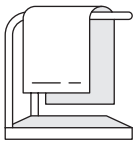
◎ **通風晾乾：**裝設排氣扇等通風設備，並注意拖把或抹布晾乾的效率，降低濕氣累積與異味產生。

挑選原則

抹布晾乾架

◎ 使用功能：讓抹布風乾。

◎ 形式挑選：選擇底部有接水盤之配件，避免滴水亂流。

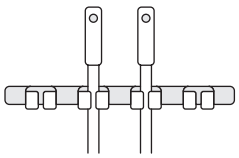


拖把晾乾架

◎ 使用功能：讓拖把風乾、整理掃具。

◎ 形式挑選：選擇多層或可調式設計，並可以耐重，以適應不同掃具大小。

◎ 設置建議：設置高度不讓拖把落地。

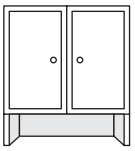


收納櫃 / 架

◎ 使用功能：存放清潔用品。

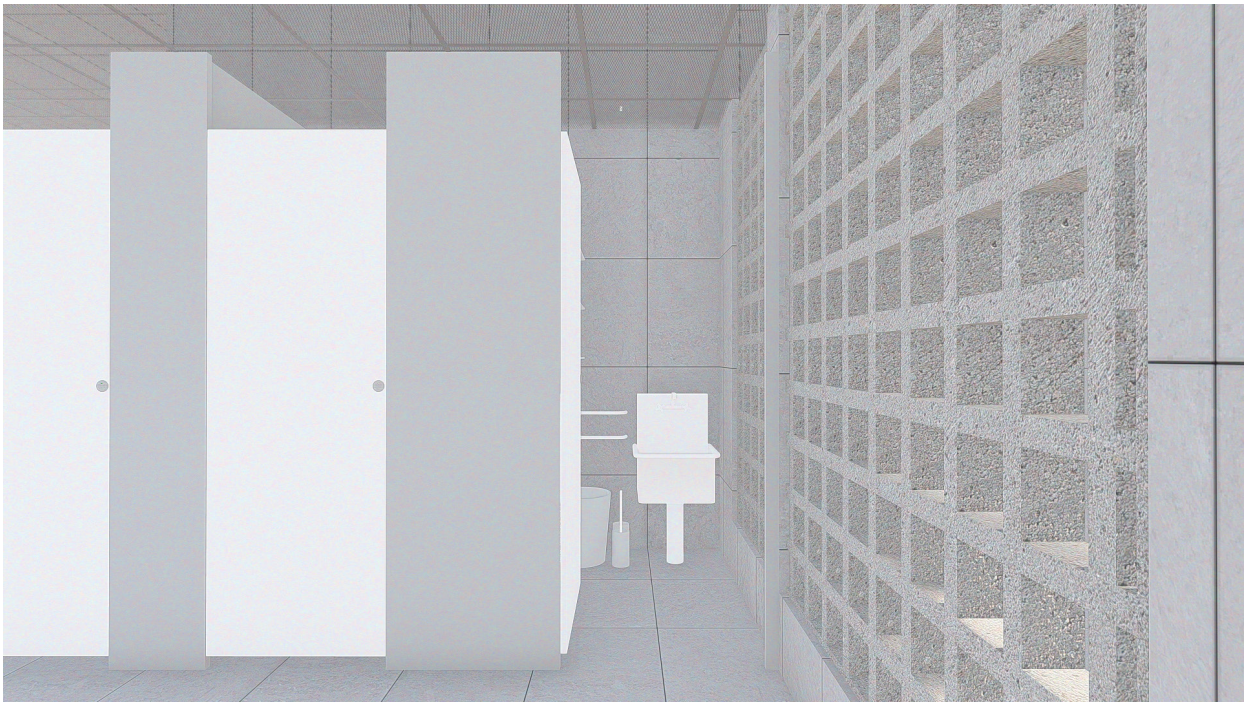
◎ 形式挑選：可設置門板作為收納櫃或不設置門板作為收納架。

◎ 設置建議：設置於較高處，避免誤取清潔劑，另需考量水桶之收納位置。



美感掃具

校園美感源自整體環境，廁所改造亦需兼顧美觀與掃具選用。建議依掃具色彩與收納指南，挑選與校園風格共融的清潔工具；若有採購需求，可參考「洽詢採購」供應廠商列表。



設置於底間，側邊以空心磚或牆面鏤空之方式增加自然通風的可能，牆面建議下方高度約 40cm 設置為實牆，以防止鼠類及其他生物侵入。

設置於出入口處，門板上下留設通風之空間，並搭配機械排風以提升通風效率。

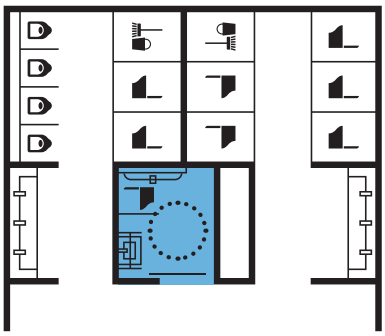
3.2 無障礙廁所空間設計

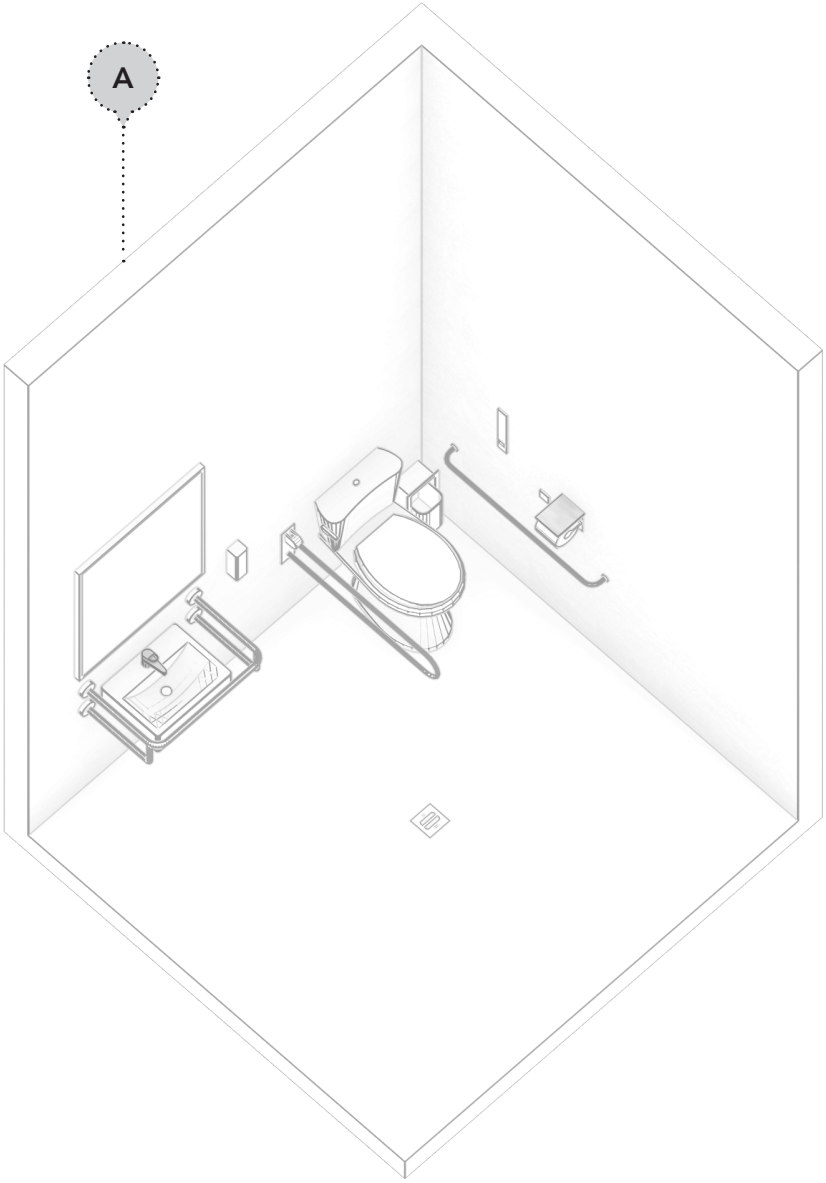
設計重點總說明

無障礙廁所設計旨在為所有使用者提供便利與安全，特別是對於成人及幼兒行動不便者。無障礙廁所設計的包括適當的空間、便捷的扶手設置、符合高度要求的設備以及無障礙門板設計等，這些元素共同促進使用者的自理能力，提升日常生活的便利性。
親子通用廁所設計旨在為行動不便兒童提供一個友善使用之廁間，設置符合兒童尺度之廁所扶手及便器，另包含一個成人坐便器，以利成人陪同兒童一同使用。

A 單元模組

說明無障礙廁所之廁間隔間、便器及設備之尺寸關係。無障礙廁所設計需符合最新《建築物無障礙設施設計規範》等相關規範，以確保空間足夠及友善使用。




A

A 單元模組

簡便型無障礙廁間配件、尺寸之建議參考，簡便型為必要設置，另可加設置物櫃、置物平台、全身鏡。

簡便型

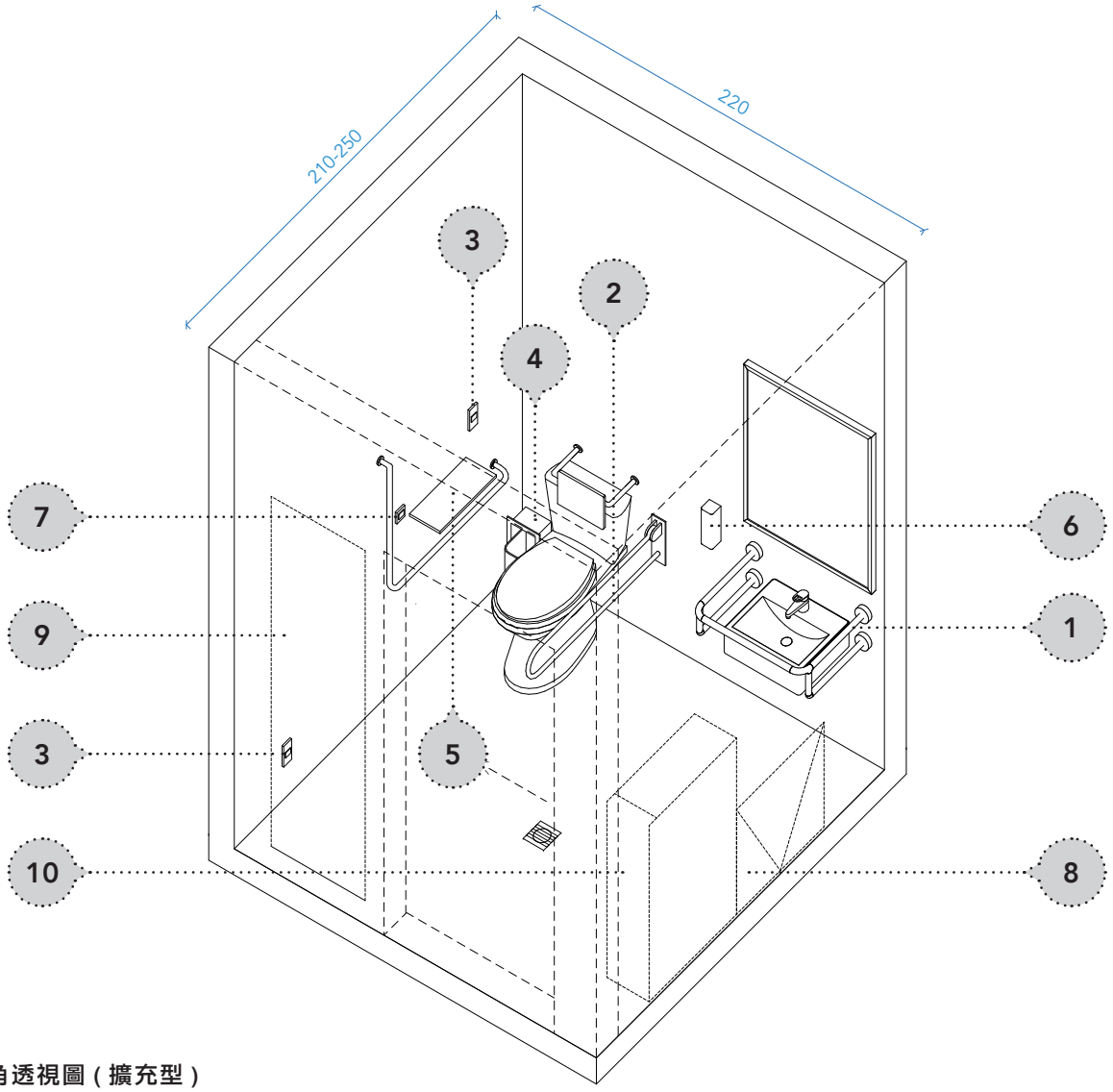
1 無障礙洗手台及配件
2 無障礙大便器及配件
3 求助鈴
4 垃圾桶
5 置物平台
6 消毒用品
7 感應式沖水器

擴充型 (選用)

8 60*60 活動更衣台
9 全身鏡
10 置物櫃 (帶門)

TIPS:

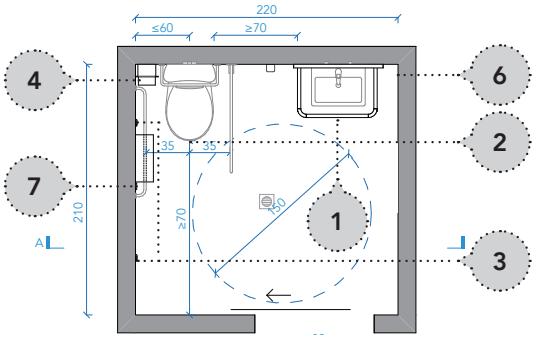
置物櫃以 25*50cm 為參考， 可依據實際置物櫃尺寸調整廁間大小。



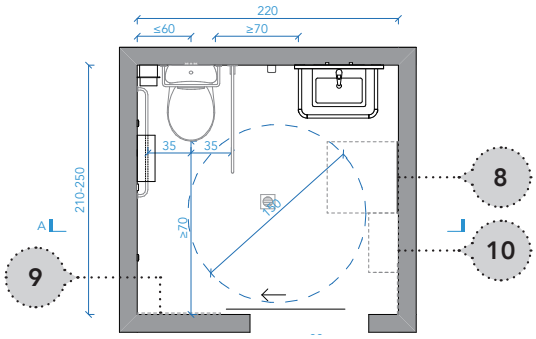
等角透視圖 (擴充型)

尺度設計：

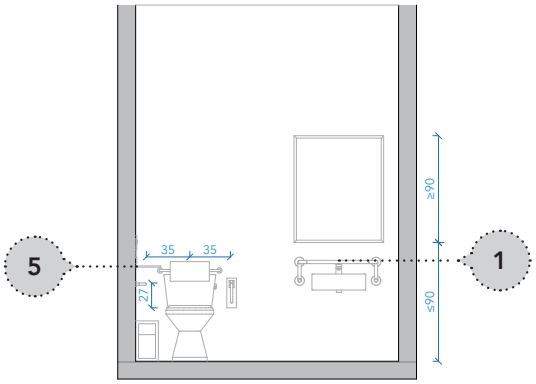
◎ 廁間尺寸：簡便型 :W220cm*L210cm，擴充型 :W220cm*L210-250cm（實際設置仍應以申請當年度《建築物無障礙設施設計規範》之規定為準）。
◎ 廁間活動空間：直徑 ≧ 150cm 迴轉空間。
◎ 馬桶空間：至少一側預留 70cm，馬桶中心線距側牆不超過 60cm，前緣淨空間不少於 70cm。
◎ 馬桶高度：一般馬桶，座位高 40-45cm，無蓋，設靠背。靠背距前緣 42-48cm，與座位淨距 20cm。
◎ 洗面盆高：高度：上緣 ≦ 80cm，下方 20cm 範圍內，離地 65cm、高 30cm 須淨空。
◎ 鏡面：底端距地板面不得大於 90cm，鏡面高度應在 90cm 以上。
◎ 側邊 L 型扶手扶手外緣距馬桶中心線 35cm。水平與垂直長度皆 ≧ 70cm。
◎垂直扶手外緣距馬桶前緣 27 cm。水平扶手上緣距座面 27cm。



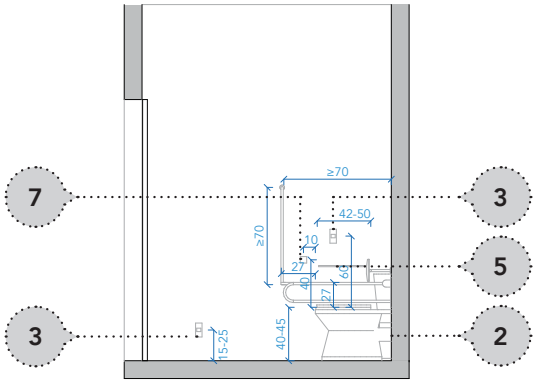
平面圖（簡便型）



平面圖（擴充型）



剖面圖 A(簡便型)



剖面圖 B(簡便型)

3.3 性別友善廁所設置原則

3.3.1性別友善廁所介紹

此章節內容參考教育部「大專校院校園性別友善廁所設置參考手冊」、國立臺灣大學「性別友善廁所設置準則參考手冊」。

WHAT：性別友善廁所是什麼？

1. **定義：**不以性別作為使用區分，任何使用者皆可依其需求安心使用之廁所空間。
2. **性別友善廁所強調：**隱私、安全、平等。
3. **常見形式：**加高廁間隔間、獨立廁間 + 共用洗手區。
4. **主要服務對象：**包含跨性別、非二元性別者，以及有照護需求的人。

WHY：性別友善廁所設立原因？

1. **多元需求：**跨性別、非二元性別學生，家長陪同幼童，師生協助身障者，照顧者與被照顧者（如兒童、高齡者）的性別不同時，也都能安心如廁。
2. **隱私安全：**獨立廁間隔音與安全性更高，降低尷尬與風險。
3. **教育價值：**體現校園對平等、尊重、包容的承諾。政策趨勢：聯合國永續發展目標 (SDGs) 之性別平等目標，以及我國性別平等教育法規、性別平等工作法規的具體實踐。
4. **接軌趨勢：**國際法規與設計指引逐步普及，臺灣校園也正逐步跟進。

HOW：目前該如何設置？

1. **既有建築物：**建議優先挑選使用頻率最高的樓層（通常是一樓）進行改造，將原有廁所重新配置，並為所有便器設置獨立且完整的隔間；完工後再透過實際使用狀況進行成效評估。
2. **規劃設計中建築物：**在新建或整建校舍的規劃階段，由建築師進行設計方案，確保每棟建築至少配置一處性別友善廁所，以提升空間的包容度並提供更多元的使用選擇。

趨勢分析　性別友善廁所是新趨勢嗎？

性別友善廁所其實並不是突然冒出的新議題，而是隨著公共空間與社會意識的提升逐漸受到重視。

許多國家早已推動性別友善廁所設計，例如歐美各國、日本、臺灣等地，陸續將其納入校園、車站、公園及大型公共建築中，形成友善且包容的公共空間配置。

在臺灣，政府機關、學校以及部分商業場所近年來也積極設置性別友善廁所，讓社會多元價值能夠落實於日常生活。

整體而言，性別友善廁所的出現，不只是「潮流」或「口號」，而是公共空間持續邁向多元、平等與尊重的必然發展。

3.3.2 性別友善廁所常見問答

本章節提供常見之性別友善廁所問答作參考，另建議學校亦可先行編列 Q&A 及性別友善廁所相關說明，搭配學校性別教育及宣導活動，能降低詢問頻率並加強全校師生理解。

- **開放不同性別使用是否造成安全及隱私的問題？**

  當然不會！性別友善廁所一般採用加高之隔間設計，門與牆面加高或封閉到頂為獨立隔間，且各種性別的使用者皆有，擔心被偷窺或偷拍的風險反而降低，隱私性比傳統廁所更高。

- **不想讓異性看到整理儀容的過程（如補妝）怎麼辦？**

  整理儀容也包含刷牙、整理衣物、補妝等，即使是同性看到也是會感到尷尬！因此可以在動線設計上找到適當的角度設計鏡子，避開視線，或是設置在廁間內有附小鏡子及洗手台的獨立單間廁所。

- **男女一起用同一個廁所，會不會覺得尷尬？**

  性別友善廁所並不是「男女共用一個廁間」，而是每個人都有獨立封閉的廁間，洗手台等公共設施才是共用。隱私設計比傳統廁所更完整，所以不必擔心。

- **會不會增加使用時間，導致排隊更久？**

  因為不分男女，性別友善廁所能平均分散人流，避免傳統「女廁大排長龍、男廁空置」的情況，實際上常能提升使用效率。

- **生理女性使用後的衛生棉被生理男性看到會很尷尬，怎麼辦？**

  每個獨立廁間內都會設有有蓋式垃圾桶，不需要帶到公共區域處理，並且設置翻蓋或感應式垃圾桶蓋可以避免直接被看到。

- **性別友善廁所就是跨性別專用廁所嗎？**

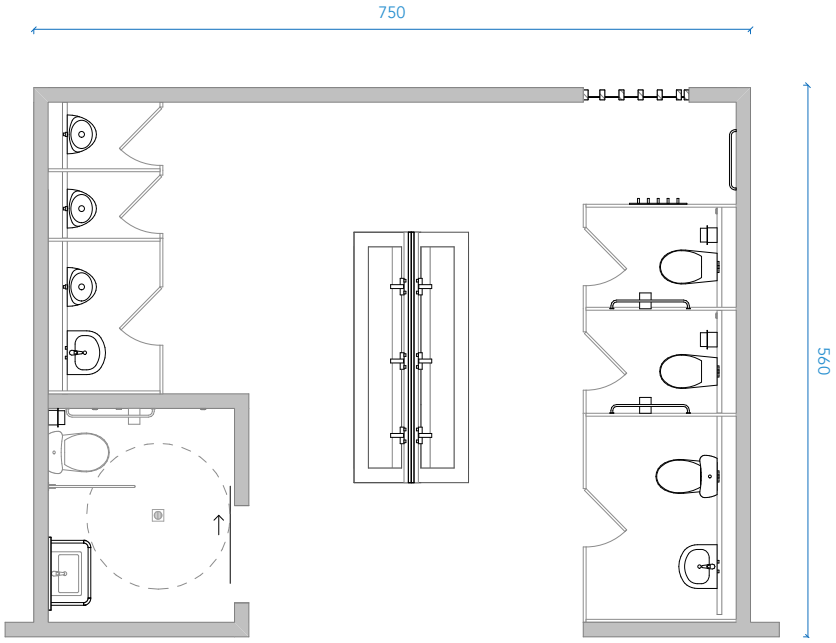
  不是。性別友善廁所不是為「特定族群」設置，而是所有人都能使用。它的目的在於消除性別隔閡，並滿足不同需求（如跨性別者、照護需求、家長陪同）的人。

- **會不會需要很多額外經費？**

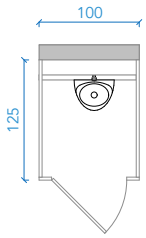
  不一定。性別友善廁所通常可在原有空間改造中規劃，例如把一部分男女廁改為性別友善廁所，或在新建校舍時同步納入規劃，成本相對可控。

3.3.3 廁間模組

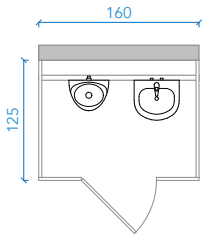
本節延續 CH2.4 性別友善廁所的平面圖，僅針對性別友善廁所使用上特別會出現的廁間單元模組進行說明，其餘模組建議可參考前 3.1、3.2 章節設置。



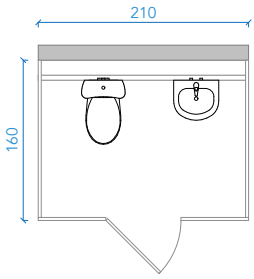
性別友善廁所平面 1 (含無障礙廁所)



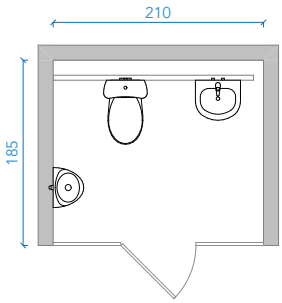
小便器廁間 (有獨立門)



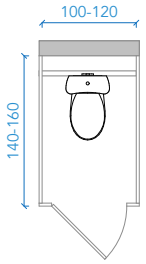
小便器 + 洗手台廁間



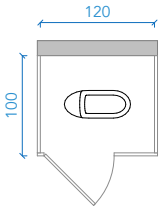
大便器 + 洗手台廁間



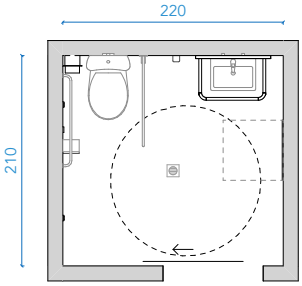
大便器 + 小便器
洗手台廁間



坐式便器廁間
詳 CH3.1



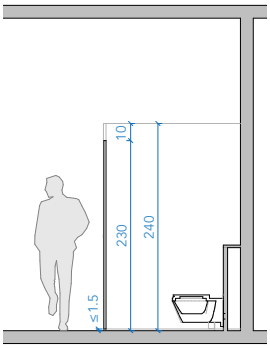
蹲式便器廁間
詳 CH3.1

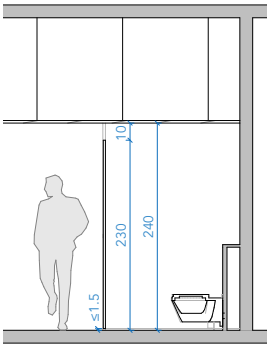


無障礙廁間
詳 CH3.2

3.3.4 廁間隔間

在性別友善廁所設計中，廁間隔間高度是影響隱私感與安全感核心因素。綜合考量廁間整體通風效果以及偷拍行為模試，通常發生在隔壁廁間隔間上方或是廁間隔間下方的門縫，因此在廁間隔間設計策略建議增加廁間隔間高度、減少門縫，營造更安全、私密的使用環境，以下提出以下兩個方案：





TYPE A 不設置天花

適用多數學校的性別友善廁所，透過提高廁間隔間與門板高度，降低偷拍可能性，兼顧隱私性及廁間通風。

廁間隔間尺寸建議

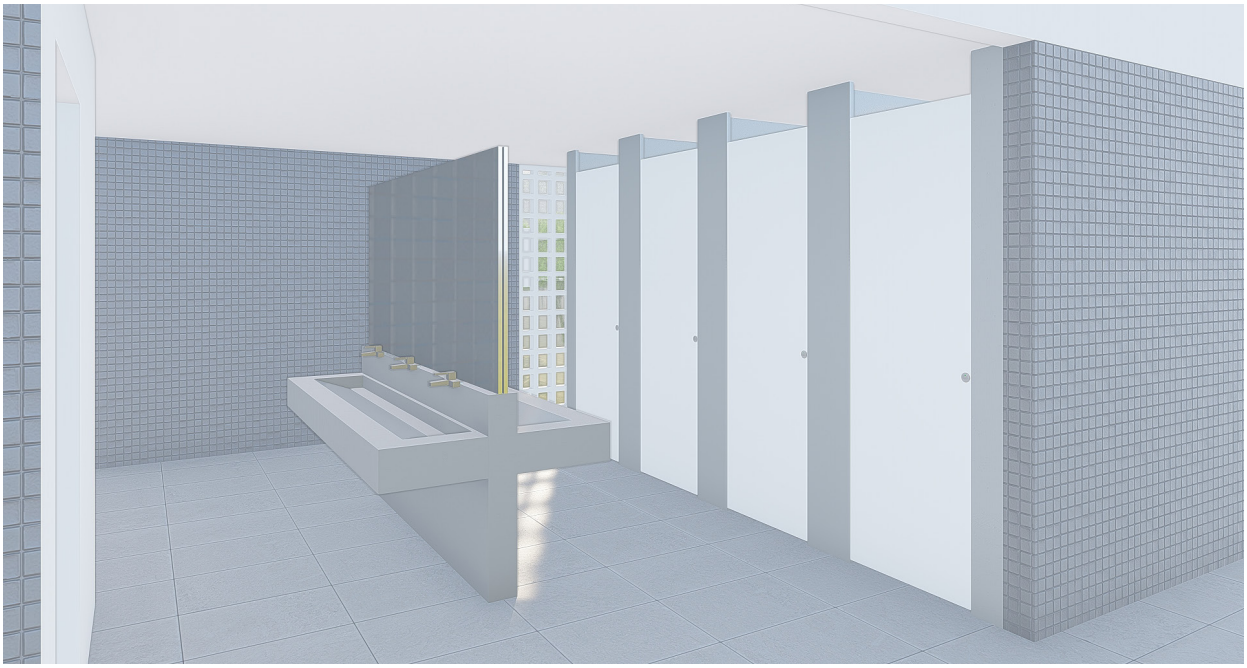
廁間隔間高度 :240cm
門板高度 :230cm
門板下緣 : 離地 ≤1.5cm
門板上緣 : 離廁間隔間高度 10cm

TYPE B 設置天花

當校園經常有校外人士進出使用，隱私需求更高時建議使用此方案，透過天花板與廁間隔間高度一致，讓廁間形成近乎「密閉式小房間」，成為高隱私性環境。建議於各廁間設置機械排風，增加通風與臭氣排除。

廁間隔間尺寸建議

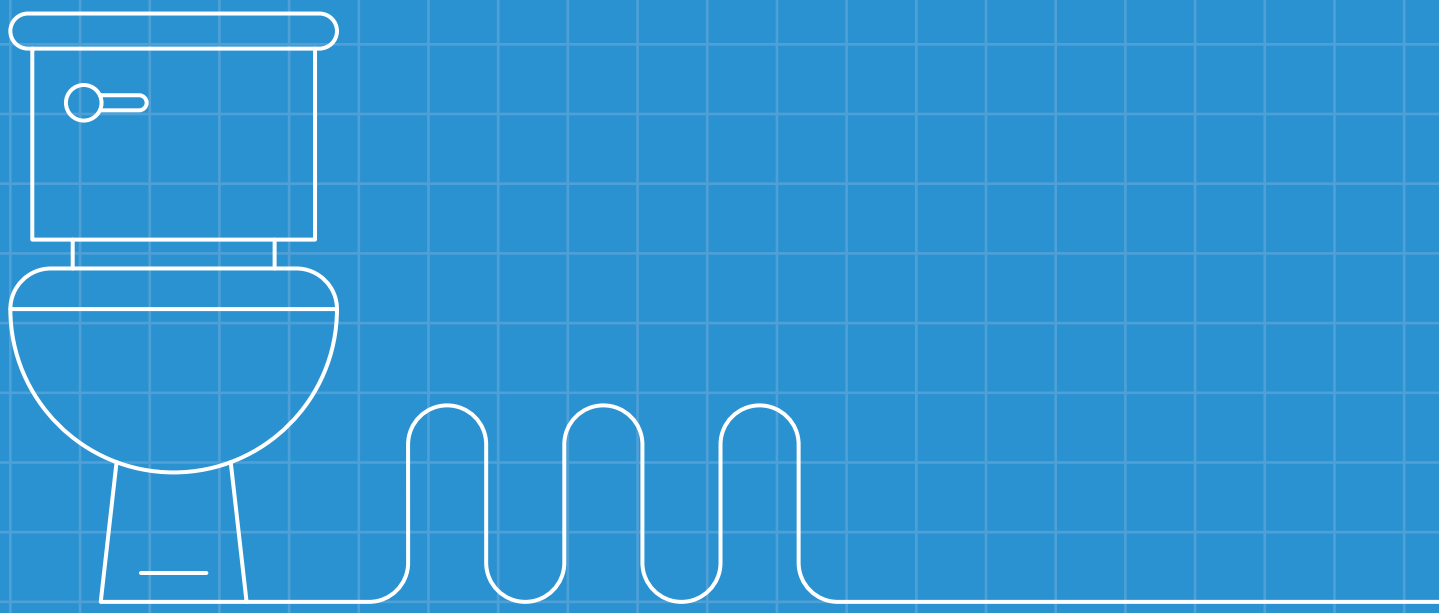
廁間隔間高度 :240cm，頂至天花板
門板高度 :230cm
門板下緣 : 離地 ≤1.5cm
門板上緣 : 離廁間隔間高度 10cm



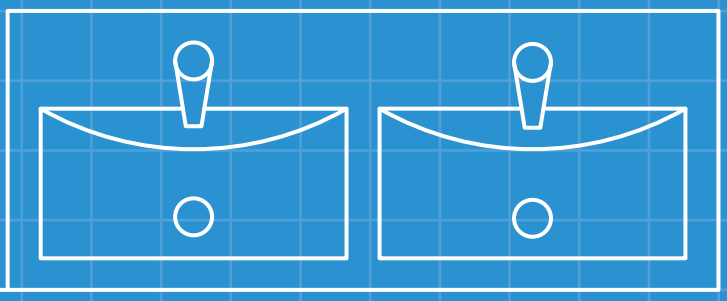
性別友善廁所廁間隔間示意圖

04 校園公廁物理環境設計

本章說明通風、採光與排水對廁所品質的關鍵影響，並提供設置方式與策略，讓廁所能保持乾爽、明亮、無異味。



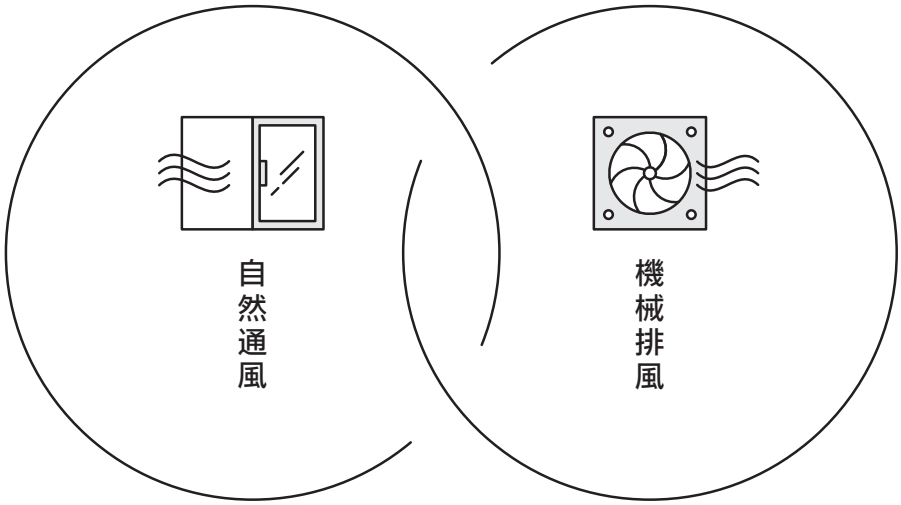
通風排風策略 4.1
採光照明策略 4.2
排水設計策略 4.3



4.1 通風排風策略

4.1.1 通風排風設計原則

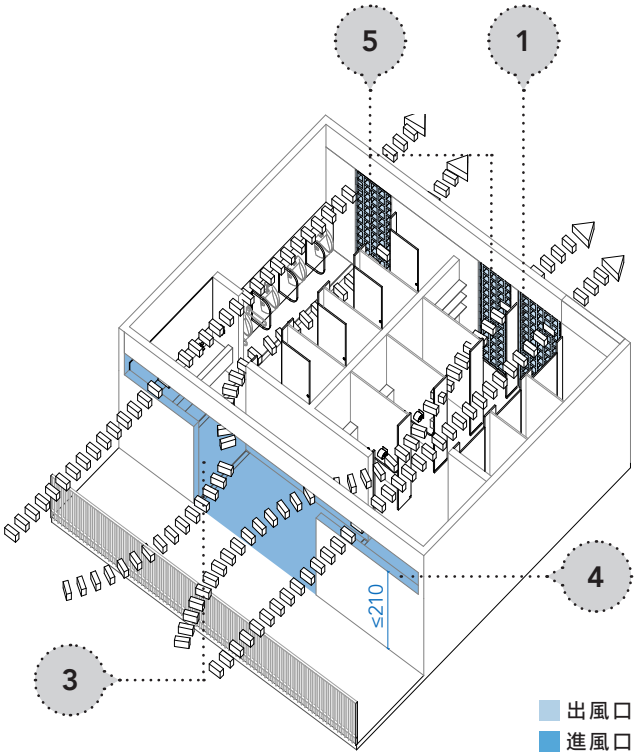
通風分為自然通風及機械排氣，兩者應互相搭配，以自然通風為主，若有不足再加上機械通風，以確保廁所全年皆能保持良好空氣品質。白天或環境條件良好時優先利用自然通風，藉由高低窗或光井形成對流；當外部氣候不佳或自然風不足時，則由機械排風補強，確保換氣量與排臭效果，同時避免能源浪費並兼顧使用舒適，若經費足夠情況下建議每個廁間設置機械通風。



4.1.2 自然排風設計原則

自然排風原則

1. 廁所之通風換氣採自然換氣為主者，其開口部數量應設置 2 處以上，且應以重力換氣等方法，達到空氣有效對流。
2. 廁所出風口高度需較進風口高，方可達重力通風。
3. 進風口與出風口之有效面積應相當。
4. 若廁所入口為無門板設計，則可視為進風口。
5. 設計上建議廁所前面的牆 <210cm，只要上面有通，上、中、下的臭氣都可以被排放。



TIPS:

依《建築技術規則建築設計施工編》第 43 條窗戶有效通風面積不得小於樓地板面積的 5%；若有符合規定的通風設備，則不受此限。

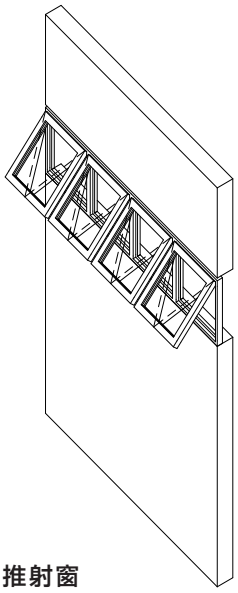
通風窗設置原則

◎通風窗形式：

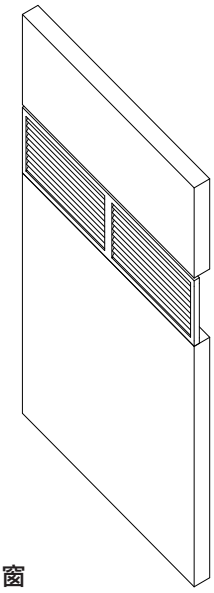
不得使用固定窗，建議採推射窗、百葉窗或窗洞 (可設置鏤空之材料如空心磚) ; 必要時，亦可使用橫拉窗，學生容易開、關窗戶，但需考量通風效率較低之問題。

◎有效開口面積：

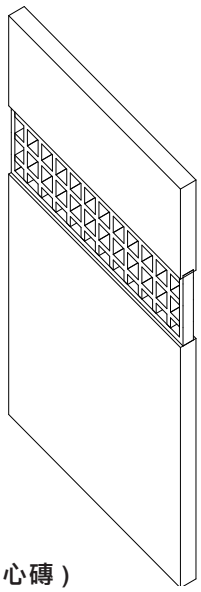
推射窗、百葉窗的有效率為 100%，橫拉窗僅 50%，建議採高效型式。



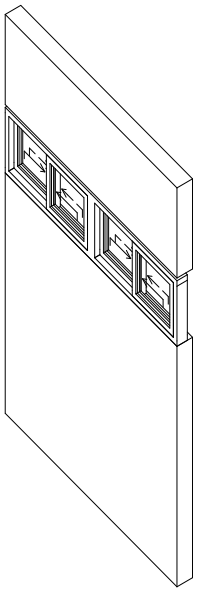
推射窗



百葉窗

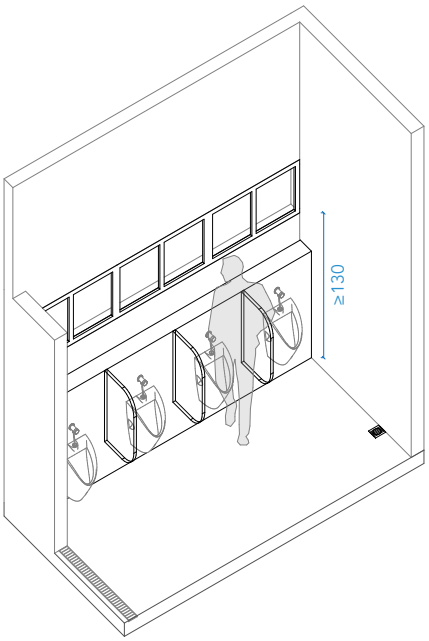


窗洞 (空心磚)



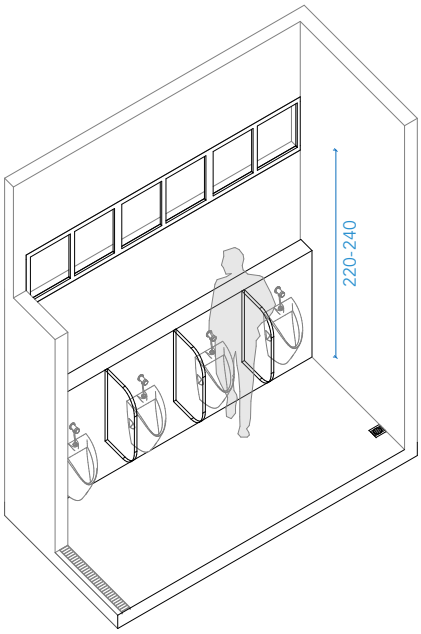
橫拉窗

◎窗戶設置高度考量由內而外、由外而內的視線問題，以下提出位置設置建議



窗戶台度 ≥130cm

窗戶台度設置於 130 公分以上之位置，如小便器上方，增加視野與通風，減少面對牆壁的壓迫感。



窗戶台度 220-240cm

窗戶台度設置於 220-240 公分以上之位置，通風的同時也兼具廁所隱私，可設置於洗手台、小便器或廁間上方。

4.1.3 機械排風設計原則

排風機設置原則

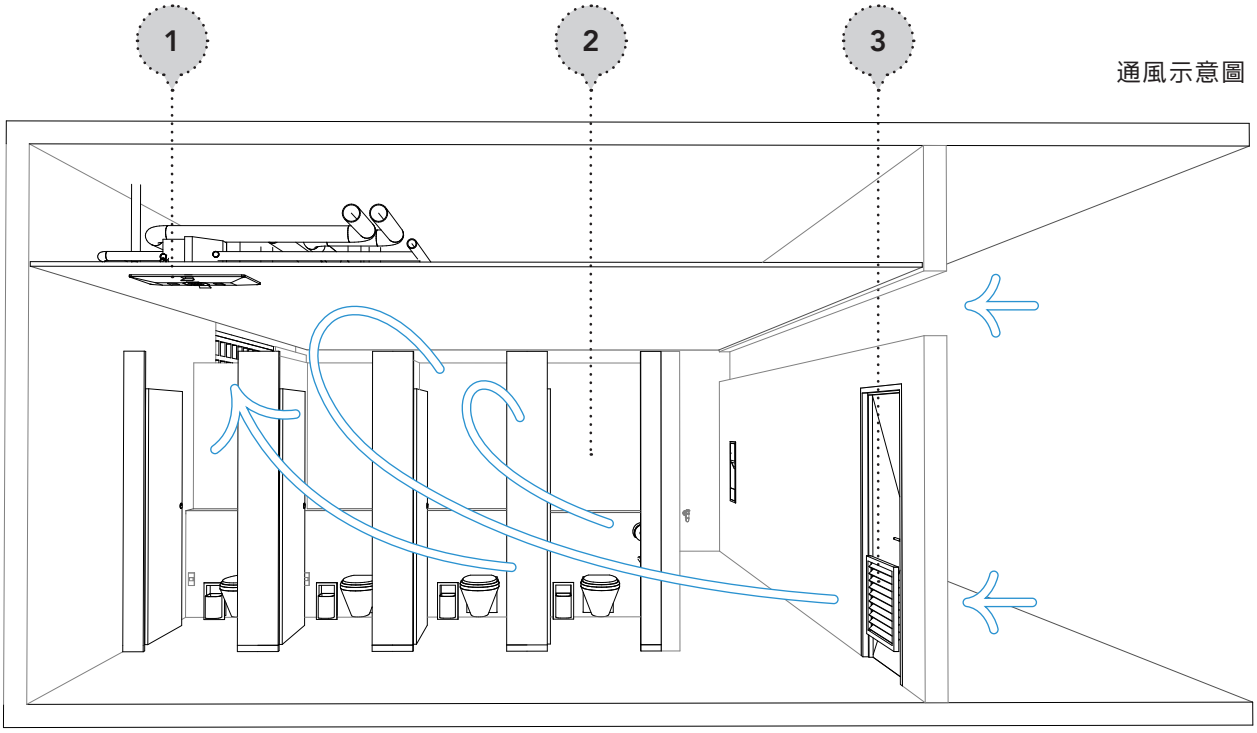
◎換氣量：依《公共建築物衛生設備設計手冊》建議，至少達到 10–15 次換氣 / 小時，確保異味能有效排除。
◎連續或延時：使用後排風需延時運轉（約 5–10 分鐘），避免濕氣殘留。
◎獨立管線：廁所排風系統應與其他室內空調或排氣系統分開，避免異味外洩。
◎降噪處理：排風設備應加裝消音或減震設計，確保使用舒適。
◎其他建議：位於一樓的廁所，更容易有蚊蟲產生，建議要加裝機械排風設施。

機械排風口設置位置原則

◎ 出風口位置：室外排放口應遠離進氣口或學生常經區，避免二次污染。（詳下圖①）
◎ 進氣與排氣距離：越遠越好，避免送風口與排風口距離過近，以免造成短循環。（詳下圖②）
◎ 廁所若設置門板，須留百葉或門縫 >1cm。（詳下圖③）
◎ 維護便利：排風機或排風口位置建議設置於走道或廁間馬桶前之無設備位置上方，便於檢修及更換濾網與清潔。

TIPS:
牆面上方的開窗可能比安裝機械排風更有效果。

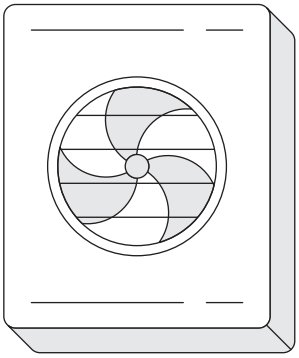
通風示意圖



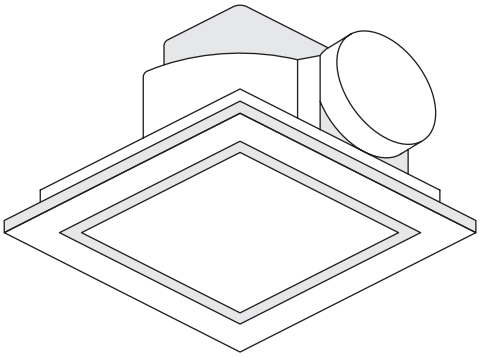
4.1.4 排風設備挑選原則

廁所換氣風扇有哪些形式？

換氣風扇主要的任務是通風與乾燥功能，常見的型式為吸頂式及壁掛式。
吸頂式：這類的產品必須搭配通風風管才能達到換氣的目的，可裝設於明架或架天花。
壁掛式：這類的產品大多沒有通風風管而直接以牆壁鑿孔或利用窗戶來裝設。
這兩種設置方式雖不同，但都能達到相同的目的。



壁掛式



吸頂式

如何選購換氣設備產品？

依據《建築技術規則設備篇》第 102 條規定，如果是公共浴室或廁所空間使用，您可採用人數多寡來計算需求，每個人每小時的換氣量為 30 立方米。
舉例說明 > 假如一個空間平均有 2 個人
人數（2 人） × 每人每小時換氣量（30 立方米） = 60 立方米 / 小時
依據這個計算結論，該空間必須選擇 60 立方米 / 小時以上換氣量之換氣設備。

風管如何選擇？

有關風管的選擇，一般來說使用鋁管即可，如果使用 PVC 風管，在降噪的表現會比較佳。

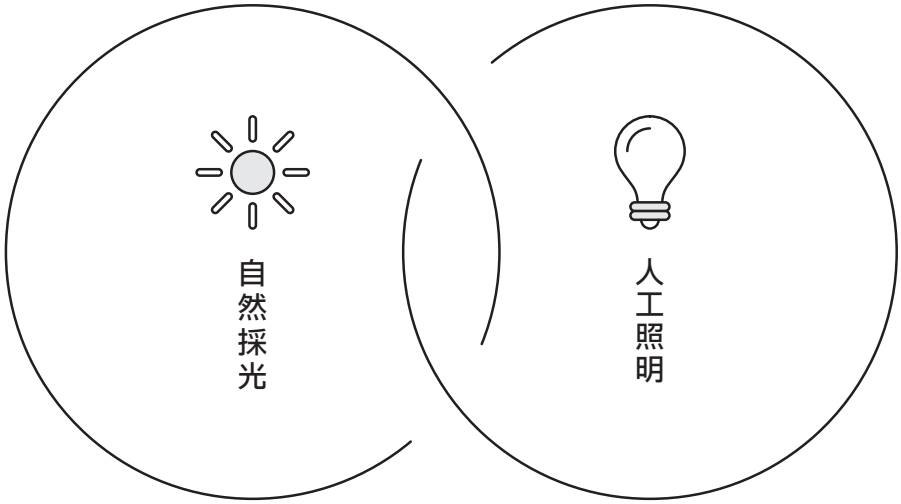
4.2 採光照明策略

4.2.1 採光照明設計原則

良好採光設計有助於提升廁所使用品質，並形塑乾淨、明亮視覺環境。規劃策略應同時考量使用舒適性、能源效率及空間氛圍。整體策略主要分為「自然採光」與「人工照明」兩大類：

自然採光：透過窗戶、半透明材質之設置，引入室外日光，藉此降低能源消耗，並提升使用者的身心理舒適性。設計時需兼顧光線分布、眩光控制以及室內外環境的調和。

人工照明：以各類燈具照明型式提供穩定光度，補足自然光不足的時段或區域，並透過燈具配置與控制系統，達成均勻、節能與適當的光環境。



4.2.2 自然採光設計原則

自然採光原則說明

◎充分引入光線：廁所應利用外牆、天窗或光井導入自然光，降低白天對人工照明的依賴。
◎均勻分布：避免僅單側採光，造成明暗差異；建議透過反射面（牆面、天花）引導光線。
◎避免眩光：光線應柔和，宜使用霧化玻璃或百葉設計，避免直射刺眼。
◎隱私兼顧：利用採光窗之材料及高度搭配達到採光效果，同時也兼顧隱私。
◎與通風結合：自然採光窗應同時兼具通風功能，提升整體舒適度。

採光窗設置原則

設置位置：

1. 廁間、小便區、掃具間或洗手台上方，改善通風並減少壓迫感。
2. 走道、洗手台區末端，可大面積採光。

採光窗台度：須同時考量通風效果，建議台度為 0cm、120cm、>200cm

材料：①玻璃磚、②空心磚、③霧面玻璃 / 清玻璃、④金屬網面，兼顧安全性與光質。

維護便利：窗戶應易於開啟、清潔及檢修，確保長期使用效果。

採光材料選擇：

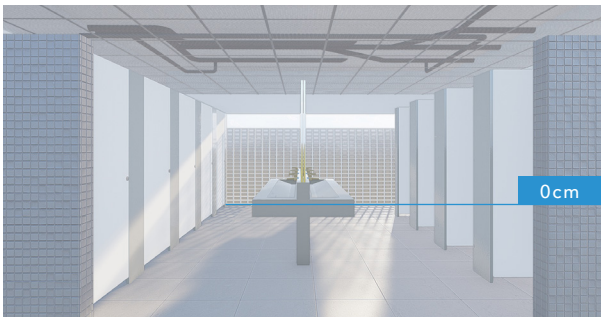
①玻璃磚

②空心磚

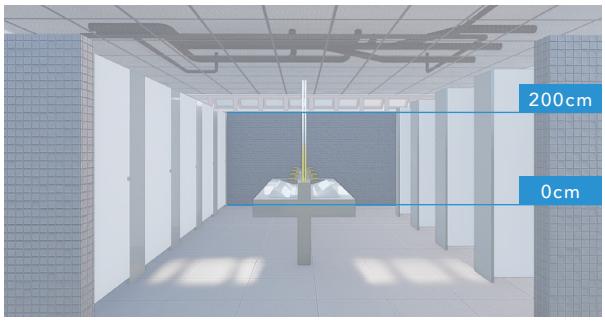
③霧面玻璃 / 清玻璃

④金屬網

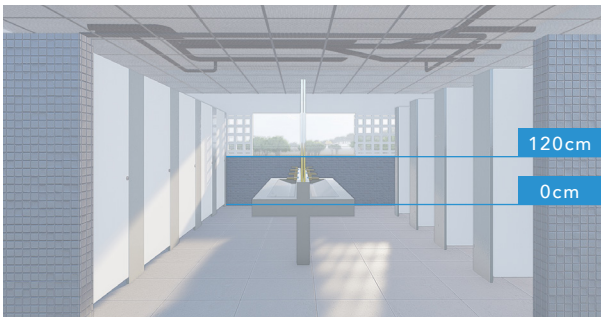
採光窗設置形式：



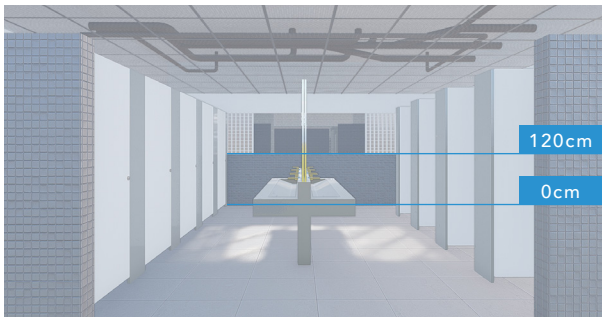
牆面高度 0cm
採光最大化，建議可以使用玻璃磚、空心磚，玻璃磚可不砌至頂部，以保留通風之可能。



牆面高度 >200cm
隱私性高，因台度高開口面積不大，故建議使用空心磚或設置窗戶，以兼顧採光及通風。



牆面高度 120cm
局部使用玻璃磚、空心磚或設置窗戶，以兼顧通風及採光。



牆面高度 120cm(雙層立面)
除了空心磚或玻璃磚，另外立面可再設置金屬網，兼顧通風的同時，可以再利用外立面過濾一層光線。

4.2.3 人工照明設計原則

人工照明原則說明

◎ 安全與舒適：照度需符合使用需求（走道、廁間、洗手台、小便區各有不同標準），避免過暗造成危險，也避免過亮刺眼。
◎ 均勻分布：避免局部過亮或過暗，照明需均勻，減少陰影與光斑。
◎ 光質適宜：色溫建議 3500–4500K（自然光），洗手台與鏡前需高演色性（CRI≥90），其他區域 CRI≥80 即可。
◎ 節能永續：優先選用 LED 光源，搭配感應器或分區控制，降低能耗。
◎ 與自然光整合：白天自然光充足時可降低人工照明強度，夜間則全區人工照明補足。

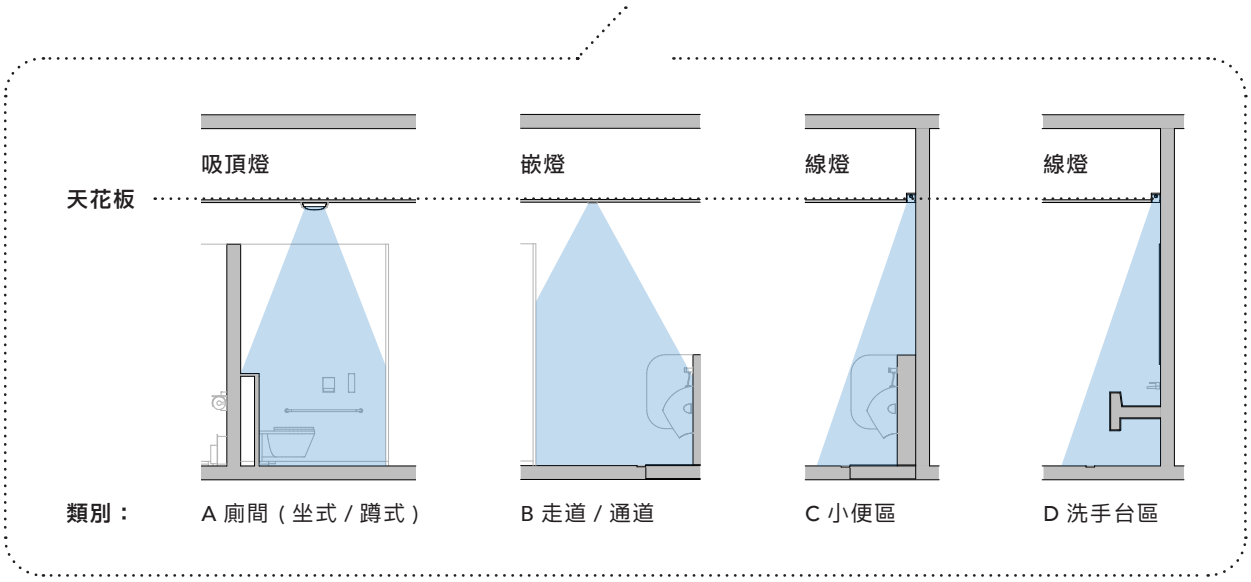
人工照明設置原則

我們針對校園廁所空間，建議其所需要之照度、燈具種類及設計注意事項。

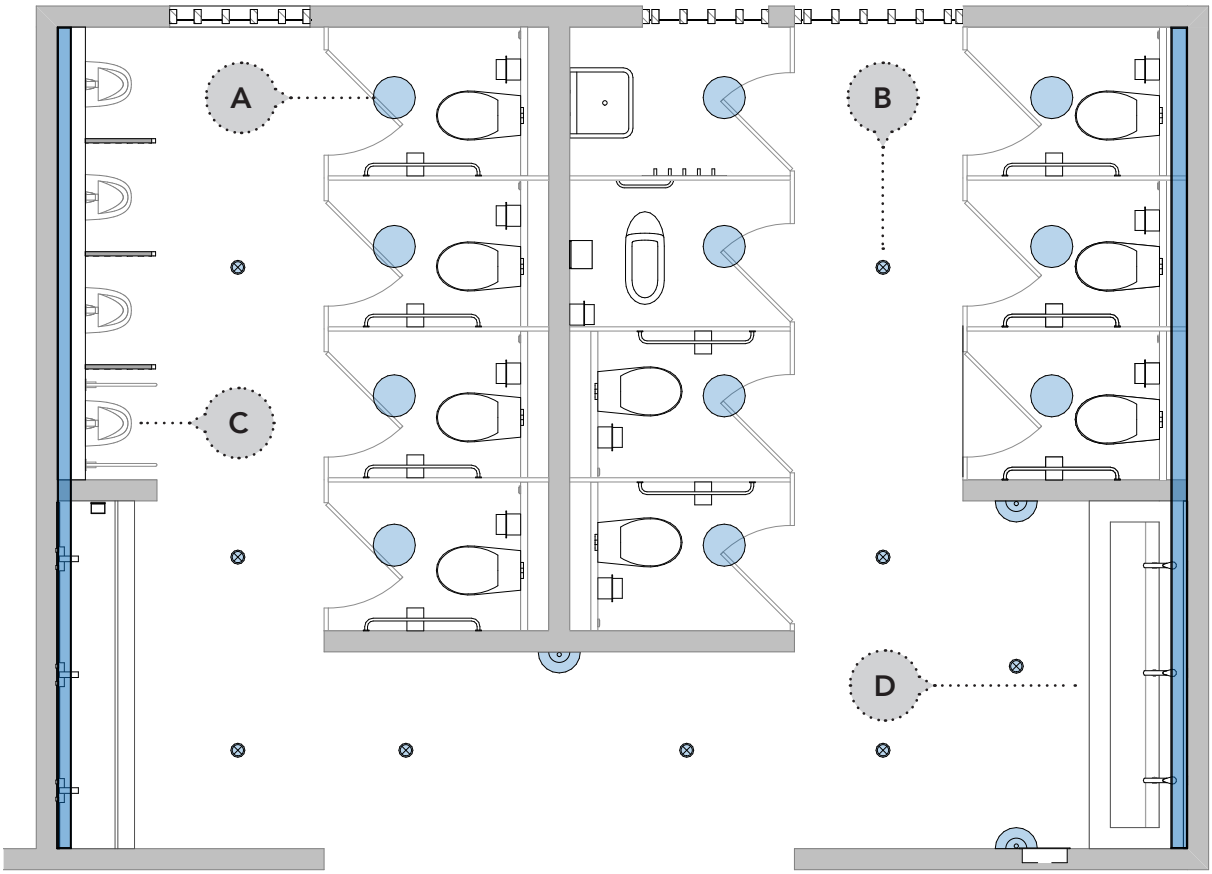
廁所空間人工照明說明表

類別	照度建議	搭配燈具種類	設計注意事項
A 廁間（坐式 / 蹲式）	100–150 lux	嵌燈、吸頂燈、條燈	廁間建議設有獨立照明，且採天花均勻照明，使馬桶及周邊皆明亮避免陰影，方便如廁者，也提供清潔者適當之照明。
B 走道 / 通道	150–200 lux	嵌燈、吸頂燈、條燈	採線性或嵌入式燈具，確保導引性
C 小便區	150–200 lux	條燈	照明均勻，避免背影陰暗
D 洗手台區	200–300 lux	條燈、壁燈	鏡前配置條燈，避免臉部陰影。充足之光線方便使用者從事各種清潔行為，另可設置壁燈作為氣氛照明。

剖面示意圖



廁所空間人工照明說明表



壁燈　吸頂燈　嵌燈　條燈

A 廁間內：吸頂燈

B 走道 / 通道

C 小便區

D 洗手台區

4.2.4 燈具設備建議

照明燈具有哪些形式？

◎常見的廁所燈具種類：嵌燈、吸頂燈、筒燈、條燈、壁燈。

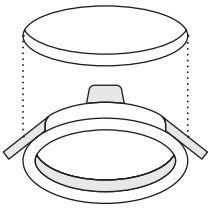
如何提升維護管理？

◎ 燈具壽命：建議採用 LED 人工光源之燈具，具備長壽命、低耗能的特性，減少更換頻率與維護成本。
◎ 防潮等級：廁所屬於濕熱環境，燈具至少需達 IP44 等級，避免潮氣與灰塵進入，降低故障率。
◎ 日常維護與管理：可搭配智慧感應或定時系統，不僅節能，也能延長燈具壽命；校方亦可建立例行檢查制度，每學期檢查光源亮度與燈具固定情況。
◎ 感應式照明燈具：建議可選用感應式照明燈具，以節省能源之浪費及有效管理。

挑選原則 △ 必要設置

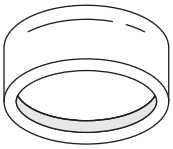
△ **嵌燈**

1. 材質：鋁合金燈體（耐腐蝕、散熱佳）、PC/ 壓克力擴散罩。
2. 防水等級 :IP44 以上
3. 照射角度：60–90° 光束分散、避免形成強烈光斑
建議用途：廁間基礎照明，空間簡潔，不建議嵌於 RC 樓板（無設置天花）



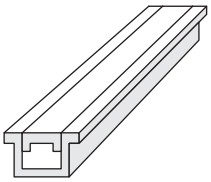
△ **吸頂燈**

1. 材質:金屬底座 + PC 或壓克力燈罩（抗黃化、易清潔）
2. 防水等級：IP44 以上
3. 照射角度：擴散型，覆蓋廣
4. 建議用途：廁間基礎照明，作為空間元素明顯，建議選用簡潔外型



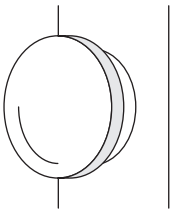
條燈

1. 材質：鋁槽 + PC 擴散罩，LED 燈帶可加矽膠防護
2. 防水等級：IP44 以上
3. 照射角度：線性均勻出光
4. 建議用途：走道、小便區導引照明



壁燈

1. 材質：金屬支架 + 磨砂玻璃或 PC 燈罩（防眩光）
2. 防水等級：IP44 以上
3. 照射角度：柔和擴散，間接照明
4. 建議用途：鏡前臉部均勻光、氣氛燈

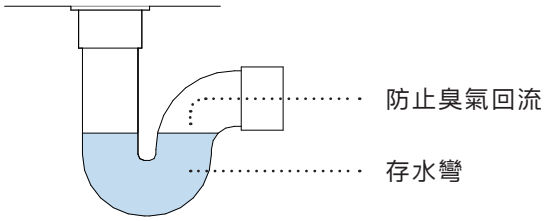


4.3 排水設計策略

4.3.1 排水設計原則

排水原則說明

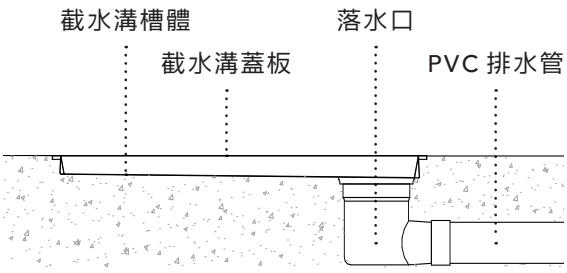
◎ 洩水坡度：廁所地坪應保持適當坡度（1%-2%），確保水能自然流向排水孔，避免積水與滑倒。
◎ 分區洩水：洗手台區、小便區、蹲坐式馬桶區應各自規劃洩水方向及區域，避免交叉污染。
◎ 防臭措施：所有排水口需設置存水彎，保持水封高度，防止異味回竄。



排水孔種類

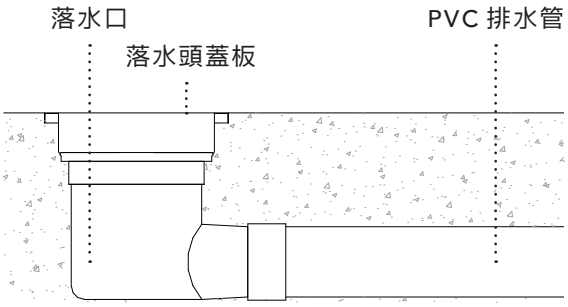
◎落水頭：常見於獨立廁間、洗手台區及走道。
◎截水溝：適合會大量用水清潔區，能迅速匯集並排除地面水，常設置在各區之間。

廁所與走廊出入口之間設置截水溝



截水溝剖面圖

小便器區與廁間之間設置截水溝，亦可只設置落水頭



落水口剖面圖

設置位置原則

截水溝：

◎區域分隔處：於小便器區、洗手台、廁間等不同區域之間設置，將截水的區域劃分方便排水。
◎清潔水流集中區：如大走道或沖洗頻繁的廁所，沿牆或地面低點設置截水溝。
◎出口或轉角處：防止清洗水流向外溢出廁所。

落水頭：

◎設置於截水溝內最低點，或單獨設置。
◎地勢最低點：確保水能自然流向落水點，避免倒坡積水。
◎接近立管連接處：落水頭需直接連接排水立管，避免中間過長橫向排水造成阻塞。

TIPS: 截水溝與落水頭搭配使用

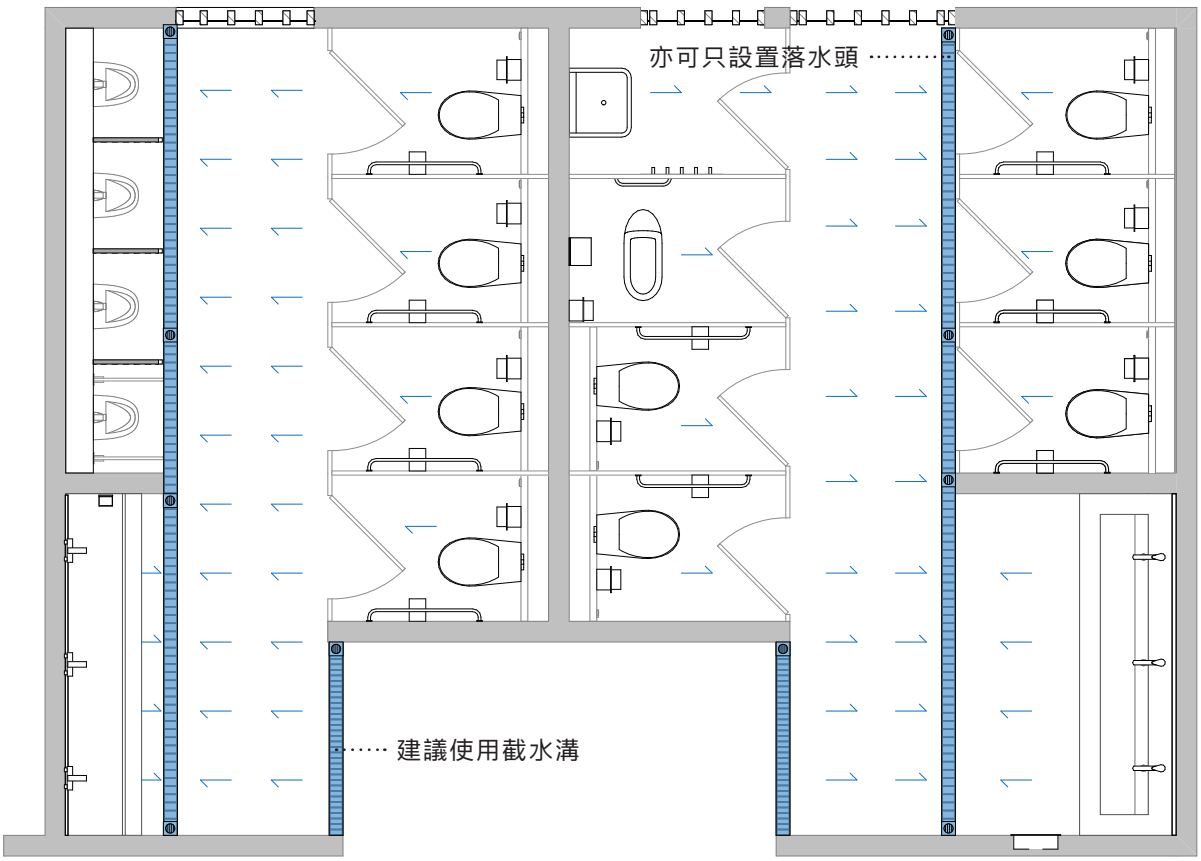
搭配方式：

1. 全設置截水溝：若預算足夠可全設置截水溝。
2. 部分設置截水溝：因截水溝單價較高，若預算考量亦可分部分設置，截水溝、落水頭搭配使用，建議至少出入口處設置截水溝，落水頭則在各分區內設置。

優點：

1. 落水頭與截水溝互相補充排水的範圍，使排水更順暢。
2. 因應預算考量彈性設置。

排水平面圖



落水頭（含蓋板）　截水溝（含蓋板）　排水方向

4.3.2 排水設備挑選原則

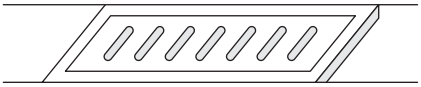
常見的廁所排水設備包含截水溝與落水頭，其外觀的挑選也會影響廁所環境的美感，以下提出樣式挑選相關建議。

截水溝

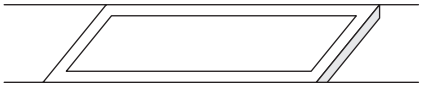
型式
明溝式 (經濟款)：表面有蓋板，可拆卸清潔，常用於小便區或走道。
隱藏式 (理想款)：表面材質同周邊地坪，蓋板縫隙細小，美觀但費用較高。

材質
不鏽鋼：耐腐蝕、耐清潔藥劑，適合高使用頻率區域。

挑選注意事項
保持坡度 1%-2%，確保水能順利排出。
蓋板需防滑並可拆卸，便於清潔。
無障礙使用，格柵或其他開孔至少有一方向開口不得大於 1.3 公分。



明溝式截水溝



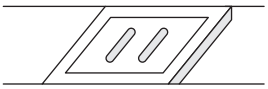
隱藏式截水溝

落水頭

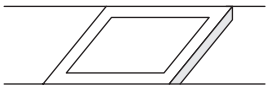
型式
一般式 (經濟款)：邊緣方形，與地磚容易對齊，整齊美觀。
隱藏式 (理想款)：上層鋪磚與地面同質感，美觀但成本較高。

材質
不鏽鋼：耐用、美觀、易清洗，校園常用。
黃銅鍍鉻：外觀佳，但成本高，易受藥劑腐蝕。

挑選注意事項
尺寸寬度一般為 10-15cm，依排水需求選用。
建議設於 靠牆或角落，避免影響行走。
應定期清理，防止毛髮與雜物堵塞。



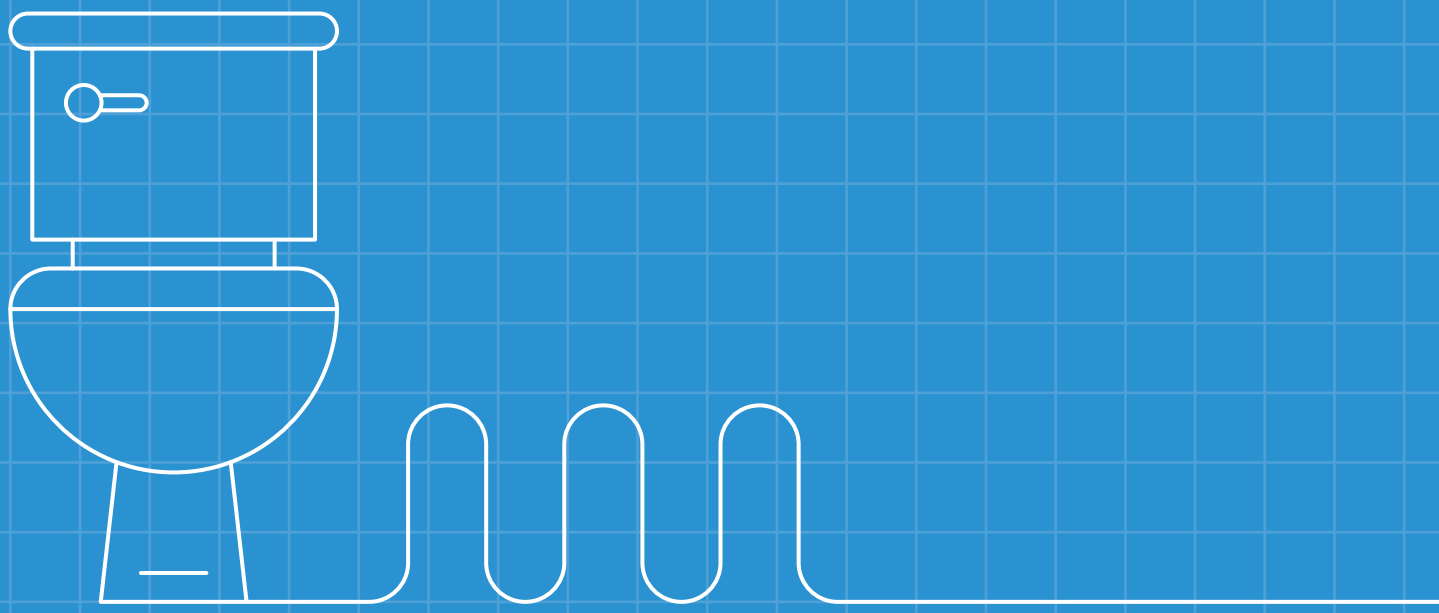
一般式落水頭



隱藏式落水頭

05 校園公廁指標及公告

本章說明廁所指標系統的設計原則，包含尺度設計、標示牌、資訊公告整合模組與管理用標示牌等。透過清晰易辨識的標示規範，提高空間導引效率與使用便利性。



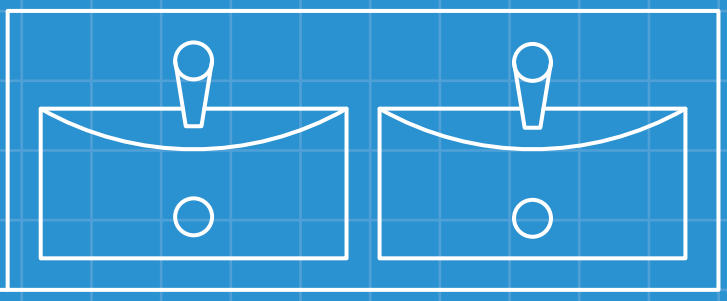
標示說明與索引 5.1

尺度設計 5.2

標示牌 5.3

資訊公告模組 5.4

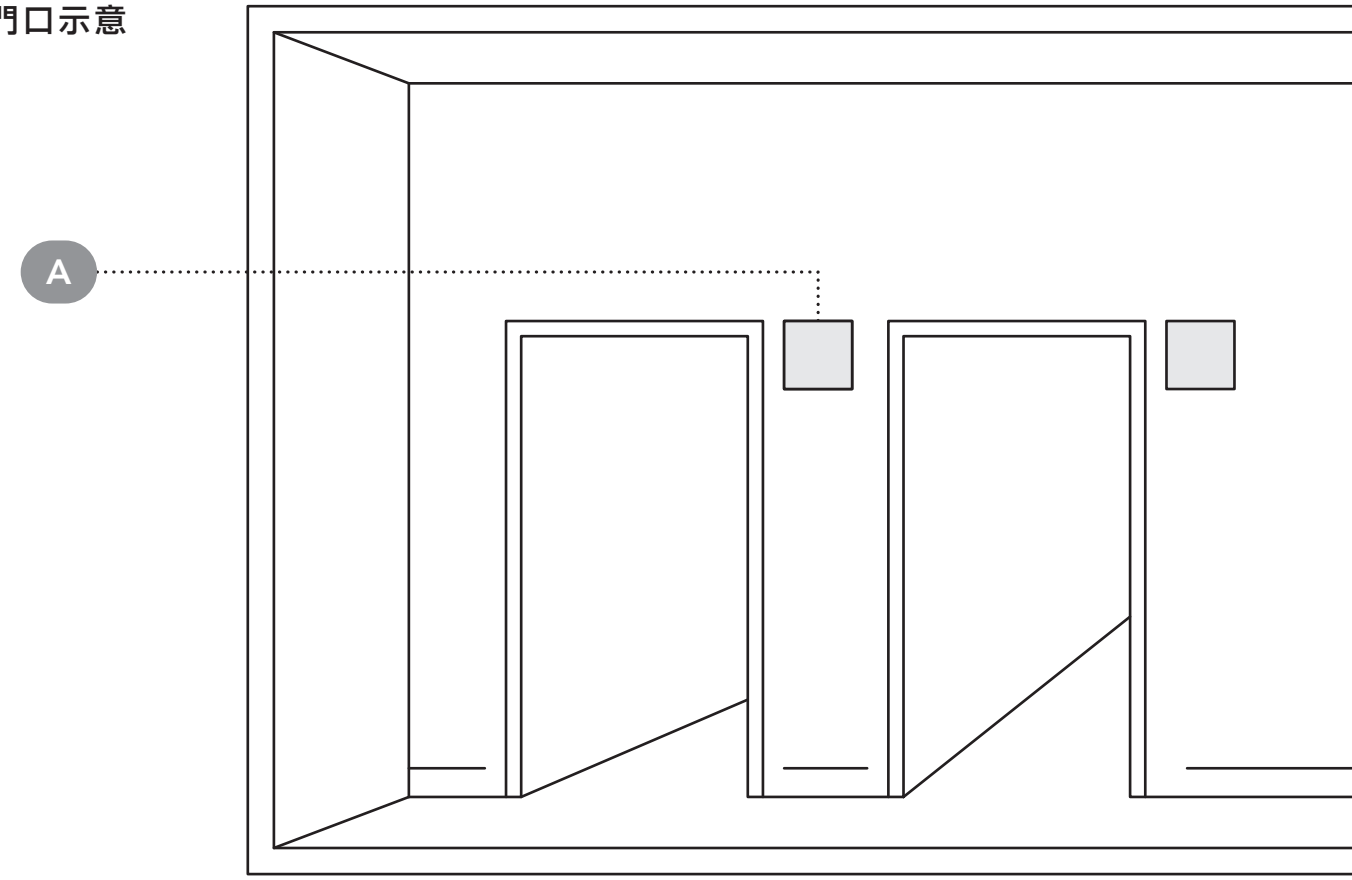
管理用標示牌 5.5



5.1 標示說明與索引

本章節概述校園公廁的指標設計，深入說明各類標示的功能與應用，並提供索引以便查閱後續內容，協助讀者了解整體設計的核心概念。指標設計涵蓋多個重要面向，包括尺度規劃、標示牌設計、資訊公告整合模組以及管理用標示牌等，確保設置都能達到最佳的視覺辨識效果與實用性。在尺度規劃上，根據不同區域與需求進行精確設計，以達到最佳的可讀性與視覺引導作用。此外，資訊公告整合模組將重要的管理與維護資訊以易於更新的方式呈現，方便學校及管理人員隨時進行調整與發布。不僅能提升使用者的導引體驗，也能促進學校在日常運營中的維護與管理效率，確保每個使用者都能擁有便捷且安全的使用環境。

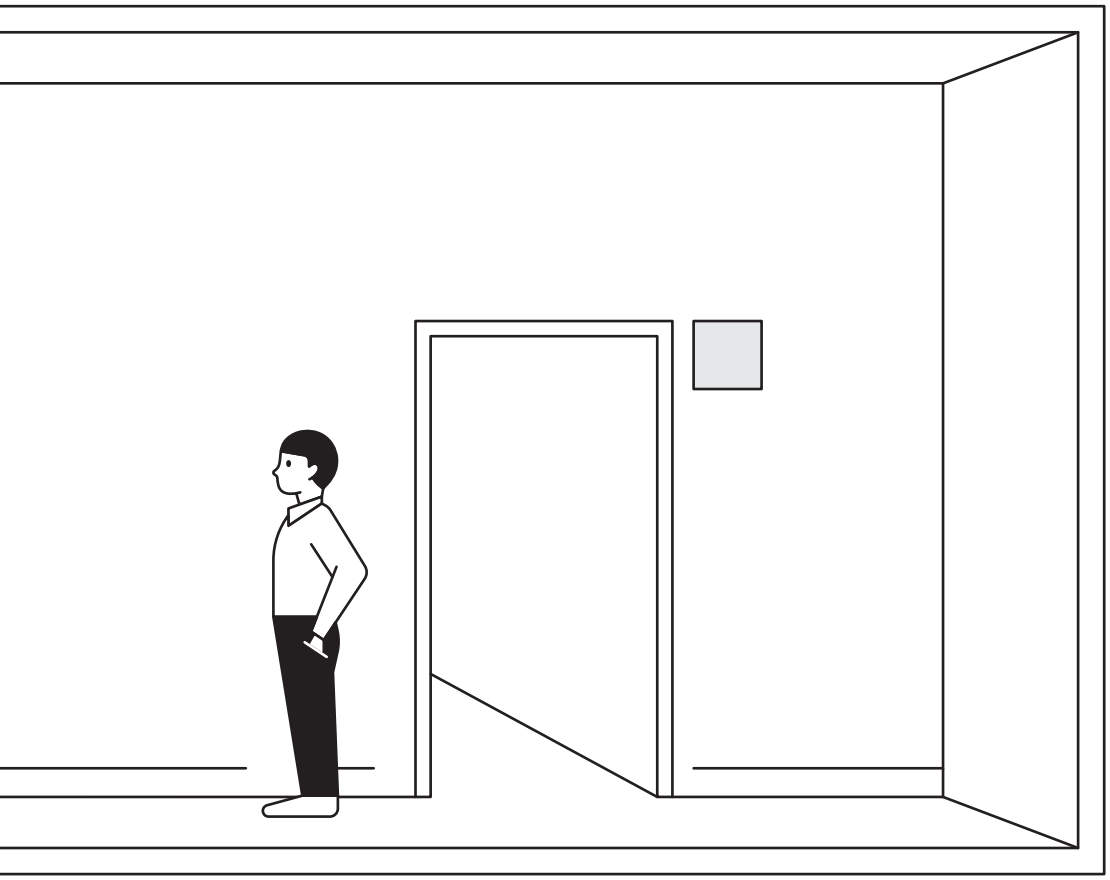
廁所門口示意

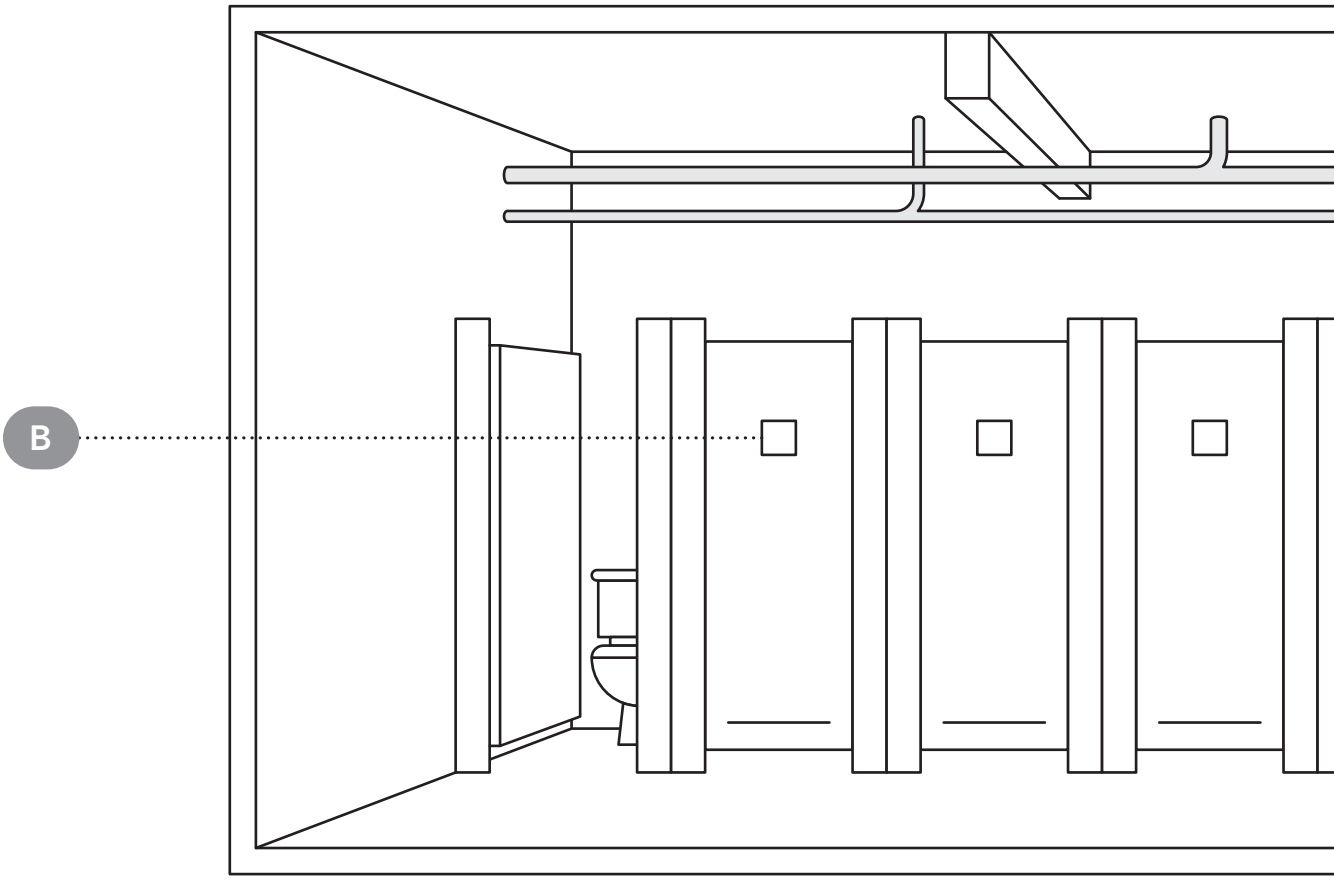


A 廁所標示牌

廁所門口標示牌是指引使用者辨識廁所位置及類型的重要設置。此標示牌應清楚顯示性別標示（男女廁）、廁所內部配置圖以及其他特別設置，如性別友善廁所與無障礙廁所。透過此標示牌，能有效提升使用者的導向體驗，確保各類使用者都能清楚了解廁所的設置與用途。

詳細設計與規範請參見 5.3.1 廁間標示牌標準圖

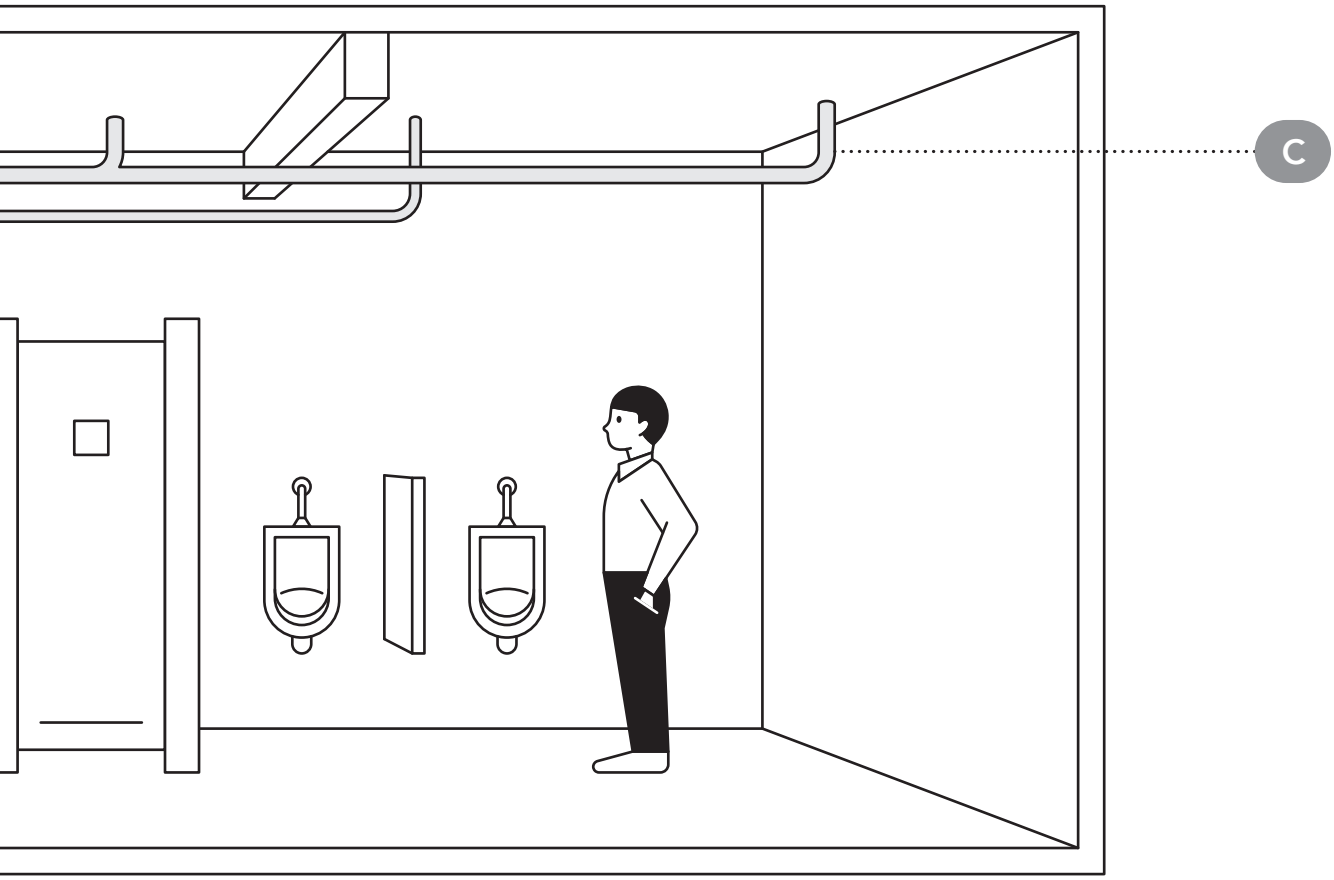




B 廁間標示牌

廁間標示牌標準圖的設計旨在清楚指引使用者找到所需的設施區域。包括蹲廁、坐廁、淋浴間、更衣間及工具間等不同功能區域的標示，需清晰且具辨識度，以便使用。

詳細設計與規範請參見 5.3.2 廁間標示牌標準圖



C 管理用標示牌

管理用標示牌的設計旨在協助維護人員清楚識別並管理廁所設施。標示內容應包含污水管、排水管等關鍵管線，以確保維修與檢查時能迅速定位。標示應清晰且具辨識度，避免誤操作或維護困難。此外，必要時可搭配管線編號與用途說明，使管理人員能夠更有效地進行檢查、維護與管理作業。

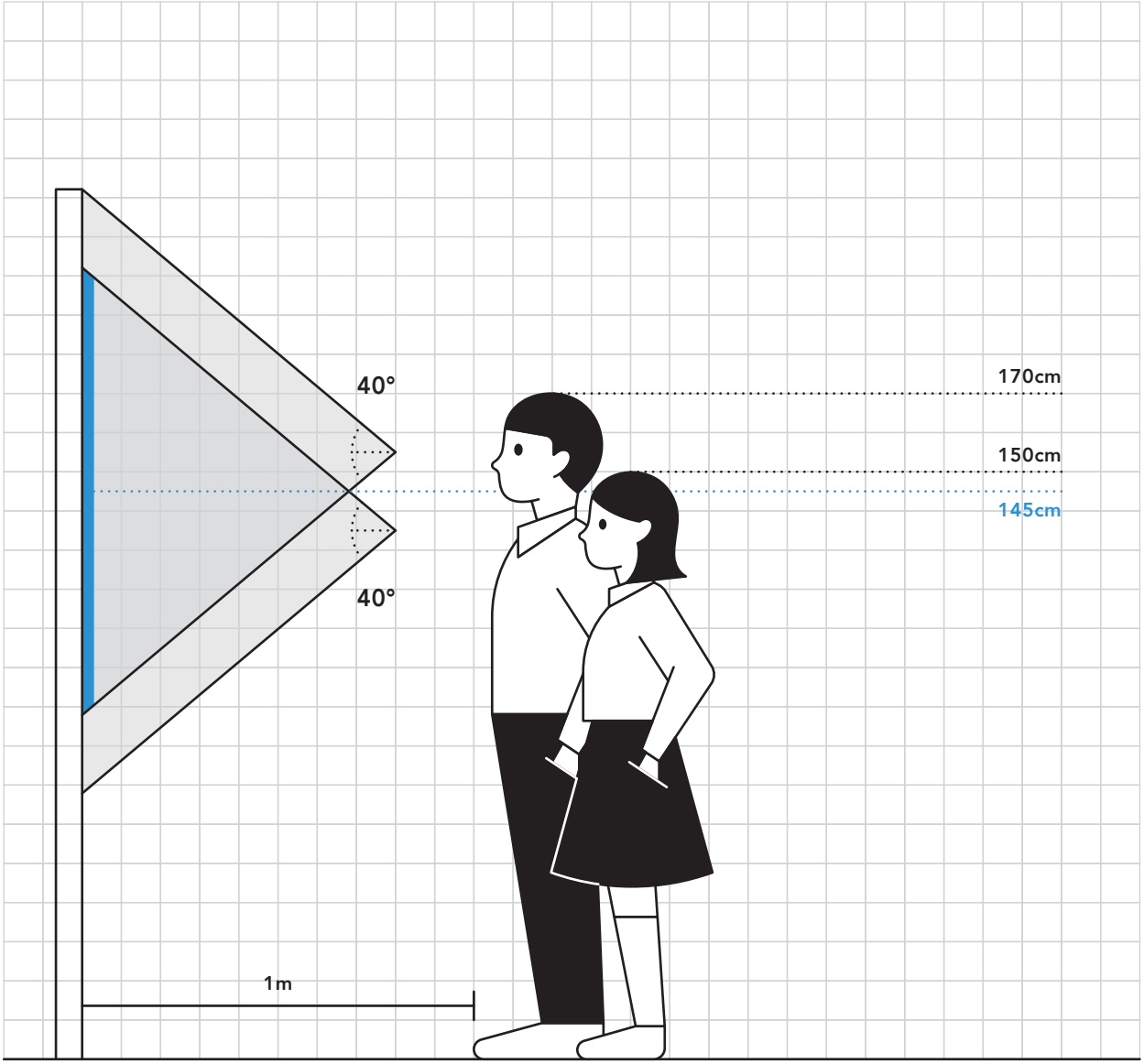
詳細設計與規範請參見 5.4 管理用圖標

5.2 尺度說明

校園廁所指標設置時，需要充分考量使用者的身高差異與指標的可視距離，確保標示在不同年齡層與身高的使用者皆能清晰辨識。設計高度時，應依據預期使用者群體調整，使資訊在視線範圍內清楚可見，同時兼顧安全性與舒適性。合理的尺度規劃不僅提升標示的功能性，也有助於維持校園廁所環境的整體使用便利性，讓師生在日常使用中能迅速理解各項指示，確保資訊傳達完整且有效。

適用成人、國高中生

比例 1:10 （每格 10cm）

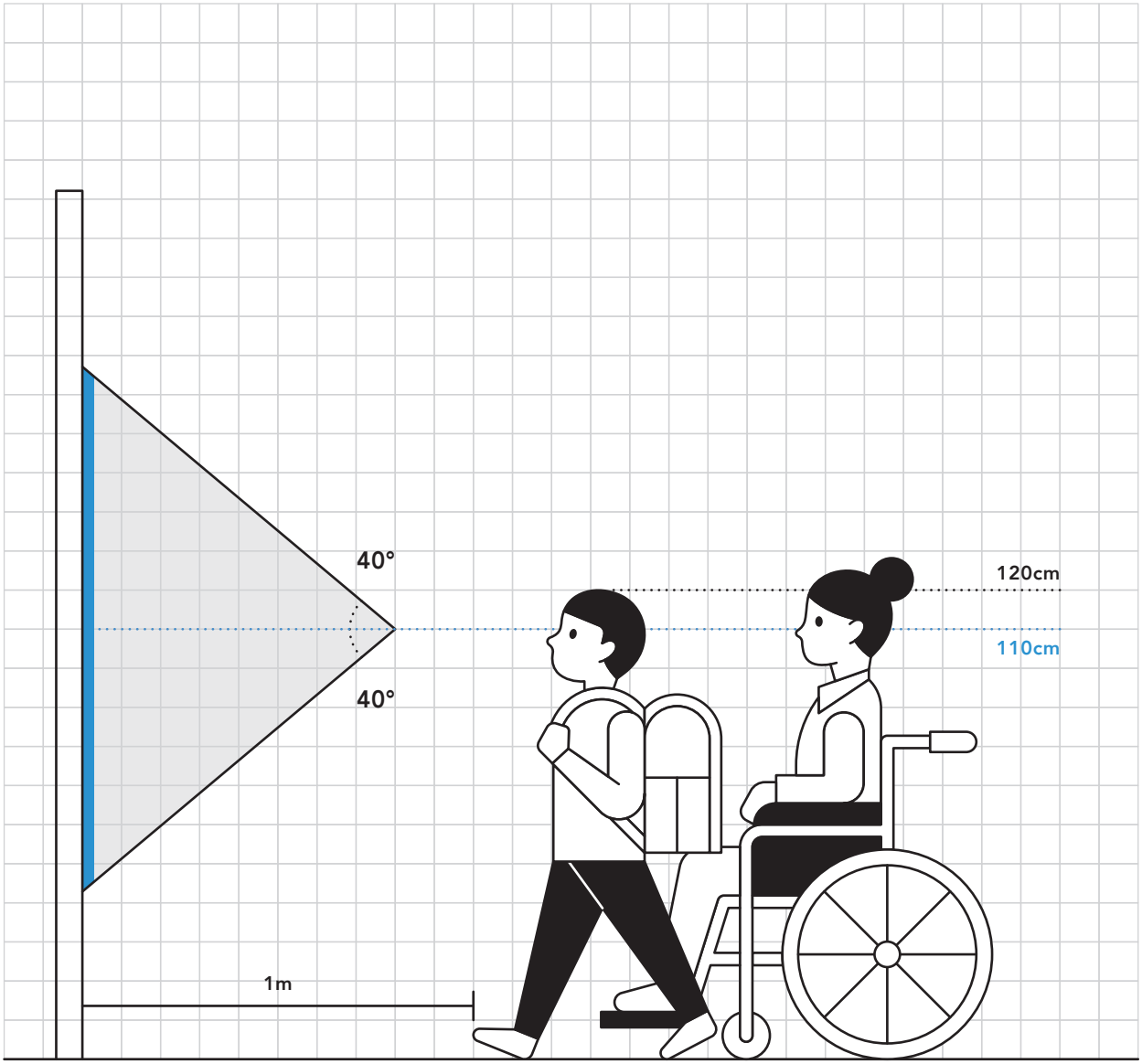


規劃適切的設置位置與高度建議

在規劃指標設置位置時，必須考量不同指標的閱讀距離與使用者的視高距離差異。以 1m 為例，視高距離將依使用者身高而異。成年人視高距離一般約為身高減去 10 至 12 公分（如身高 170 公分，視高約為 158 至 160 公分）；兒童或身高較矮者，其視高距離則相對較低。設計指標位置時，應依據使用者的平均視高範圍調整高度，以確保不同身高者均能清楚辨識指標內容。例如，若以成人及國高中生為主要使用對象，平均視高約為 145 cm，則指標高度可建議設置於 145 cm 上下範圍。（實際狀況依後續章節標準為主）

適用國小生、幼兒、身障人士

比例 1:10 （每格 10cm）



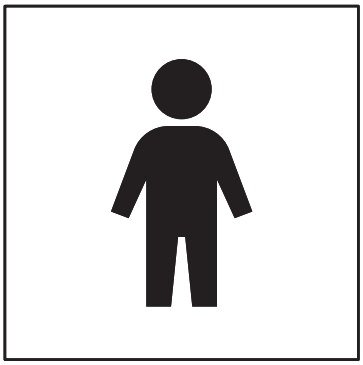
5.3 標示牌

標示牌是指引人員進出各功能區域的重要工具。因此，標示牌的設置應清晰、明確，並具備高辨識度，特別是對於廁所等常使用的設施。在本章中，我們將根據不同需求設計多元化的標示系統，包括男女廁所、性別友善廁所、無障礙廁所等。每一種類型的廁所標示牌設計，不僅要考慮符號與文字的選擇，還應該考慮其設置位置與高度。在這部分，我們將提供詳細的位置建議與高度標準，以確保標示牌能在視覺上清楚呈現，並能夠為所有使用者提供便捷的指引，無論是成人、兒童還是行動不便者，都能快速辨識並正確使用。

5.3.1 廁所標示牌

男廁

女廁



幼兒廁所

性別友善廁所

無障礙廁所

此圖標引用自台灣設計研究院與交通部、衛福部、國土管理署及資源循環署四個機關合作共創之「公共圖標」。該圖標由日本首席公共圖標設計師擔任顧問與指導。
建議直接使用此規範與範本，將有助於學生、老師清楚辨識廁所與便器的使用目的。
引用公共圖標時，其實際位置與高度可根據學校的具體情況進行調整。

設置位置與高度建議

廁間標示牌應設置於廁門外顯眼處，根據設置方式可分為貼壁式與側掛式兩種方式。

A 側掛式標示牌

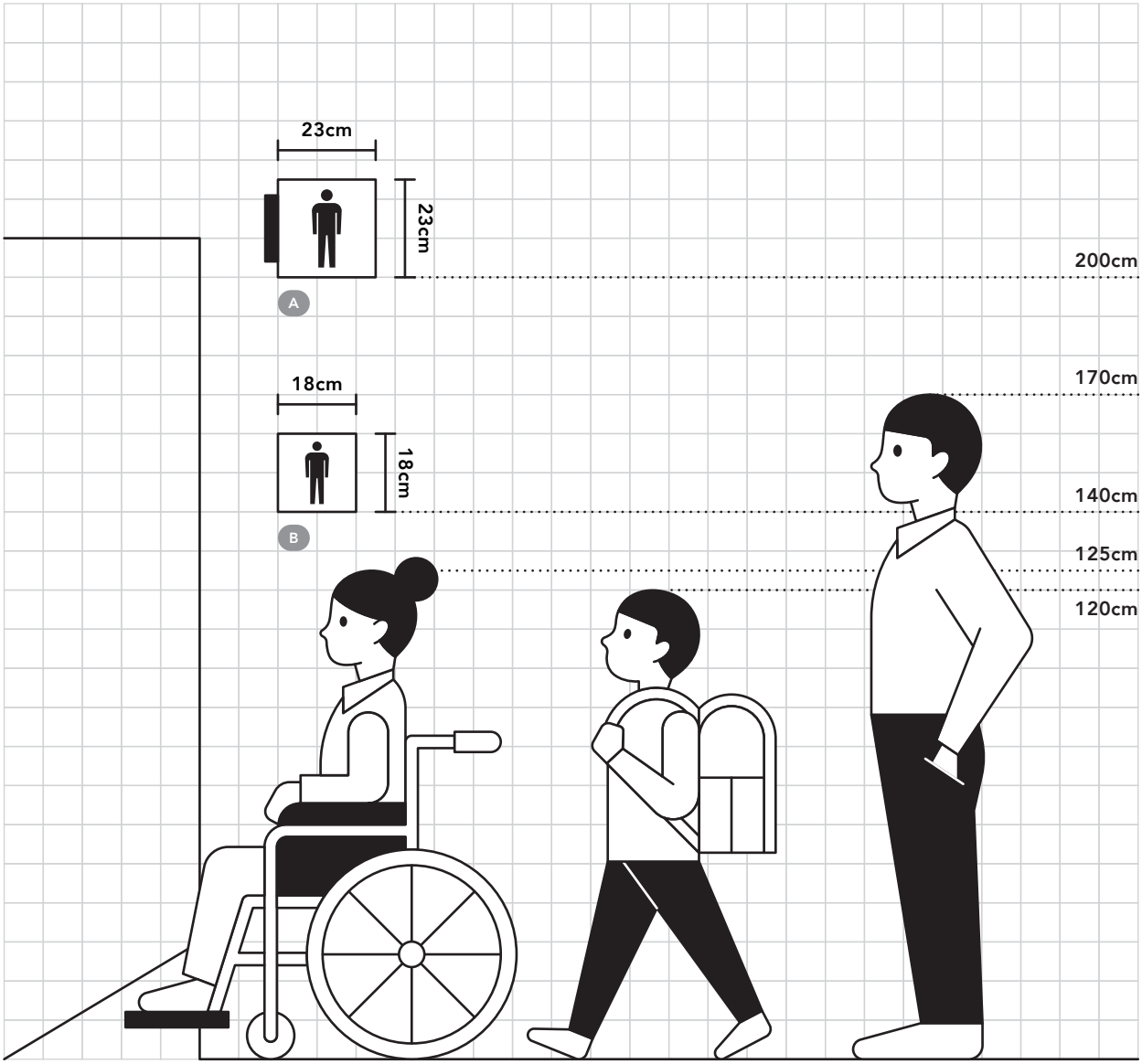
建議設置於標示牌下緣距離地面約 200cm 的位置。此高度可確保標示牌在遠處清晰可見，同時避免成人碰撞。此外，也能讓兒童從較低的視角看見標示，方便不同年齡層的使用者辨識。標示牌尺寸建議為 23 × 23cm，能提供足夠的辨識空間，讓圖示與文字在各角度皆能清楚呈現。

B 貼壁式標示牌

通常設置於牆面或門框上，建議標示牌下緣距離地面約 140cm。此高度能兼顧國小至成人的視線範圍，讓不同年齡層的使用者皆能清楚看見標示內容。標示牌尺寸建議為 18 × 18cm 或 15 × 15cm，兩者皆能確保清晰辨識，同時維持牆面整體的美觀與功能性。

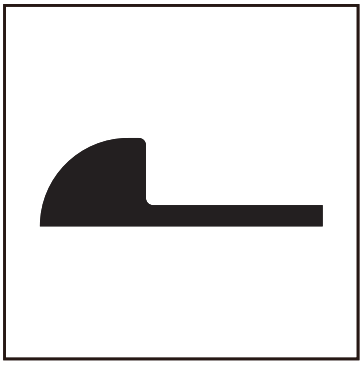
尺寸比例圖

比例 1:10 （每格 10cm）



5.3.2 廁間標示牌

坐式馬桶



蹲式馬桶

小便斗

坐式馬桶-搭配廁間編號

蹲式馬桶-搭配廁間編號

小便斗-搭配廁間編號

廁間編號

掃具間

淋浴間

男性更衣間

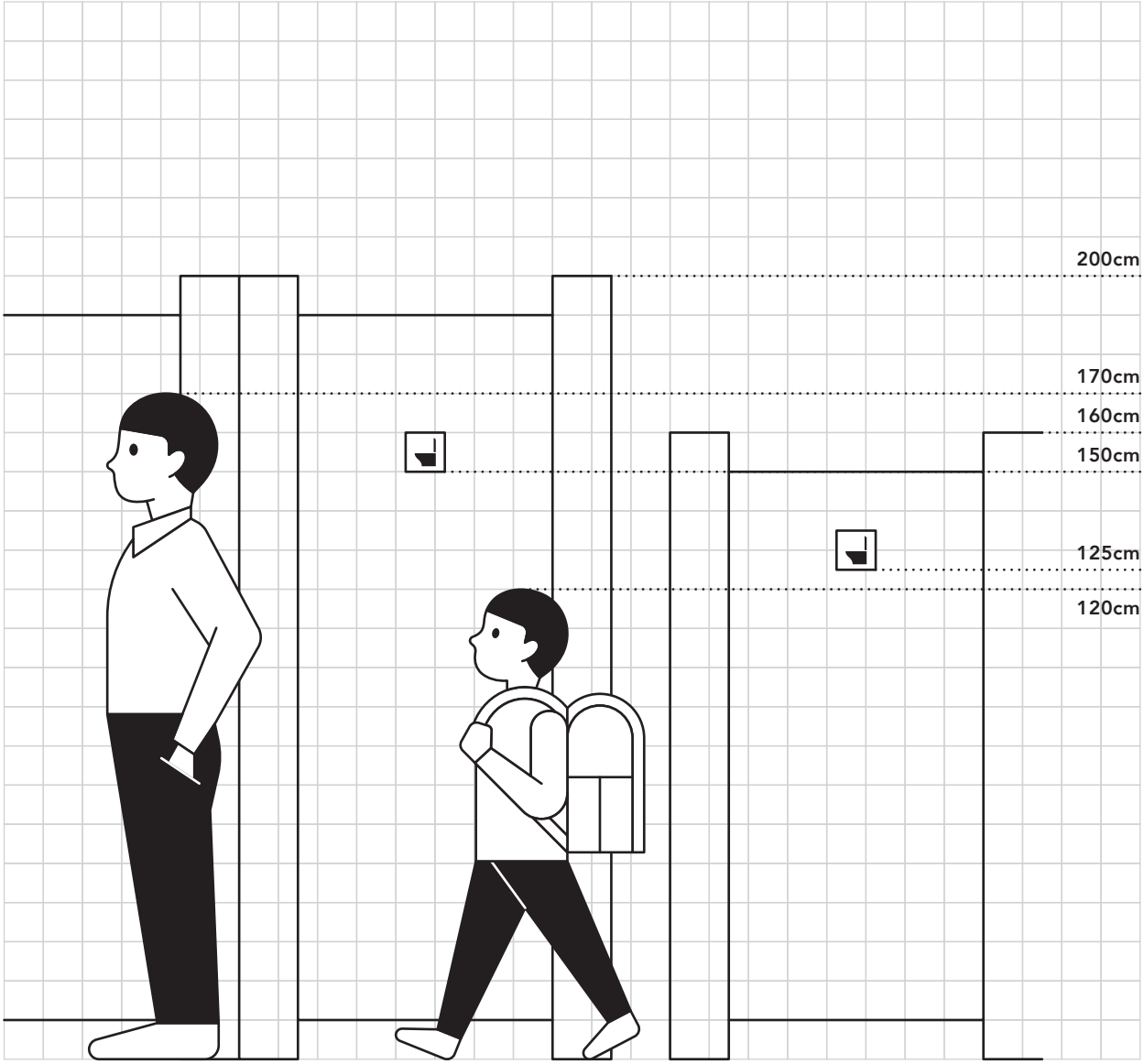
女性更衣間

設置位置與高度建議

廁所內部的標誌應清楚設置於隔間門上，方便使用者在進入前快速辨識適合的設施。標誌建議安裝於門板中央或上半部，距離地面依使用者年齡而定：幼兒約 100cm、國中小學生約 125cm、成人約 150cm，以確保處於視線範圍內並清晰可見。標誌尺寸建議為 10 × 10cm，可依校園實際狀況進行調整。

尺寸比例圖

比例 1:10 （每格 10cm）



5.3.3 材質與安裝

本章節將介紹廁所標示牌與廁間標示牌之材質選擇、顏色建議與安裝方式。廁所標示牌的材質應選擇堅固耐用、防水防鏽且易於清潔的材料，並依據空間條件選擇合適的安裝方式；顏色配置方面，建議以黑底、白底或灰底等中性色系為主，並依照校園整體環境、牆面色彩與空間明亮度進行搭配，以確保標示清楚易讀且不干擾整體視覺。廁間標示牌則需選擇防水材質，並兼顧安裝方式的便捷性與牆面保護，同時留意標示牌與周邊環境的色彩協調。以上為選擇建議，實際安裝應根據現場狀況調整。

建議材質

鋁合金烤漆板：堅固耐用、防水防鏽，適合長期使用，且較為美觀。

不鏽鋼：耐候性強，方便清潔，不易變形或損壞。

壓克力：透光性佳，可做背光或浮雕效果。

建議安裝方式

L 型側掛式：可安裝於門框的側面或廁所門兩側，可節省空間，靈活利用狹窄區域，同時提高可視性，讓標示牌在多方向入口處更易被注意到。

若廁所包含無障礙或其他設施，可視校園實際情況於出入口增設標示牌，以確保清楚導引與辨識。

實際材質以及安裝方式可依學校的狀況進行調整

建議材質

PVC 防水貼紙：耐水耐用，適合潮濕環境，安裝簡便且易於清潔，保持標示清晰長久。

卡典： 質地堅固耐衝擊，表面平整耐磨，防水抗潮，色彩呈現飽和鮮明，適合長期使用於公共空間。

建議安裝方式

黏貼安裝：黏貼安裝簡單快捷，無需鑽孔，避免牆面損傷，並能確保標示平整穩固，方便未來拆卸或更換。學生通常已熟悉蹲廁、坐廁位置，學校可視情況僅於掃具間、淋浴間等特殊廁間黏貼標示牌。

實際材質以及安裝方式可依學校的狀況進行調整

5.4 管理用圖標

本章節規範校園公廁內與周邊設施的管理用標示牌，包含污水管、排水管、糞管等標示標準圖，確保管線資訊清晰易識別，以利維護管理與後續檢修作業。標示牌設計遵循統一規範，提升辨識度與施工便利性，確保公廁環境的安全與長期運作效率。

標示牌標準圖

標示牌應以清晰的標示方式呈現，確保維護人員能迅速辨識管線。

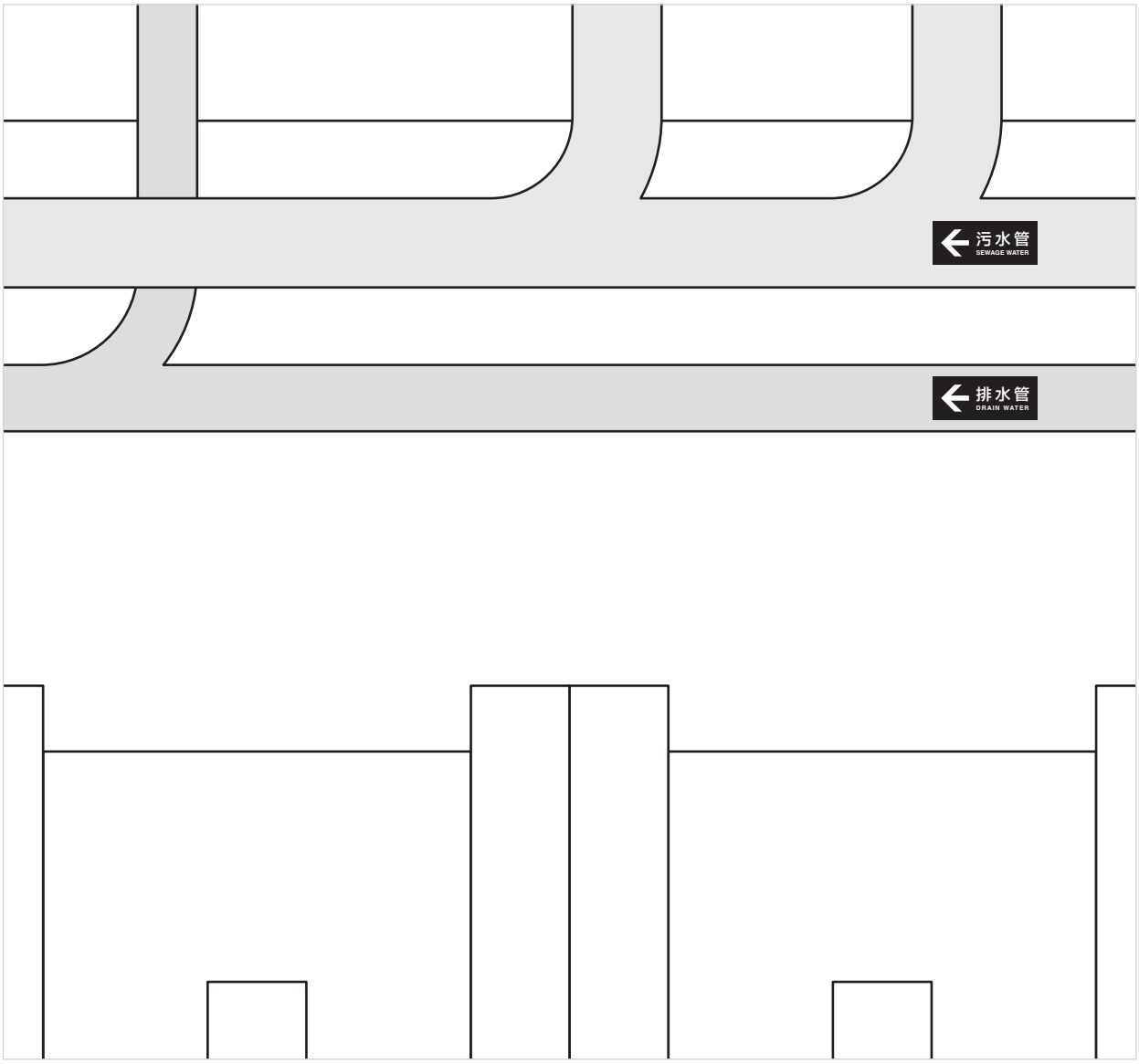
材質建議與注意事項

建議使用 PET 特多龍貼紙，其具備優異的耐候性與耐化學性，適用於污水管、排水管標示。其防水、耐高溫、抗 UV 特性可確保標示長期清晰可見，不易褪色或脆化。貼紙具高強度黏性，適用於光滑或略帶紋理的管線表面。為確保牢固黏貼，建議先清潔管線表面，避免灰塵與油污影響附著力，並選擇較平坦部位黏貼。施工後 24 小時內避免外力干擾，以確保膠層完全固化，提高耐久性。

設置位置與高度建議

標示牌應依管線的實際走向選擇直式或橫式版型，確保標示與管線方向對應，提升識別度。標示牌應直接黏貼於管線表面，確保標示清晰可見且不會影響管線的正常運作。高度設置應考量維護人員的視線範圍，確保標示容易辨識，並根據現場環境適當調整，使標示始終保持可視且具實用性。

標示牌的尺寸應根據實際管線的大小進行調整， 確保標示清晰可見且符合管線位置需求



5.5 資訊公告模組

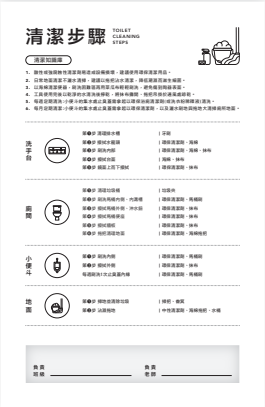
為了提升校園公廁的資訊呈現品質與管理效率，本章提供三種公告欄模組版型，協助各校園依需求靈活配置。公告欄包含：具備完整清潔步驟與班級資訊的固定式公告欄、可置入 A4 公告並附打掃班級資訊的彈性式公告欄，以及專注呈現打掃班級負責資訊的單一資訊欄。透過三種模組化設計，校園能依場域特性整合所需資訊，使公告呈現更清晰直觀，並有效提升公廁管理效能與使用者體驗。

A 固定式公告欄

清潔步驟 + 打掃班級

模組固定展示完整的清潔步驟，並設置可插入 A4 紙張對折三次之打掃班級資訊區塊，另提供 A4 尺寸彈性公告欄位，確保清潔流程與負責班級資訊清晰呈現。

模組尺寸：26 × 40cm



B 彈性式公告欄

可替換公告 + 打掃班級

採用插槽式設計，可插入一張 A4 大小的公告，依需求彈性更換內容。同時配置可放置 A4 紙張對折三次之打掃班級資訊區塊。

模組尺寸：26 × 40cm

C 打掃班級資訊欄

僅顯示班級資訊

單一展示打掃班級資訊，提供專注且明確的清潔負責班級訊息呈現。

模組尺寸：26 × 8.5cm

清潔步驟說明公告

為了確保廁所環境的整潔與衛生，公告詳細列出定期進行的清潔步驟。這些步驟不僅有助於維持廁所的衛生標準，也能確保打掃人員按照規範進行操作，減少疏漏與錯誤。透過清晰明確的指引，能夠確保廁所始終保持乾淨、舒適的使用環境，提供全體師生更良好的如廁體驗。供全體師生更良好的如廁體驗。

清潔步驟 TOILET CLEANING STEPS

清潔知識庫

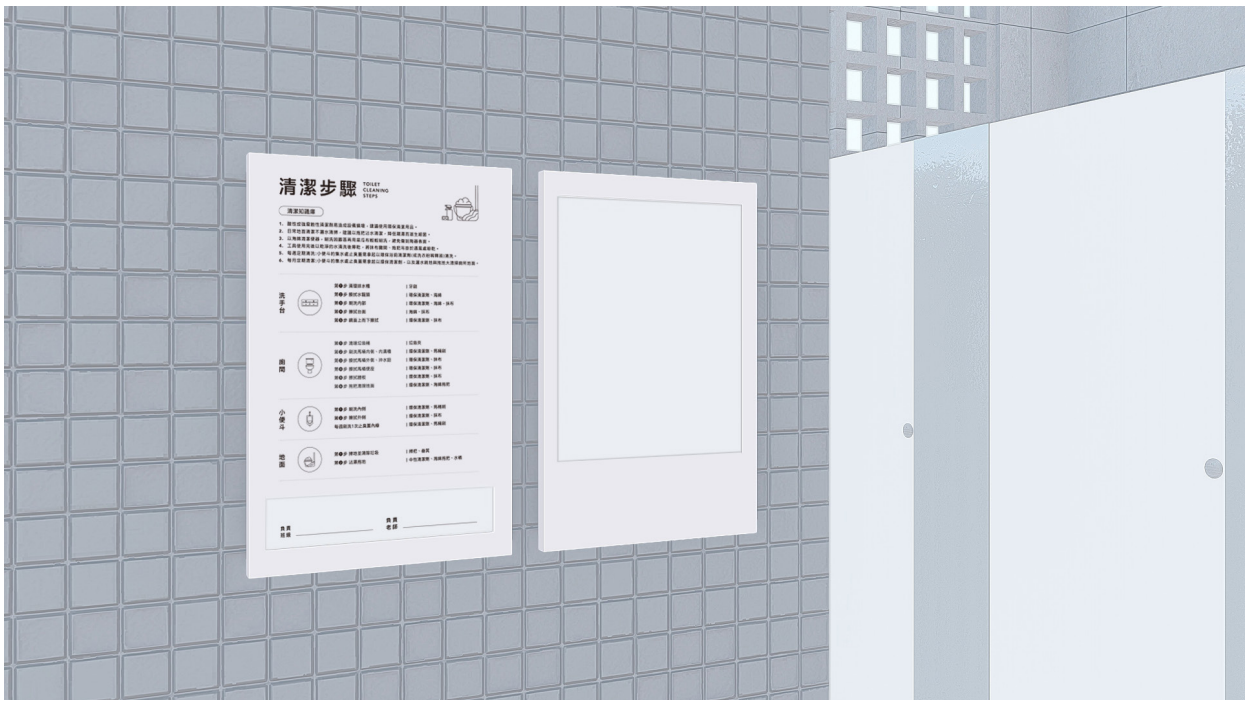
1. 酸性或強腐蝕性清潔劑易造成設備損壞，建議使用環保清潔用品。
2. 日常地面清潔不灑水清掃，建議以拖把沾水清潔，降低潮濕而滋生細菌。
3. 以海綿清潔便器，刷洗困難區再用菜瓜布輕輕刷洗，避免傷到陶器表面。
4. 工具使用完後以乾淨的水清洗後擰乾，將抹布攤開、拖把吊掛於通風處晾乾。
5. 每週定期清洗:小便斗的集水處止臭蓋需拿起以環保浴廁清潔劑(或洗衣粉稀釋液)清洗。
6. 每月定期清潔:小便斗的集水處止臭蓋需拿起以環保清潔劑，以及灑水刷地與拖地大清掃廁所地面。

洗手台	第❶步 清理排水槽	| 牙刷
	第❷步 擦拭水龍頭	| 環保清潔劑、海綿
	第❸步 刷洗內部	| 環保清潔劑、海綿、抹布
	第❹步 擦拭台面	| 海綿、抹布
	第❺步 鏡面上而下擦拭	| 環保清潔劑、抹布
廁間	第❶步 清理垃圾桶	| 垃圾夾
	第❷步 刷洗馬桶內側、內溝槽	| 環保清潔劑、馬桶刷
	第❸步 擦拭馬桶外側、沖水鈕	| 環保清潔劑、抹布
	第❹步 擦拭馬桶便座	| 環保清潔劑、抹布
	第❺步 擦拭牆板	| 環保清潔劑、抹布
	第❻步 拖把清理地面	| 環保清潔劑、海綿拖把
小便斗	第❶步 刷洗內側	| 環保清潔劑、馬桶刷
	第❷步 擦拭外側	| 環保清潔劑、抹布
	每週刷洗1次止臭蓋內緣	| 環保清潔劑、馬桶刷
地面	第❶步 掃地並清除垃圾	| 掃把、畚箕
	第❷步 沾濕拖地	| 中性清潔劑、海綿拖把、水桶

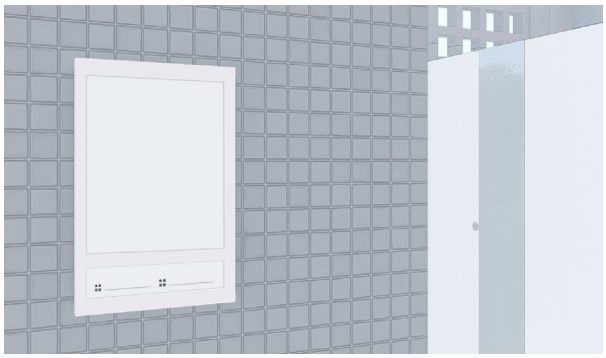
此樣板提供建議參考格式，內含固定之完整清潔步驟，旨在確保資訊清晰易懂，以利打掃人員正確執行。

材質建議與注意事項

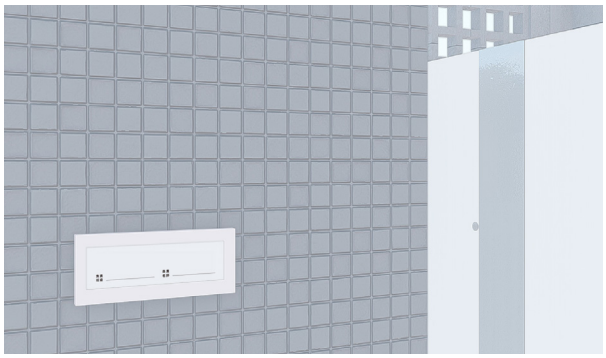
在公告區建議使用烤漆鋁板或不鏽鋼板作為基底，確保防水、防污且易於清潔。資訊採插槽式設計，方便維護與更新。為保持公告清晰可讀，建議選用霧面或防眩光材質，並定期擦拭，確保長期使用的整潔與耐用性。



A. 固定式公告欄



B. 彈性式公告欄

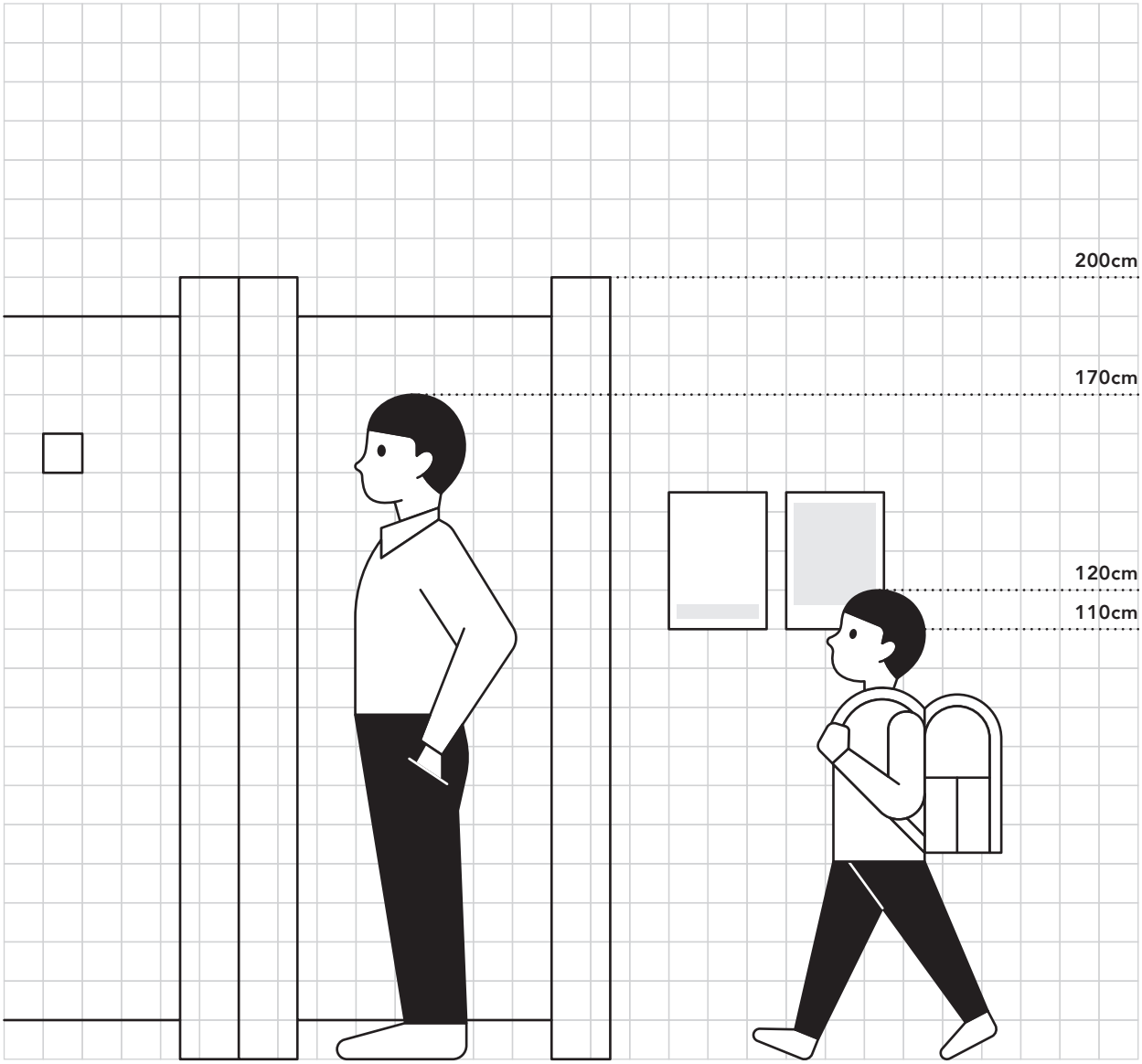


C. 打掃班級資訊欄

設置位置與高度建議

資訊公告整合模組應設置於廁所內部的顯眼牆面，確保所有進出人員都能清楚看到公告資訊，避免設置於門後、狹窄通道或容易被遮擋的位置。公告區下緣建議高度約 110 cm，這樣的高度既符合成人與兒童的視線範圍，也方便不同身高的使用者閱讀主要內容。此外，建議在公告區預留足夠的更新空間，方便日後更換或更新資訊，確保公告內容能即時呈現並維持整齊、清晰的狀態。

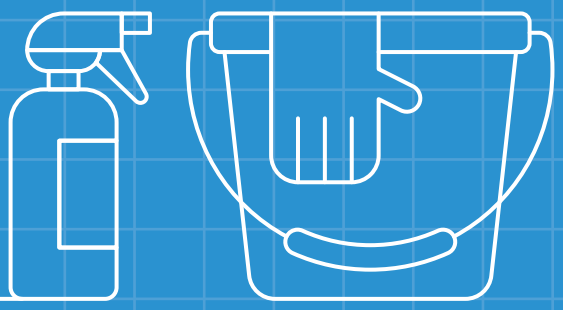
比例 1:10 （每格 10cm）



06 清潔維護

根據校園以學生自行清掃之特性，本章經由衛浴專家評估，提出符合校園公廁清潔掃除的方式- 以「學生掃除」為基礎，定期搭配「專業清掃」才能讓公廁保持良好的環境。

學校掃除 6.1
專業清掃 6.2



6.1 學生清掃

學生負責的清潔範圍以日常維護為主，培養公共衛生意識，並避免涉及過於危險或需專業處理的區域。

學生清潔日常應以乾式清潔，每週或每月灑水清掃一次，避免廁所經常處於潮濕狀態，而滋生細菌。

事先準備：手套、口罩

A 推薦使用的工具

◎ **事先準備：**手套、口罩、(護目鏡、圍兜)。

◎ **基本掃除工具(為了乾式清洗使用):**塑膠掃把、塑膠畚箕、海綿拖把、海綿、軟質抹布、馬桶刷、垃圾夾、長柄地板刷(考量學生身高,可增加清掃範圍)、牙刷、小水桶、水管。

◎ **可選擇增加之工具(為了頑垢及濕式水洗):**菜瓜布、刮水刷、邊邊角角刷、玻璃兔毛刷、玻璃刮刀。

B 建議使用的清潔劑

◎ **地板、牆面、洗手台：**環保中性清潔劑(以下簡稱環保清潔劑)其選購需有環保標章。

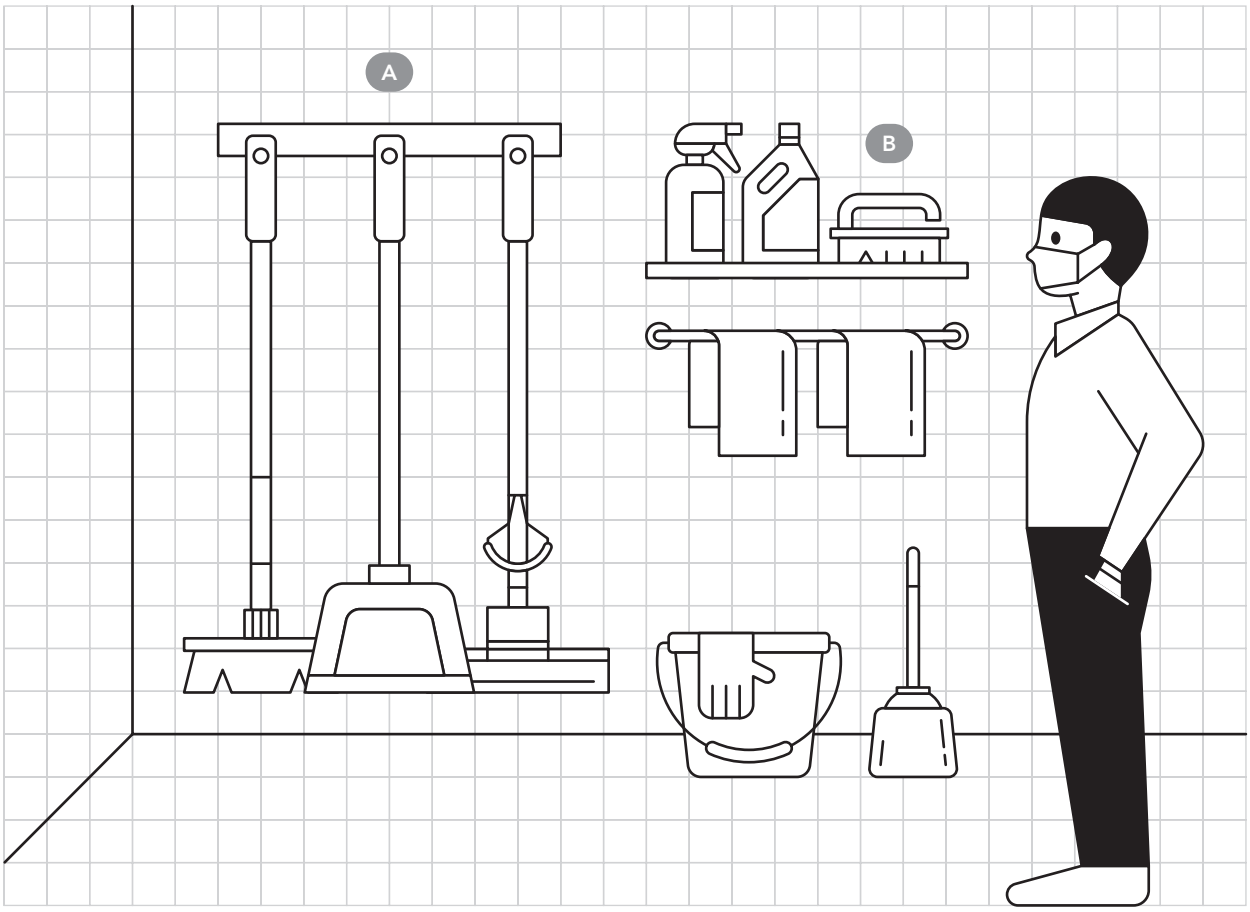
TIPS:該清潔劑可以洗衣粉取代(稀釋比例-1g洗衣粉：1000ml水)

◎ **馬桶與小便斗：**環保浴廁清潔劑(可去除尿垢與異味)、酒精。

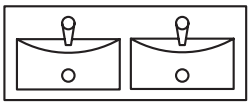
TIPS: 環保中性清潔劑的選購，需具有環保標章。該清潔劑可以洗衣粉取代(稀釋比例 -1g 洗衣粉：1000ml 水)

◎ **鏡子與玻璃：**玻璃清潔劑。

TIPS: 該清潔劑可以洗碗精取代(稀釋比例 4ml 洗碗精 :2000ml 水)或白醋取代(稀釋比例白醋加水 1:6)



洗手區



清掃原則：
由最髒的地方洗到比較乾淨的地方。
依照由內而外、由上而下、由裡而外的方式清掃。

STEP 1
洗手槽
清理排水槽的污物，再以牙刷清洗乾淨。

STEP 2
水龍頭
◎用海綿將水龍頭表面水漬與污漬刷洗。
◎再以軟質抹布擦拭去除。

STEP 3
洗手台清潔
（陶瓷 / 人造石 / 泥作 / 金屬材質）
◎用海綿沾取環保清潔劑以畫圓方式擦洗。
◎洗手台的水垢與皂垢，再以濕布擦拭。

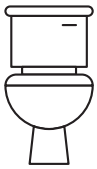
TIPS: 大多數材質的洗手台不建議用菜瓜布、鋼刷等尖銳工具清潔，容易造成刮痕使污垢附著。金屬洗手台以水擦拭乾淨即可，不能使用鹽酸等腐蝕性強的清潔劑，會造成快速氧化導致鏽蝕。

STEP 4
平台檯面
◎用海綿將置物平台檯面擦拭。
◎以軟質抹布擦拭去除水漬與污漬。

STEP 5
鏡面清潔
軟質抹布或報紙沾取玻璃清潔劑（或洗碗精稀釋液或白醋稀釋液），由上往下擦拭鏡面，避免使用具有研磨效果的粗糙物品，以免刮傷鏡面。

TIPS: 避免直接在鏡面上噴灑清潔劑，以免液體滴入鏡框或背面造成損壞。

廁間清潔



清掃原則：
由最髒的地方洗到比較乾淨的地方。
依照由內而外、由上而下、由裡而外的方式清掃。

STEP 1
垃圾處理
以夾具將遺落的衛生紙夾入垃圾桶中，每日倒垃圾，並更換垃圾袋，避免異味與細菌孳生。

TIPS: 廁間的小垃圾袋可以報紙替代，較為環保且可吸附臭味。

STEP 2
便器清潔
◎ 以沾濕軟質抹布沾取環保浴廁清潔劑（或洗衣粉稀釋液）清潔馬桶蓋，再以濕布擦拭乾淨（坐式便器）。
◎ 拿馬桶刷刷洗馬桶內側及內緣溝槽。
◎ 用濕布擦拭馬桶外部，保持外觀乾淨。

TIPS: 若有刷洗困難部位，再用邊邊角角刷輕輕刷洗，避免傷到陶器表面（菜瓜布容易刮傷陶瓷表面，是最後的選擇）。或是在馬桶內側倒入環保浴廁清潔劑，覆蓋廚房用紙巾，靜置三分鐘後，以馬桶刷刷洗。

STEP 3
牆板及廁間地面清潔
以軟質抹布沾取環保清潔劑（或洗衣粉稀釋液）擦拭牆板。並檢查是否有濺出便器外側的尿液，以海綿拖把沾取環保清潔劑（或洗衣粉稀釋液）清除。

TIPS: 若非必要，日常地面清潔以拖把沾水清潔，盡量不灑水清掃，降低潮濕而滋生細菌。

STEP 4
沖水按鈕清潔
疫情期間可使用酒精噴霧於抹布上清潔便座、沖水按鈕等高頻接觸部位。

小便斗清潔

STEP 1

內部清理

小便斗內側常有明顯污漬，以馬桶刷沾取環保浴廁清潔劑 (或洗衣粉稀釋液)，刷洗內側及內緣溝槽。

TIPS: 若有刷洗困難部位，再用邊邊角角刷輕輕刷洗，避免傷到陶器表面 (菜瓜布容易刮傷陶瓷表面，是最後的選擇)。或是在馬桶內側倒入環保浴廁清潔劑，覆蓋廚房用紙巾，靜置三分鐘後，以馬桶刷刷洗。

STEP 2

底部止臭蓋清理

每週 1 次拿起小便斗內的止臭蓋，以馬桶刷沾取環保浴廁清潔劑 (或洗衣粉稀釋液) 刷洗，若忽略不清理容易造成廁所臭氣來源。

STEP 3

外觀清潔

用濕布沾取環保清潔劑 (或洗衣粉稀釋液) 擦拭小便斗外部，保持外觀乾淨。

廁所地面清潔 - 每日乾式地面清潔

STEP 1

廁間地面掃地

先將地面的垃圾及灰塵以掃把清掃乾淨。

STEP 2

廁間地面拖地

針對地面髒污處添加微量水，使用長柄刷搭配環保清潔劑 (或洗衣粉稀釋液) 刷洗地面，用力刷除污垢，再用海綿拖把擰乾後拖地。

TIPS: 盡量讓地板保持乾燥，以可以拖乾淨為原則，不要積水。

STEP 3

檢查廁間溢出的水

廁間清掃時，可能會有髒水溢出到廁所走道，用海綿拖把將水拖乾，並檢查是否有其他髒污。

廁所地面清潔 - 每月濕式地面清潔

STEP 1

廁間地面掃地

先將地面的垃圾及灰塵以掃把清掃乾淨。

STEP 2

地面潑濕刷地

水桶水加入環保清潔劑 (或洗衣粉稀釋液) 後，以微量水潑灑於廁所地面，以長柄刷確實刷洗地板，針對髒污處用力清洗加強去除污垢，刷洗完後，接水管到水龍頭，沖乾淨地面上的清潔劑，若小便斗或馬桶還有殘留清潔劑，也一並沖洗 , 讓水流向排水口。

STEP 3

地面拖乾

以海綿拖把 / 刮水器將地潮濕的地面拖乾，讓地板快速乾燥，防止細菌滋生或滑倒。

STEP 4

清理排水孔

髒水集中於排水溝時 , 會有許多髒污留存在排水蓋上、排水溝及排水孔中，以垃圾夾將污物清除，確保排水溝暢通。

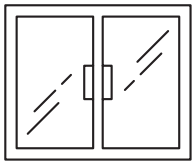
掃具清潔

打掃完畢後，將拖把與抹布洗淨，並擰乾並放置於通風處，避免細菌孳生。

◎ 將拖把洗淨，並吊掛於掛勾上晾乾。
◎ 抹布攤開懸掛於架上 (不建議以單點掛在掛勾上，不容易乾燥且易產生細菌) 。
◎ 水桶髒水倒乾，並且以乾淨水清潔，放置掃具間晾乾。

位於高處的窗戶、氣窗及天花等相關設施，可由教職員或身高較高學生進行清掃。

玻璃窗戶



清掃原則：
位於高處的窗戶、氣窗及天花等相關設施，可由教職員或身高較高學生進行清掃。

STEP 1

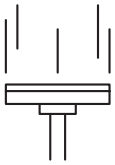
溝槽清理
用牙刷或邊邊角角刷清除溝槽的灰塵。

STEP 2

玻璃窗户 清理
用玻璃兔毛刷沾上玻璃清潔劑 (可以洗碗精稀釋液或白醋稀釋液取代) 塗佈於玻璃窗戶上，用玻璃兔毛刷刷洗玻璃上髒污後，以玻璃刮刀刮除玻璃上的清潔劑，刮除後使用乾的軟質抹布擦拭水痕，直到玻璃清潔。

TIPS: 如果沒有玻璃兔毛刷及玻璃刮刀，可以先用軟質抹布包覆於長柄刷上刷洗玻璃上的髒汙，再以乾的軟質抹布擦拭水漬，最後運用報紙將玻璃擦拭乾淨。

高處牆面壁磚



STEP 1

準備工具
可使用長柄刷，或是自製工具 - 將家用鐵絲衣架摺成長條形，包覆毛巾 並於最外層套上絲襪，成為吸附灰塵工具，可減少揚塵。

STEP 2

清理灰塵
牆面若累積灰塵，以長柄刷或自製工具清除灰塵。

STEP 3

清除掉落地面的灰塵
以掃把掃除掉落於地面的灰塵。

6.2 專業清掃

校園公廁的清潔以學生的日常打掃為主，建議每半年應至少進行一次由公廁專門清潔業者清掃，較能長久維持公廁的環境舒適度，降低臭味的產生。專業清掃主要執行惡臭源頭處理、頑垢處理、漏水修復等非學生能力範圍可執行的事項。

專業清掃清理重點：

1. 設施管路清理：洗手台、便器管線清理，確保管道暢通，減少異味。
2. 廁所地板與排水溝清潔：止臭蓋與水管清潔與定期檢視。
3. 天花板與牆面防霉、防污處理：清理天花板與牆面灰塵、霉菌。
4. 便器與小便斗頑垢處理：針對便器內部與邊緣區累積的黃斑、黑斑進行除垢。
5. 照明燈光清理與維護：清理燈具表面灰塵，若為自動式照明系統，則需檢測感應器靈敏度。
6. 安全措施的維護：檢視地面防滑效果、扶手與無障礙設施的老化、破損等，評估維修需求。

若公廁已經使用多年，發現廁所經常有異味產生，您可以這樣做：

STEP 1 **先尋找臭味源頭**

1. 便器周圍的尿液：若一般清潔劑無法去除，則用尿石去除劑搭配專業掃除方式解決。
2. 下水道與排水管臭味：可能是止臭蓋與水管長年沒有清潔遭腐蝕而產生惡臭，或是存水彎沒有水，不能阻擋下水道臭味湧出。
3. 掃地工具臭味：工具間通風效果不佳或掃具為清理乾淨再收納，導致掃具滋生細菌而產生臭味。

STEP 2 **檢視頑垢**

1. 陶瓷頑垢：若屬於一般掃除無法去除者，不可使用強力藥劑，導致陶瓷的釉料受損，造成凹痕，會容易堆積髒污，應該以不傷害表面為原則。
2. 排水管頑垢：內壁中的尿石與垃圾造成水管腐蝕，需透過內視鏡確認水管狀況才能適當處理。

STEP 3 **檢視源頭後，公廁多年的髒污，若難以研判髒污源頭，建議洽詢專業清掃單位進行專業掃除。**

附錄 CHECKLIST
校園廁所檢核表

開始進行老舊廁所改造或新設置廁所前，應先決定廁所的類型，讓廁所空間配置條件完善，並確認廁所使用對象，讓相關設施高度符合學生身體尺度。

項目	檢查內容	檢核狀況		相關頁面
		是	否	
校園公廁空間設計	我有事先確認是否以坐式廁間為主。			P10
	我有依據學生人數，計算廁所數量。			P11
	我有確認廁所平面配置符合需求。			P20-21
	我有做到廁間設計以開放式出入口設計，提升校園安全。			P22-23
	我有事先確認門板開啟時，不影響走到通行。			P24-25
天地壁及色彩	我有做到天花板採用不設置天花或明架型式，讓管線容易維修。			P26-29
	地面是否以大片且防水之材料為原則？			
	我有做到牆面鋪面以防水材料，且使用少縫施工的設置原則。			
	我有做到基本色為底色，搭配色彩以不超過兩個顏色為原則進行搭配。			P30-31
廁間	我有做到讓廁間尺寸是符合使用對象身體尺度。			P34-41
	我有做到廁間隔間、門板設置高度為220-240cm。			
	蹲式便器地面應降板埋管且無高低差。			P42
	我有做到設置必要的廁間配件。			P43
	我有做到挑選凹凸面較少便器。			P44-45
	我有做到廁間隔間、門板選用手冊建議之材質。			P46-47
	我有做到將廁間隔間門板的五金設置於內側，增加美觀。			
小便器區	我有確認小便器高度符合使用對象身體尺度。			P48-53
	我有確認在小便器下方易髒污的地面區域設置容易清潔的地坪材料。			P54
	我有做到設置懸掛式隔屏，使底部容易清掃。			P54-55

項目	檢查內容	檢核狀況		相關頁面
		是	否	
小便器區	我有做到隔屏邊緣導圓角，增加安全性。			P54
	我有做到隔屏設置依據手冊建議挑選耐用材質。			
	我有做到選用凸式接尿口之小便器。			P55
	我有做到選用壁掛式之小便器。			
洗手台區	我有做到洗手台尺寸符合使用者尺度。			P56-61
	我有結合學校清潔及使用需求設定洗手台型式。			P62-64
	我有做到設置必要的廁間配件。			P65
掃具間	我有做到掃具間尺寸符合使用對象身體尺度，容易擺放掃地工具。			P66-69
	我有做到掃具間通風充足，掃地工具容易晾乾。			
	我有做到設置拖布盆及必要的廁間配件。			P70-71
無障礙廁所	我有做到無障礙廁所及設施符合法規規範。			P74-75
	我有做到設置必要的廁間配件。			
性別友善廁所	我有事先了解大眾對於性別友善廁所相關疑慮及解決方式。			P76-77
	我有確認各種便器皆有完整隔間，以符合性別友善使用者之使用模式。			P78
	我有做到廁間隔間、門板設置高度為240cm，以顧及使用者之隱私。			P79
物理環境	我有做到設置上層自然通風口，且 2 處以上。			P82-85
	我有做到避免機械通風設備進出口過近，造成短循環。			
	我有做到自然採光照明足夠且兼顧隱私。			P86-90
	我有依據廁間空間選擇適當的照明燈具。			
	我有做到截水溝與落水頭相互搭配使用。			P91-93
	我有做到地面及管線的洩水坡度為 1%-2%			
標示牌及資訊公告整合模組	我有做到符合指標可視性大小設定原則。			P100-105
	我有做到規劃適切的設置位置與高度。			
	我有做到符合堅固耐用、防水與易清潔之需求材質。			P106-107
	我有做到公告欄選用手冊建議之方式。			P110-113

臺灣校園公廁
設計準則

Design Guidelines for Campus Restrooms

出　版　者｜教育部
發　行　人｜鄭英耀
總　策　劃｜台灣設計研究院
總　編　輯｜張基義、艾淑婷
責 任 編 輯｜楊玉婷、趙尉翔
執 行 編 輯｜張懿、羅健芸
專 家 顧 問｜國立雲林科技大學 鍾松晋
台灣衛浴文化協會 陳海曙
台灣斯巴克環保工程股份有限公司 牛世剛

空間策略與設計規劃｜吳建志賴人碩聯合建築師事務所
視覺與版面系統設計｜映品形象設計研究所

發 行 單 位｜台灣設計研究院
地　　址｜11072 臺北市信義區光復南路 133 號
電　　話｜+886-2-2745-8199
初　　版｜2026 年 2 月
I S B N｜9786263457768
G P N｜1011500143

感謝所有參與《臺灣校園公廁設計準則》的專家顧問、協力學校及公私協會

免責聲明

本書內容為研究成果與設計建議之彙整，供專業設計、規劃與管理參考。實際工程施作仍須依相關法令、建築技術規範及主管機關要求辦理。

授權說明

本出版品採用創用 CC 「姓名標示 – 禁止改作」4.0 國際授權條款 (CC BY-ND4.0)。使用者得自由分享、重製及散布本書內容，包括於教學、政策研議及設計提案中引用；惟不得對內容進行修改、改寫、刪減、重新編排，亦不得製作衍生作品。
使用時請標示出處：教育部（2026）《臺灣校園公廁設計準則》
授權條款全文：
https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/

臺灣校園公廁設計準則 = Design guidelines for campus restrooms / 張基義，艾淑婷總編輯 . -- 初版 . -- 臺北市：教育部出版：台灣設計研究院發行，2026.02
面；　公分
ISBN 978-626-345-776-8（平裝）

1.CST: 廁所　2.CST: 空間設計　3.CST: 學校建築

527.56　　115000846

Design Guidelines for Campus Restrooms